

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №20 «Золотой ключик»
города Новоалтайска Алтайского края

«Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми»

**Интегрированное занятие для детей старшей группы
«Дружба начинается с улыбки»**

Составила: Руденко Наталья Петровна
Воспитатель: 1 квалификационная категория

г. Новоалтайск
2014

Занятие в подготовительной группе

по теме: «Дружба начинается с улыбки»

Цель. Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи. Учить связывать значение пословиц о дружбе с конкретной жизненной ситуацией.

Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умение договариваться, позитивное социальное поведение.

Обогащать новыми умениями и знаниями в области бесконфликтного общения.

Формировать благоприятный психологический климат группы.

Воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о дружбе.

Ход. Воспитатель и дети стоят в кругу.

В: Здравствуйте дети! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением.

Ребята, а как вы думаете, мы все одинаковые с вами? Конечно, нет! Не смотря на то что, мы и общаемся с вами, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, весом, ростом, желаниями и т. п. Но у нас есть и общие моменты, которые нас объединяют. В этом мы сейчас убедимся. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на них отвечать. Слушайте меня внимательно...

- Возьмитесь за руки те, кто любит мороженое.
- Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.
- Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.
- Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.
- Возьмитесь за руки те, кто любит мультики.

Вот видите, сколько разных моментов нас объединяет (приходит SMS-сообщение).

В: Ребята! Нам пришло SMS-сообщение, я его прочитала. Королева острова «Дружбы» приглашает нас посетить её остров, но только дружные ребята смогут попасть на этот остров, давайте присядем на дорожку и поговорим о дружбе (дети садятся на стульчики в круг).

В: Беседа с детьми.

- А вы дружные ребята? Почему так думаете? С чего начинается дружба? Как ведут себя друзья? (ответы детей)

В. : С чем можно сравнить крепкую дружбу?

Д: С солнышком, песней, ясным днем, канатом, кирпичной стеной, железом ...

В: Молодцы, ребята! Интересная беседа о дружбе и о друзьях у нас получилась. Вы очень много знаете о дружбе. Нам пора на остров.

Приглашаю вас на остров-

Остров Дружбы! Он для тех,

Кто друзей имеет много

И другом хочет быть для всех...

А чтобы нам веселее было идти выберите себе пару возьмитесь за руки и в путь-дорожку с нашей любимой песней «Дружба крепкая»

(На стойке висит вывеска «Остров дружбы», воспитатель одевает, корону и превращается в королеву)

Здравствуйте ребята, я королева этого замечательного острова. И мне бы очень хотелось с вами подружиться...

Остров Дружбы всех подружит,

*Всех научит нас дружить,
Всех теплом своим согреет
И заботой окружит.*

Ребенок

*Мы дружить со всеми рады,
Ведь с друзьями веселей.*

*Будем мы одной командой,
Будем дружными теперь!*

Королева. Для того, чтобы попасть на мой остров вам надо пройти по мостику. Но просто так вам это сделать не удастся, вам надо вспомнить пословицы о дружбе, тогда мостик вас пропустит.

Но сначала, объясните, как вы понимаете такое выражение: «Друзья - не разлей вода». (Ответы детей).

У вас очень интересные мысли, вы все по-своему понимаете значение этого выражения. Ну, а теперь говорите пословицы и проходите по мостику.

Пословицы о дружбе:

1. *Без хорошего друга, не узнаешь своих ошибок*
2. *Человек без друга, что дерево без корней.*
3. *Новых друзей наживай, а старых не теряй.*
4. *Один за всех и все за одного!*
5. *Друга ищи, а нашел – береги.*
6. *Помогай другу везде, не оставляй его в беде.*
7. *Без беды не узнаешь друга.*
8. *Старый друг лучше новых двух.*
9. *Сам погибай, а товарища выручай.*
10. *Недруг поддакивает, а друг спорит.*
11. *Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

Королева. А вот и моя любимая полянка, ой, что тут не так...

(Ребята видят как мальчик, и девочка ссорятся, отбирают друг у друга карандаши и бумагу)

Кнопа. Отдай это моё я первая взяла.

Топа. Не отдам, я первый увидел карандаши, значит они мои.

Кнопа. А я первая увидела бумагу, ты жадина и т. п.

Королева: Здравствуйте ребята, что у вас случилось, может вам помочь?

Кнопа и Топа. Здравствуйте, я Кнопа, а я Топа, ой, как много девочек и мальчиков.

Кнопа. Мы ссоримся из-за того, что каждый из нас хочет рисовать, а листочек один и карандашей одна пачка.

Воспитатель. Ребята давайте поможем Кнопе и Топе. *А как бы вы поступили на месте Кнопы и Топы? Что бы вы им посоветовали?*

Королева. *Кнопа и Топа, вставайте с нами вокруг будем мириться и учиться дружить.*

Королева. Ребята, давайте встанем парами и поиграем в игру “Дрозд” (под музыку спокойную).

(Участники, образуют два круга - внутренний и внешний, равные по численности. Игроки внутреннего круга разворачиваются спиной в центр, образуются пары. Далее вместе с ведущим произносят: " Я дрозд, ты дрозд, у меня нос и у тебя нос, у меня щёчки аленькие и у тебя щёчки аленькие. Мы с тобой два друга. Любим мы друг друга".

При этом пары выполняют движения: открытой ладонью показывают на себя и соседа, прикасаются кончиками пальцев к своему носу и к носу соседа, к щёчкам, обнимаются или пожимают руку, называя свои имена. Затем внешний круг делает шаг вправо, и образуются новые пары, игра продолжается.)

Королева. – Друзья, вы улыбаются, а улыбка – это символ добра. Вам хорошо вместе. Вы сделали большое доброе дело. Я очень рада, что нам удалось Кнопу и Топу. Вы показали хороший пример, как должны вести себя настоящие друзья.

Кнопа и Топа. *Спасибо, вам ребята, зато, что нас помирили, вы такие дружные пойдёмте все вместе рисовать.*

Упражнение «Нарисуй предмет». (На столах на каждую пару простой карандаш и 1 лист бумаги).

Королева. Ребята разделитесь на пары. Все пары подойдите к столу. Посмотрите вокруг себя, какие предметы нас окружают. А теперь слушайте внимательно задание: каждая пара возьмет 1 карандаш и 1 лист бумаги. Вам надо нарисовать любой 1 предмет, который видите вокруг себя (дети рисуют стоя).

Королева: Закончили рисовать. Давайте посмотрим, что вы нарисовали. (Дети называют предметы, которые нарисовали). Что сложного было? У всех ли совпало желание рисовать именно этот предмет? Что вам помогло быстро нарисовать предмет? (Умение договориться, слушать друг друга, принять мнение друга, согласиться). Ваше умение договариваться, помогло быстро справиться с заданием, молодцы! Можно смело идти дальше! (Звучит бодрая музыка).

Топа и Кнопа. До свидания ребята приходите к нам ещё

Королева: Мы пришли на поляну. *Которая называется «Леди и джентльмены», мне очень хочется посмотреть, как вы выполните моё задание.*

Ребята вам нужно поделиться на две команды: «Джентльмены» и «Леди». Мальчики и девочки встанут друг напротив друга. Задание: мальчик – «Джентльмен» переносит на голове книгу, не придерживая ее руками, а в руке цветок. Подарив цветок девочке, берет ее за руку и провожает её к концу колонны из команды «Леди», а сам возвращается к своей команде. Команда, которая подарила все цветы быстрее – победитель.

Хорошее отношение мальчиков к девочкам помогло справиться с этим заданием. Мальчики вы настоящие джентльмены. Победила Дружба. Молодцы, надо идти дальше.

Королева: Ребята, вот мы и пришли на болота этого острова, которые называются «Друг без друга нам нельзя». Друзья на то и существуют, чтобы помогать друг другу.

Попробуете пройти болота?

Игра «Друг без друга нам нельзя»

Воспитатель ставит несколько препятствий на пути у детей. Дети, повернувшись лицом, друг к другу, соприкасаются ладошками и таким образом преодолевают препятствия (перешагивают через кубики, подлезают под гимнастическую палку).

Королева: Ребята, что вы сейчас чувствуете? Что вам помогло справиться со всеми заданиями? Кому было трудно? Кто чего-то испугался? Кто хотел вернуться обратно? Вы сделали большое доброе дело. Я очень рада, что нам удалось помирить Кнопу и Топу. Вы показали хороший пример, как должны вести себя настоящие друзья. Смогли преодолеть все трудности, были внимательными друг к другу, слушали и слышали друг друга. Вы умные, добрые ребята, а самое главное вы умеете дружить. Ну, а мне пора прощаться с вами. Для того, чтобы вернуться в детский сад, закройте все глазки. Звучит легкая музыка «Звуки природы».

Релаксация. Представьте себе, что мы идем по лесу. Под ногами трещат опавшие с деревьев ветки, шелестит сочная трава. Над головой проплывают голубые облака, а легкие лучи солнца согревают вас. Вы чувствуете себя надежно защищенными – таким спокойствием наполнена природа! Этот покой помогает вам услышать чудесные звуки леса: жужжание насекомых, пение птиц, шорохи веток деревьев, шум далекого водопада. Вы ощущаете самые тонкие запахи, становитесь более чуткими ко всему. Мягкое

дуновение ветерка коснулось вашей головы, и вы чувствуете себя легко и счастливо. Нет никого на свете, кто чувствовал, так же как вы. Вдохните глубоко и легко. Медленно открывайте глаза, шевелим пальчиками. А теперь широко открыли глаза и похлопали ресничками. Вот мы и в детском саду

Покажите мне мимикой, какое настроение у вас сейчас. Я рада, что ваше настроение осталось хорошим.

А теперь взялись все за руки и закончим нашу встречу.

Заключение. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Стук в дверь.

Ребята, королева с «Острова дружбы» прислали нам угощение «Пирог дружелюбный». Давайте пойдём мыть руки и будем накрывать на стол, пить чай с пирогом.

Звучит песня «Дружба крепкая» и дети садятся за чаепитие.