

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ЦРР - детский сад 20 «Золотой ключик»
г. Новоалтайска Алтайского края

Родительское собрание
с элементами деловой игры
на тему: «Билет в первый класс»

Составила: воспитатель
1 категории
Руденко
Н. П.

Новоалтайск 2017

Родительское собрание с элементами деловой игры на тему: «Билет в первый класс»

Воспитатель. Добрый вечер уважаемые родители. Мы рады приветствовать Вас на нашем собрании, которое мы назвали «Билет в первый класс». Скоро начнётся новый период в жизни ваших детей, они пойдут в школу - станут первоклассниками. Вместе с ними и вы «сядете» за парты, так сказать, тоже получите билет в первый класс. Давайте, поразмышляем на тему, чем отличается жизнь дошкольника от первоклассника?

(размышления родителей)

Упражнение «Экзамен для родителей»

Воспитатель. Уважаемые родители сейчас мы с вами проведём небольшой устный экзамен, сосредоточьтесь на вопросах. Опрос покажет, знакомы ли вы с информацией на стенде «Для Вас родители!»

- Какие занятия проводятся в детском саду? **(ответы родителей)**
- Длительность занятий в подготовительной группе детского сада? (не более 30 минут, перерыв 10 минут)
- Сколько занятий в день максимум проводится в подготовительной группе? (3 занятия)

Воспитатель. Как вы думаете, для чего мы провели с вами этот экзамен? **(Ответы родителей, чтобы показать ещё отличия детского сада от школы)**
Да действительно жизнь детского сада очень отличается от жизни в школе.
Деловая игра: «Билет в первый класс»

Прошу родителей будущих первоклассников выбрать один из билетов с определенным цветом и сесть за столы, где лежит билет таково же цвета.

Желтые – у нас будут в роли «детей».

Зеленые– в роли «учителей».

Синие — в роли «родителей».

Вопрос для жёлтых, отвечаете с позиции детей. Чего вы ожидаете от учительницы? Какая она должна быть? Ваша команда может посоветоваться на размышления одна минута. Кто будет отвечать?

(Воспитатель делится размышлениями детей подготовительной группы)
Зелёные - учителя. Каких, вы ожидаете учеников в свою школу? А родителей?

Родители с синими билетами, что вы ожидаете от учителей и школы?
(ответы родителей)

Воспитатель. У всех трёх команд были интересные версии. Но всех объединило мнение, что ребёнок в школе должен быть успешным, получить качественные знания.

Что же особенно важно помнить родителям будущего первоклассника? На что следует обратить внимание при подготовке ребёнка к школе? Об этом пойдёт речь на нашей встрече.

Слово предоставляется Сухачёвой Ирине Николаевне, учительнице начальных классов.

Выступление педагога.

Воспитатель. Поступление в школу - это всегда переломный момент в жизни ребёнка. Меняется его сфера деятельности, условия, режим, ребёнок вынужден строить новые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми, считаться с интересами окружающих.

Воспитатель: Что же должен уметь ребёнок, чтобы стать успешным в школе?

1. Ребенок должен уметь тормозить свою двигательную активность, иначе ему будет трудно высидеть школьный урок. **Поэтому** необходимым элементом подготовки ребенка к школе должна стать **выработка навыка управления своим поведением.**

2. **Самый главный показатель готовности к школе**, не умение считать и писать, а умение ребенком **принять инструкцию**, услышать и понять, что от него хотят. В школе от каждого ученика потребуется умение, не перебивая, слушать чужую речь (объяснения учителя, ответы учащихся). Говорить на уроке ученик может, получив от учителя разрешение на это, или когда учитель обратится к нему с вопросом. К тому же, если ученик разговаривает на уроке, отвлекается во время объяснения нового материала учителем, это обязательно отразится на уровне усвоения им учебного материала.

Поэтому надо обратить серьезное внимание на создание привычки у ребенка, молча, не перебивая и не вмешиваясь, слушать чужую речь.

3. Для того, чтобы ребенок успешно овладел письмом, рисованием, необходимо, чтобы его мелкие мышцы кистей рук достигли определенного развития и сформировались моторные (двигательные) навыки. В детском саду мы систематически проводим пальчиковую гимнастику. Перекомендуем несколько специальных упражнений, которые развивают мелкую мускулатуру рук (предложить родителям выполнить эти упражнения)

Пальчиковая гимнастика:

1) для развития ручной ловкости:

- И.п. - руки вытянуты перед грудью, пальцы разведены. Попеременно сжимать пальцы в кулаки (обе руки вместе и попеременно).

- Игра «Перегонки». (Два пальца каждой руки «перегоняют друг друга»).

- Игра «Сороконожка». (Все пальцы обгоняют друг друга).

- Игра «Друзья» (Пальцы встречаются, здороваются, расходятся).

2) любые упражнения с мячом – перекатывание, подбрасывание, перебрасывание, метание и др.

3) практическая направленность.

Пусть ребенок занимается систематически рисованием: раскрашивает картинки, перерисовывает, рисует с натуры.

Не сдерживайте его фантазию, но следите, чтобы он правильно держал ручку, карандаш. Следите за осанкой ребенка во время рисования – спина должна быть прямая, ребенок не должен низко наклоняться над тетрадью.

Скажите, а есть ли среди наших детей «леворукие» дети?

Если вашему ребенку удобно держать карандаш в левой руке и вы заметили, что рисунки, нарисованные левой рукой лучше, - не переучиваете его, не заставляйте рисовать правой. Пусть ваш ребенок делает, так как ему удобно. (Очень много знаменитых людей были левшами).

4) Для укрепления мышц рук полезно лепить из пластилина, выкладывать мозаику, вырезать из бумаги, ткани, картона различные фигуры. Собирайте конструкторы вместе с ребенком.

5) Учите детей пришивать пуговицы, а девочек вязать крючком, вышивать (под наблюдением родителей).

Пусть чаще тренируется застегивать и расстегивать пуговицы, крючки, кнопки, завязывать шнурки, завинчивать и откручивать крышки пузырьков.

Все это развивает мелкие мышцы рук, моторику рук, ориентировку, что является необходимым компонентом навыка письма.

6) Можно включать в занятия рисование по точкам в тетради в клеточку, штриховку различных фигур. Это поможет детям ориентироваться в тетради.

4. Коммуникативная готовность.

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе. Она предполагает

способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

5. И, наконец, необходимо, чтобы ребёнок умел, четко и последовательно выражать свои мысли, правильно произносить звуки. Ясная и выразительная речь ребенка является основой успешного обучения. Взрослые должны следить за правильностью речи ребенка. Если ребенок неправильно произнес слово, следует его поправить. Наблюдения педагогов и психологов показывают, что дети, неправильно произносящие отдельные звуки, и пишут неправильно.

Для того, чтобы у ребенка сформировалась связная речь, **чаще обсуждаете с ним прочитанные книги, предлагайте рассказывать об увиденном – этим вы развиваете еще и память.** Пусть ребенок составляет рассказы по картинке, по серии картинок, пересказывает прочитанные вами рассказы, сказки, разучивайте стихи, загадки.

Полезно подобрать занимательный материал: ребусы, лото, картинки, по которым можно последовательно рассказать об увиденном. Развивая речь ребенка, важно вспомнить нелепицы, перевертыши, небылицы. Их очень любят дошкольники. Они значительно совершенствуют речь ребенка, которая в старшем возрасте становятся основой перестройки психических процессов, орудием мышления.

Над всеми этими критериями мы работаем в детском саду, но если не будет взаимного сотрудничества, то ребёнок не будет готов справиться с требованиями школьной программы. Если все перечисленные навыки у ребёнка не сформированы - не спешите отдавать малыша в школу, ребенок к ней пока не готов. Важно понимать, что включает в себя понятие "готовность к школе". Ещё раз подчеркнём, это вовсе не умение читать, писать, считать, а умение делать над собой усилие, сосредоточиваться на задачах – то, что психологи называют **произвольностью поведения.**

В каком возрасте лучше отдавать ребенка в школу?

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» обучение детей начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими восьми лет. А когда именно – решают родители.

Здесь важно понимать, что все зависит от ребенка: его здоровья, состояния нервной системы, уровня развития.

«Если ребенок категорически отказывается заниматься дома, что делать?» (Предположения родителей)

Предлагайте ребенку небольшой объем занятий – не более 5 мин.

Все занятия проводите в игровой форме: складывайте слоги и слова из макарон, считайте мыльные пузыри, решайте задачи, используя настоящие предметы, фрукты и овощи, пишите письма сказочным героям.

Обязательно отвечайте на них печатными буквами, стимулируя ребенка читать. Поощряйте самостоятельность, нестандартное мышление ребенка. Помогайте правильно держать карандаш, ручку.

Если ребенок не проявляет признаков усталости, не расстраивается из-за того, что какое-то задание не получается, воспринимает учебу как привлекательную деятельность – **строгих границ для занятий ставить не стоит.**

«Советы родителям будущих первоклассников».

- Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
- Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
- Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
- Приучайте ребёнка к самостоятельности.
- Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

Что приготовить к школе:

Родители должны оборудовать рабочее место для занятий будущего первоклассника. Лучше, если это будет парта, соответствующая росту ребенка. Проверти, как ребенок сидит за ней: спина должна быть прямая, локти лежат на столе, ноги на полу или подставке. Рабочее место должно быть хорошо освещено (с левой или правой стороны (для левшей)).

Уважаемые родители наберитесь терпения, будьте внимательны к своим детям и просто любите их!