

«Проектный метод в организации совместной деятельности с детьми»






Что означает слово «проект»?

Слово «проект» - заимствовано из латыни и означает «выброшенный вперёд», «бросающийся в глаза».

В переводе с греческого «проект» – это путь исследования.



Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная.

Технология проектирования

- Предметно – развивающая среда
- Совместная деятельность участников образовательного процесса в различных сочетаниях: воспитатель – ребёнок, ребёнок – ребёнок, дети – родители.

Выставка «Книжки – самоделки о дружбе»





Виды проектов в ДОУ

- Исследовательские
- Творческие
- Информационные
(практико – ориентированные)
- Игровые

Исследовательский проект «Как зарождалась речь»



Открытое занятие «Путешествие в каменный век»





Творческий проект «Один за всех и все за одного!»



Состав участников проекта

- Индивидуальные
 - Групповые
- Фронтальные (коллективные)

Сроки реализации

- Краткосрочный (1-2 недели)
- Проект средней продолжительности (1-3 месяца)
- Долгосрочный – до одного года

Цель проектного метода

- Развитие свободной творческой личности ребёнка

Задачи проектного метода

Младший дошкольный возраст

- Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- Активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- Формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты)

Старший дошкольный возраст

- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- Развития умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно;
- Формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- Развитие желания пользоваться специальной терминологией, введение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

План работы воспитателя по подготовке проекта

- Постановка цели проекта
- Разработка плана движения к цели
- Составление плана – схемы проекта
- Сбор накопление материала
- Включение в план – схему занятий, игр, развлечений и других видов деятельности
- Привлечение специалистов ДОУ
- Домашние задания
- Презентация проекта
- Подведение итогов

Проектный метод -

- Повышает профессиональный уровень педагога
- Формирует у дошкольников интерес к элементарной научной деятельности
- Развивает психические процессы детей
- Преемственность ДООУ и семьи
- Повышает качество образовательного процесса



**Спасибо за
внимание !**