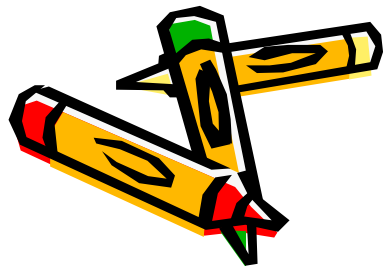
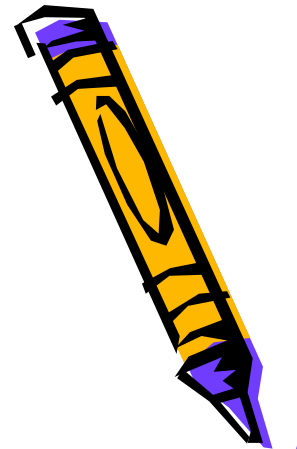


«Использование метода
моделирования
в экологическом
воспитании
дошкольников»

Моделирование

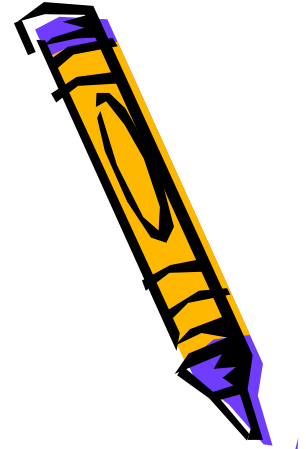
(от лат. modu-lus -
мера , образец)



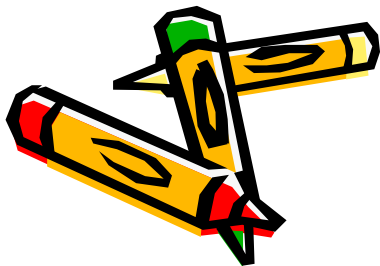
МОДЕЛИРОВАНИЕ -
это наглядно - практическое
средство познания.

Процесс создания модели
называется
моделирующей
деятельностью.

В основе моделирования
лежит принцип **замещения.**

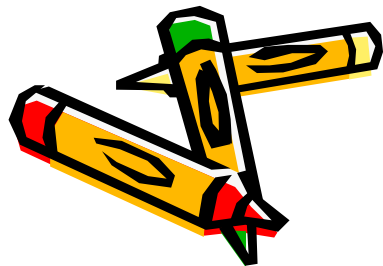
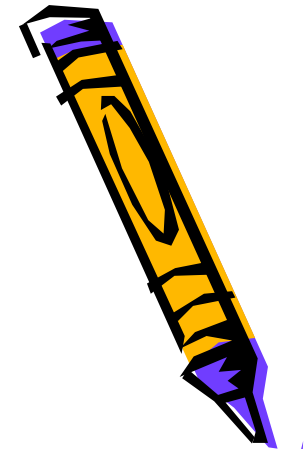


Цель моделирования —
обеспечить успешное усвоение
детьми знаний об
особенностях объектов
природы, их структуре, связях
и отношениях, существующих
между ними.



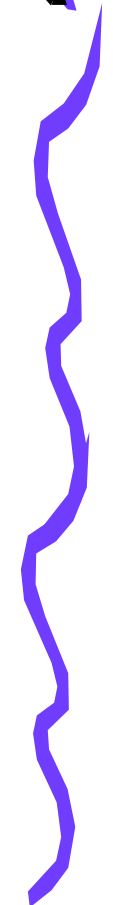
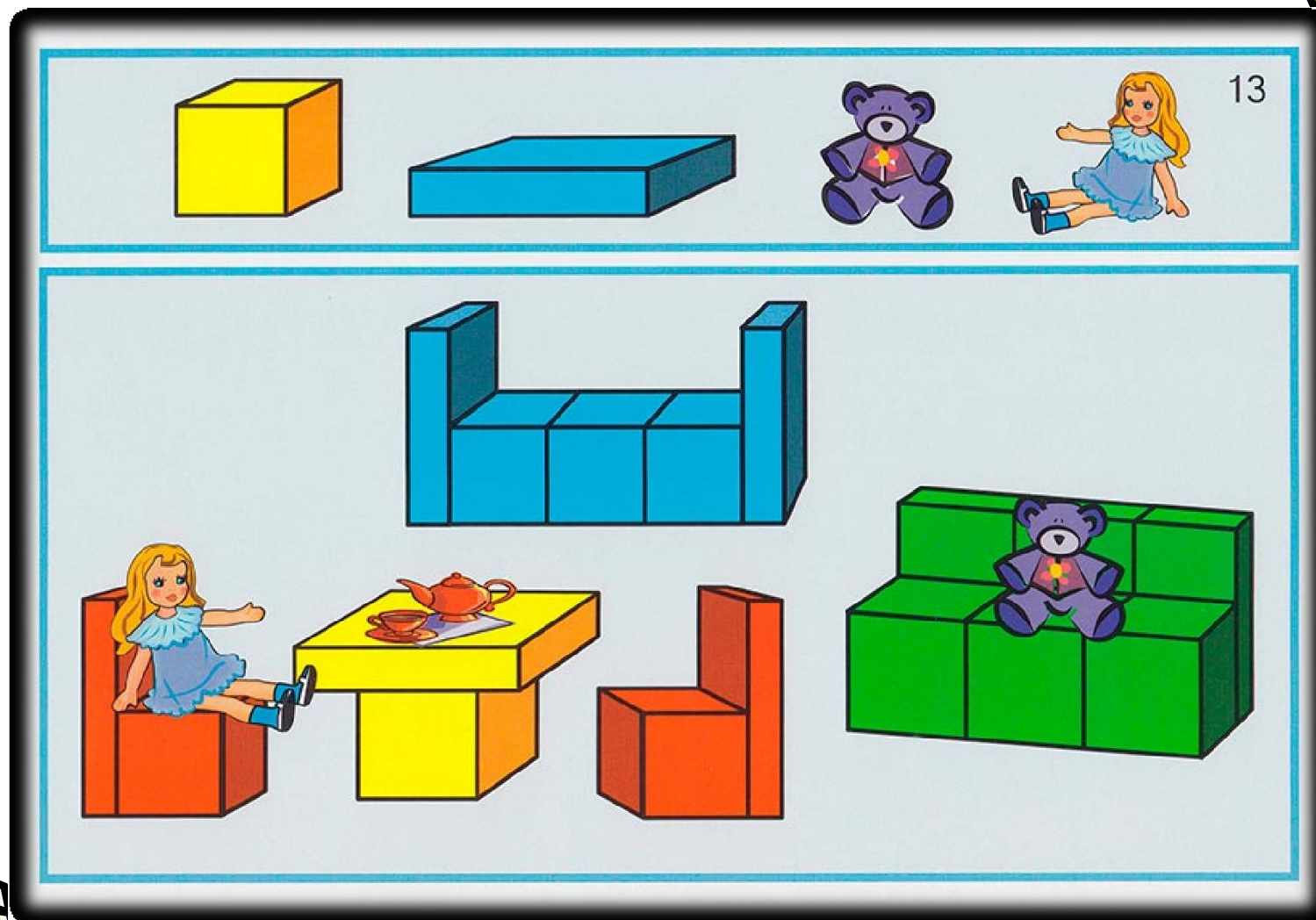
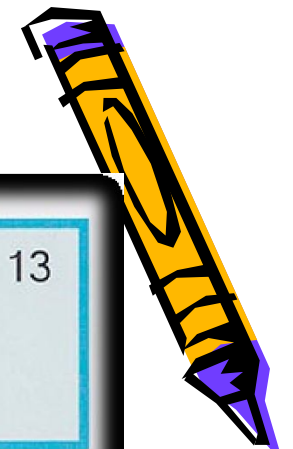
Виды моделирования

➤ Предметные модели

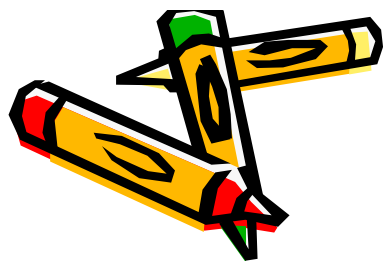
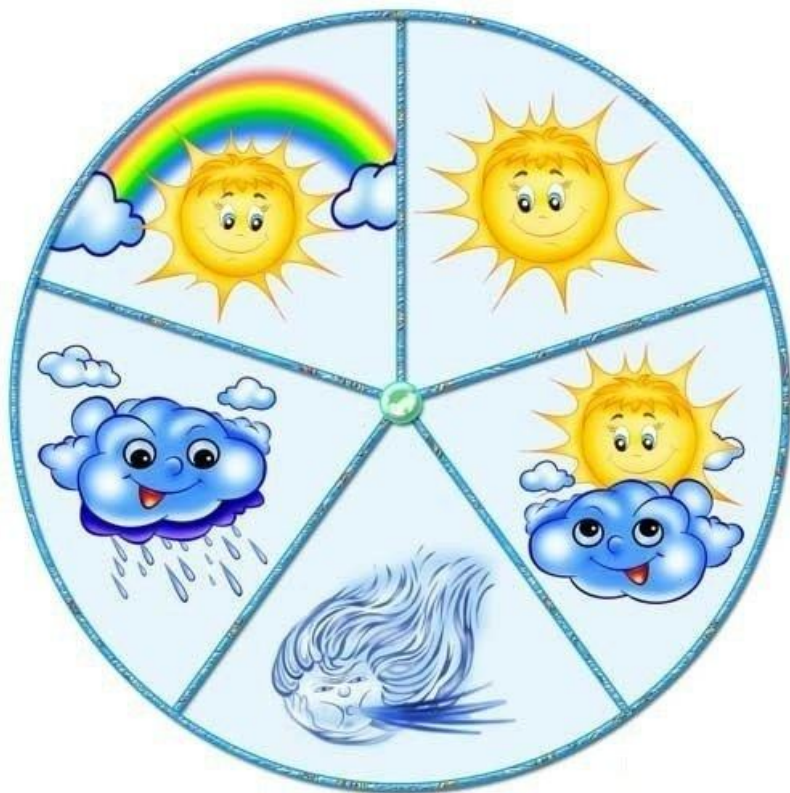


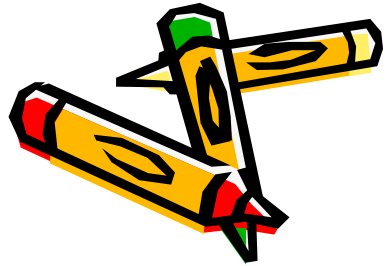


➤ Образцы построек



➤ Предметно - схематические модели







Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?
Хищное? Травоядное?



Жилище



Что делает?



Польза человеку





Расскажи-ка



Кто это!

НЕТ



Величина

Цвет



Части тела Сколько?



Голос



Чем питается?



Как передвигается?



Жилище



Как зимует?



Польза



Что это?



Размер



Части
растения



Хвойное или
лиственное



Форма
листьев

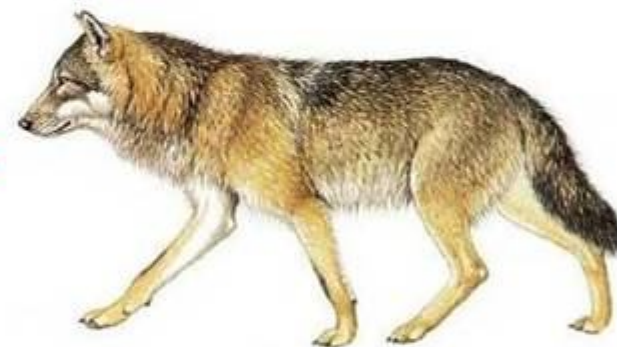


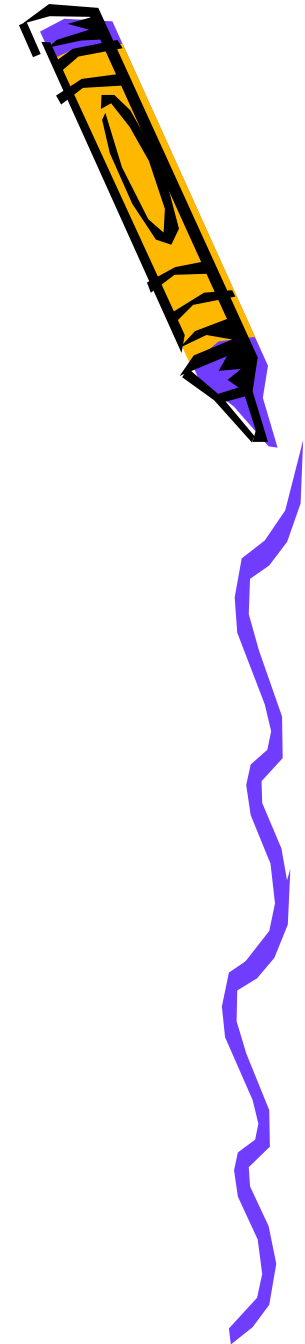
Плоды



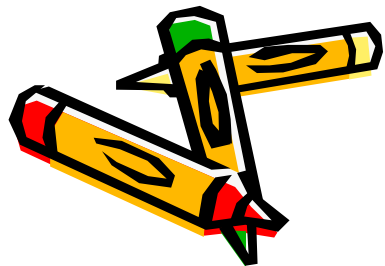
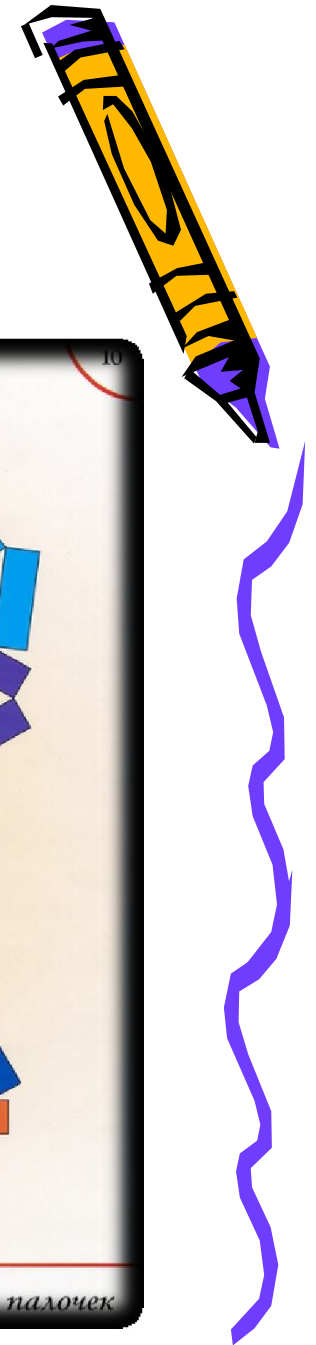
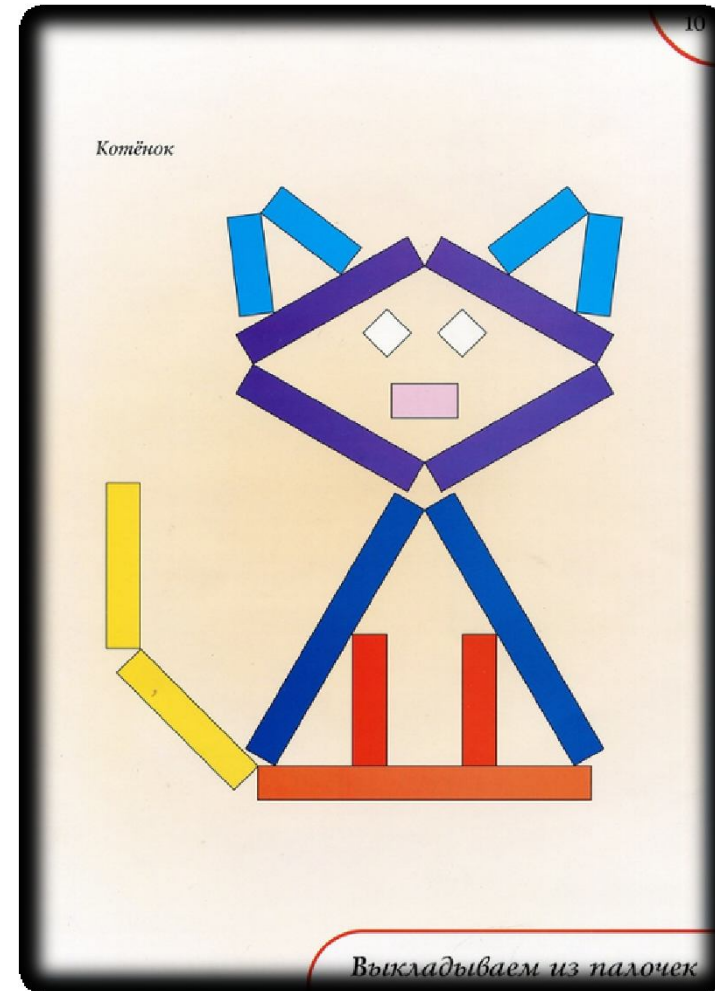
Составьте цепи питания, которые
складываются в лесу.







➤ Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера



➤ Алгоритмы



Моем руки правильно



Закатать рукава



Взять мыло



Закреть кран



Открыть кран



Намылить руки



Взять полотенце



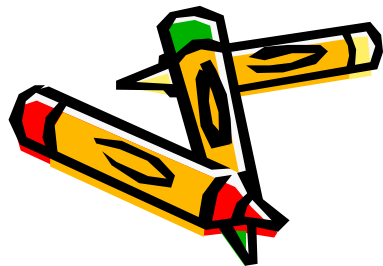
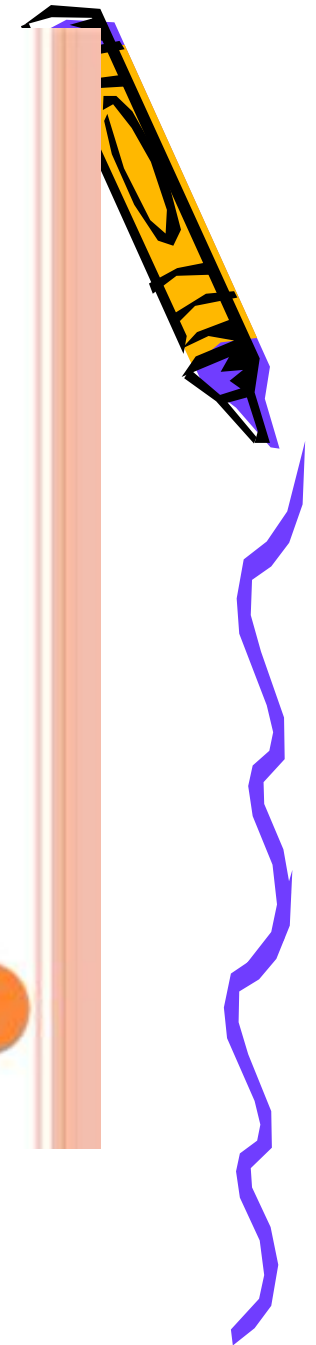
Намочить руки

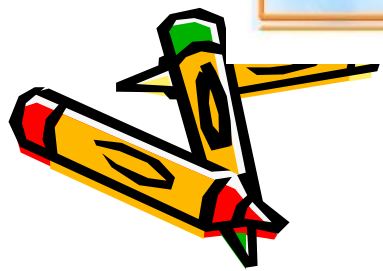
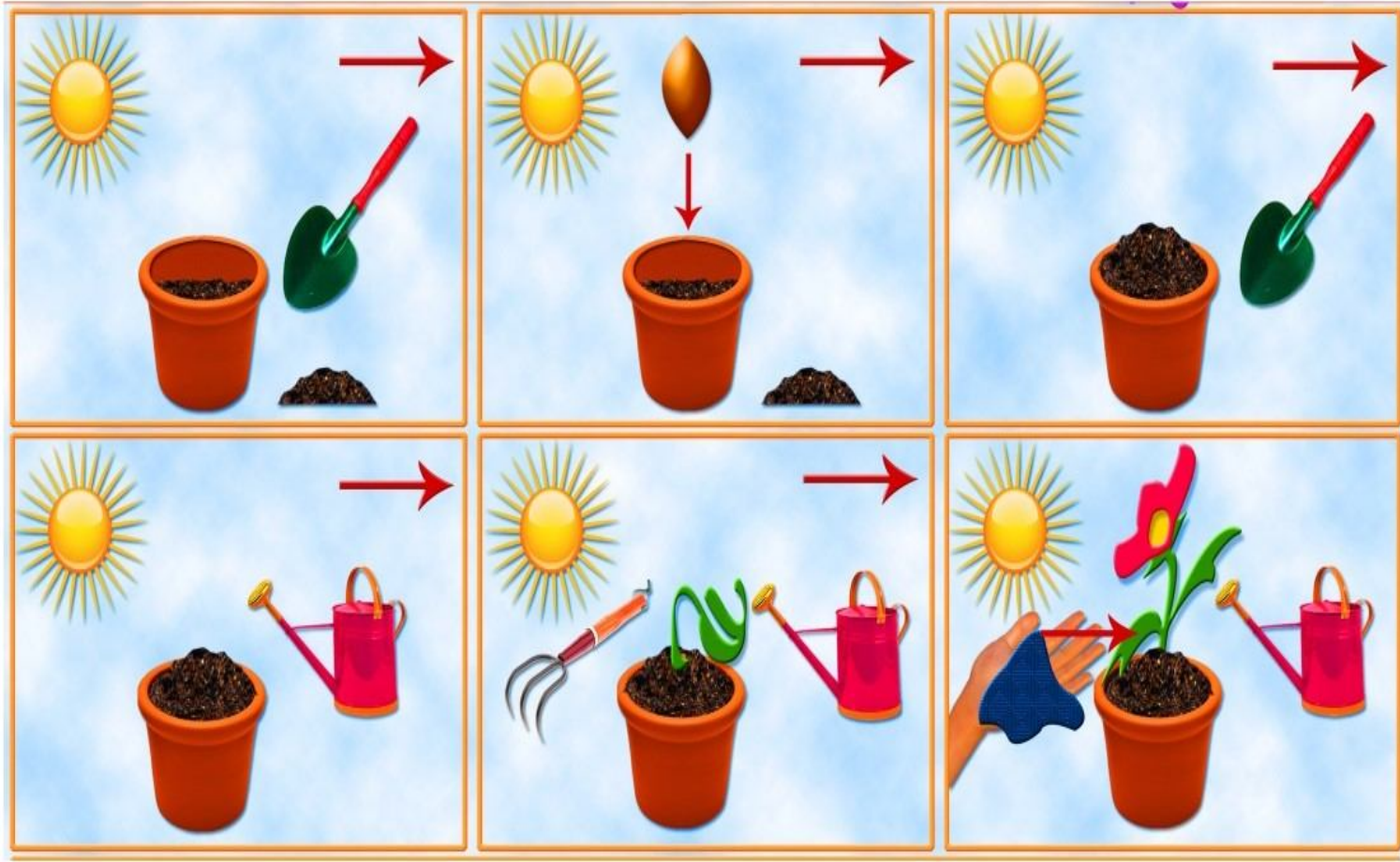


Смыть мыло

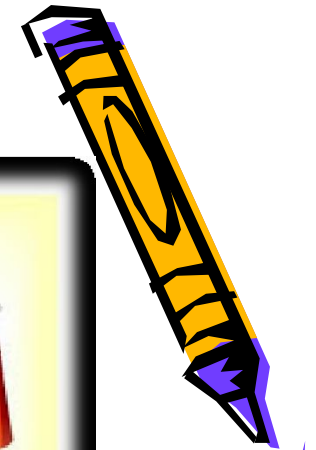


Вытереть руки





➤ Алгоритмы



➤ СХЕМЫ ДЕЖУРСТВА





Этапы стирки



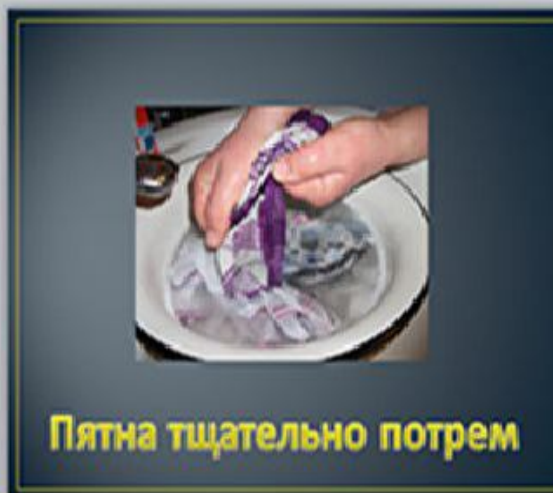
В тазик воду наливаем



Порошочку насыпаем



Все платочки мы замочим



Пятна тщательно потрем



Постираем

Прополощем



➤ Графическая модель



Модель - рыбы

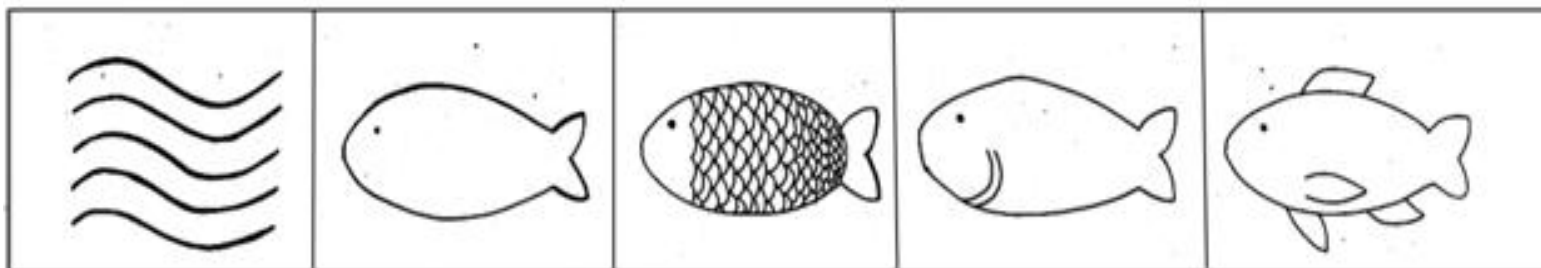
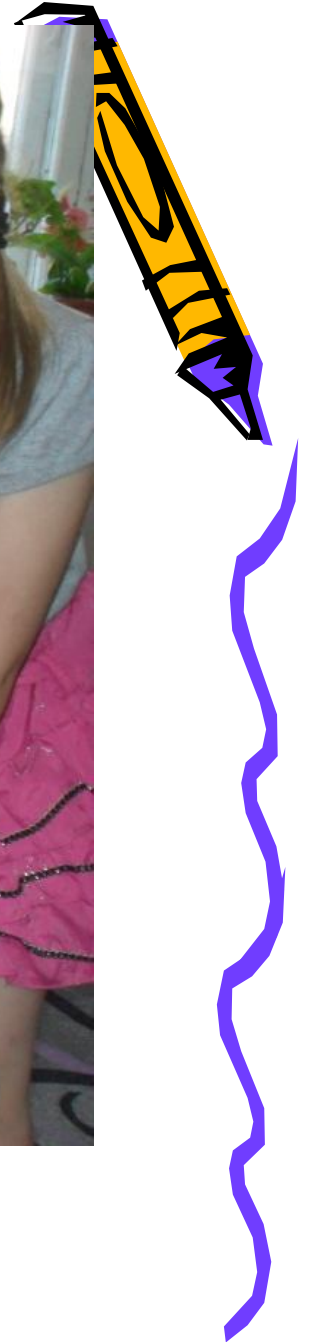
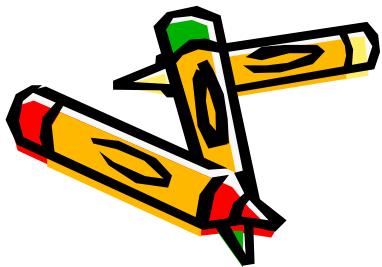
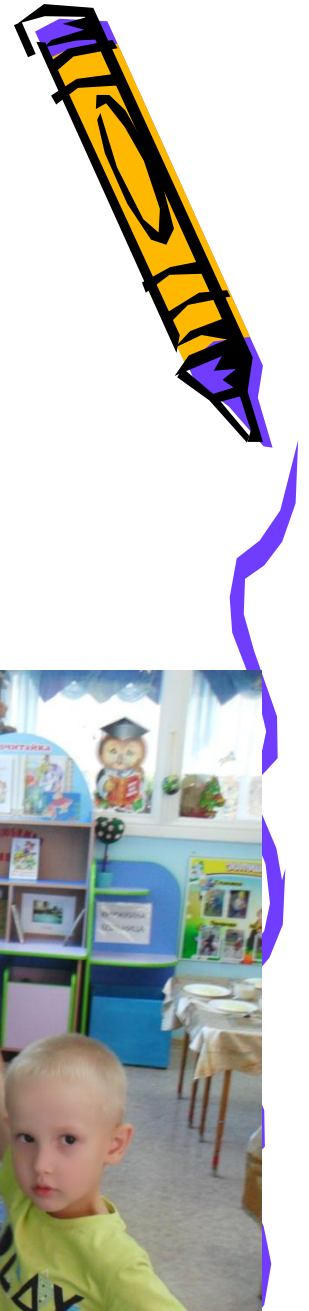


Схема – модель №1
«Признаки живого»

				
растет	дышит	питается	двигается	размножается

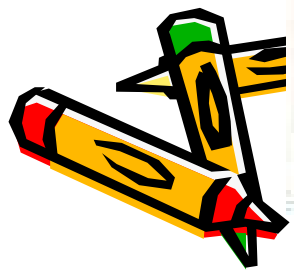






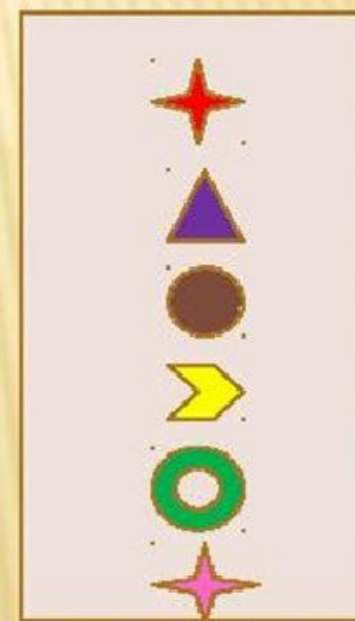
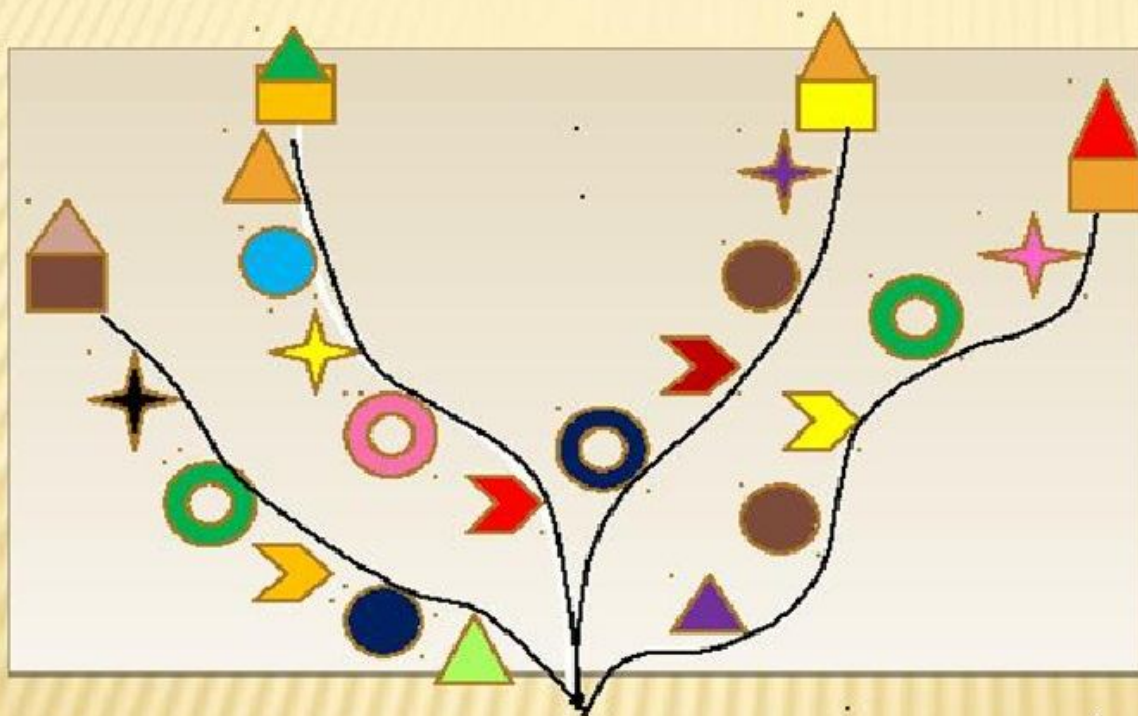
ПЛАН-КАРТА

2008/12/30 09:10



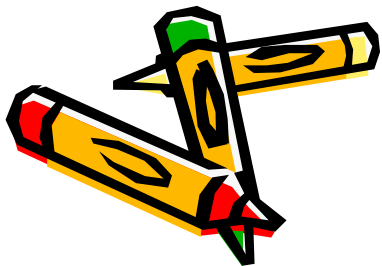
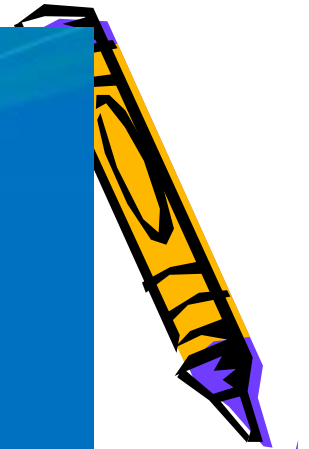


«ЧТЕНИЕ» ПО ПЛАНУ.



Помоги зайцу убежать от волка в свою нору. Используй подсказку

Сравнение — это установление сходства и различия предметов и явлений.



*Процесс создания детьми
моделей самостоятельно
или с помощью
воспитателя носит название
**-деятельности
моделирования.***

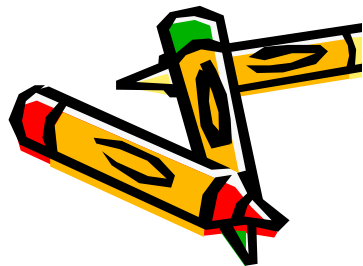
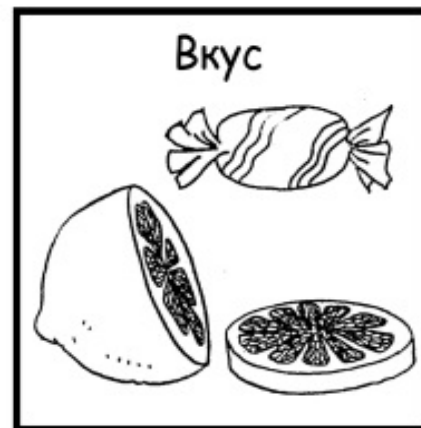
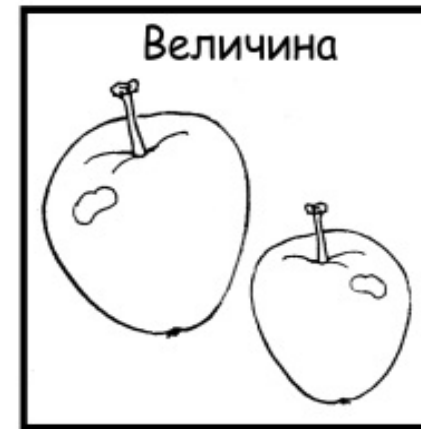
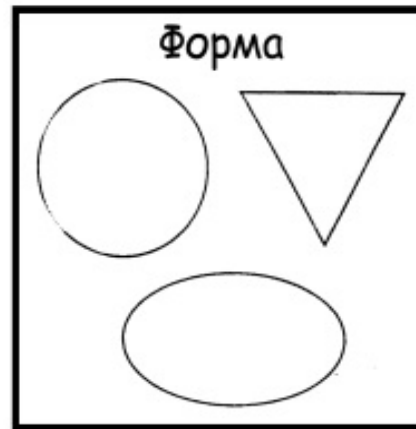
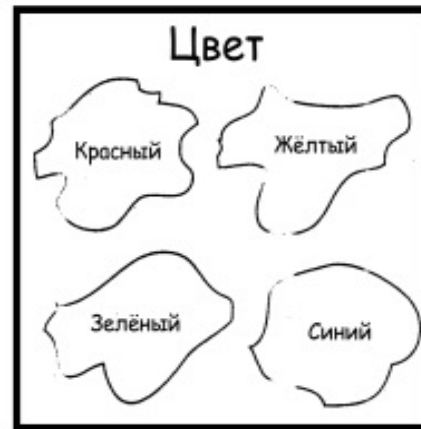


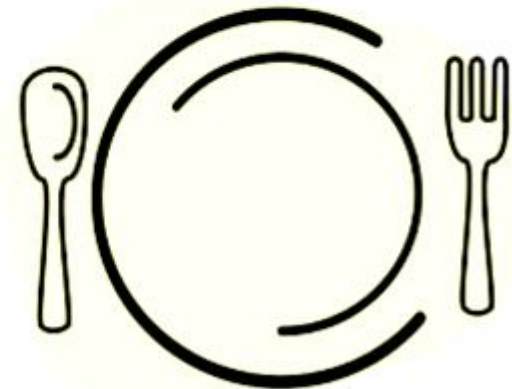
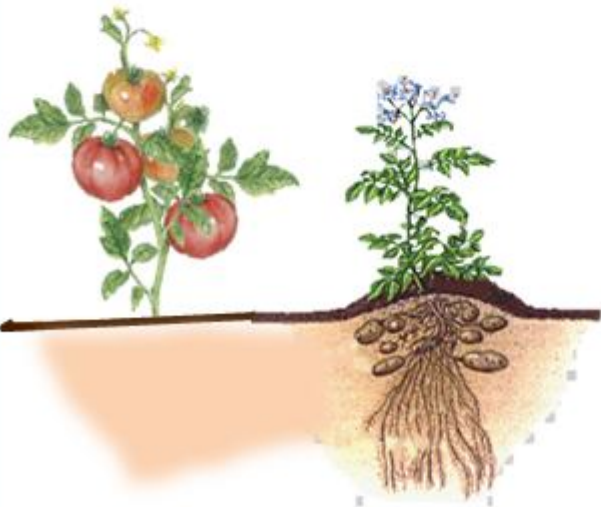
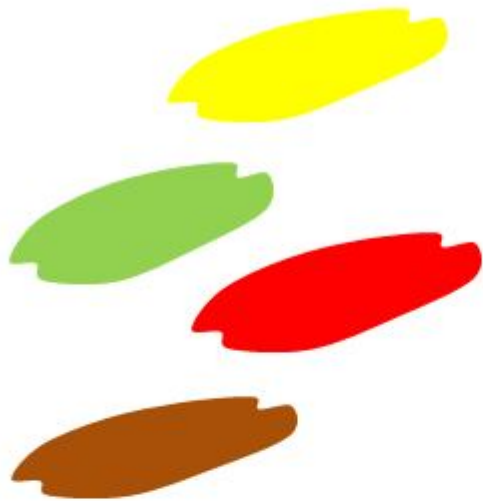
Мнемотехника - система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций, организация учебного процесса в виде игры.

Мнемотаблица - это графическое или частично графическое изображение явлений природы, некоторых действий, персонажей сказки и др.



➤ СХЕМЫ - ОПИСАНИЯ ФРУКТОВ, ОВОЩЕЙ







РАССКАЖИ О ДЕРЕВЕ



Высота, форма?



Части дерева?



Форма листьев?



Как называются плоды?



Вид дерева: хвойное или лиственное?



Что происходит с деревом осенью?

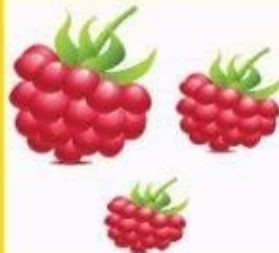


Какую пользу приносит?

ИЗ ГРУППЫ КЛУБ ВЕСЕЛЫХ НЕТОСОВ



РАССКАЖИ О ЯГОДАХ



Какого цвета?

Какой размер?

Какой формы?



Какой вкус?



На чем растет?



Что можно приготовить?

из группы КЛУБ ВЕСЕЛЫХ НЕЛОСЕД



Расскажи о животном



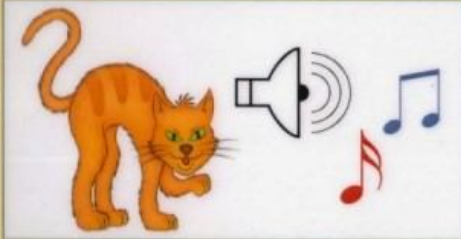
Кто это?



Какого цвета? Размер?



Части тела



Какие звуки издает?



Чем питается?



Где живёт?



Как зовут детенышей?

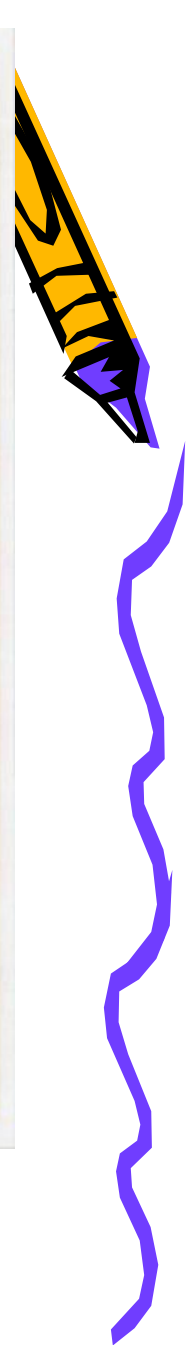


Как защищается от врагов?

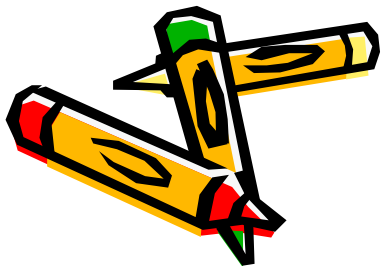
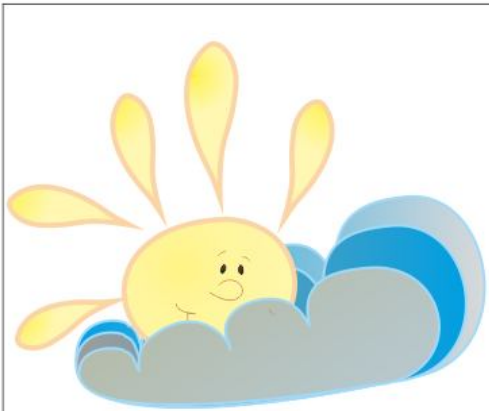
Какую пользу приносит людям?



В каких мультфильмах, сказках встречается?

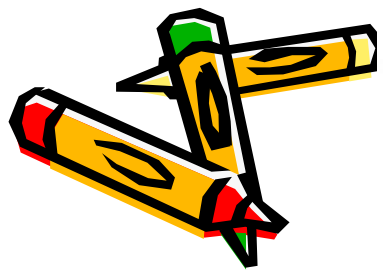
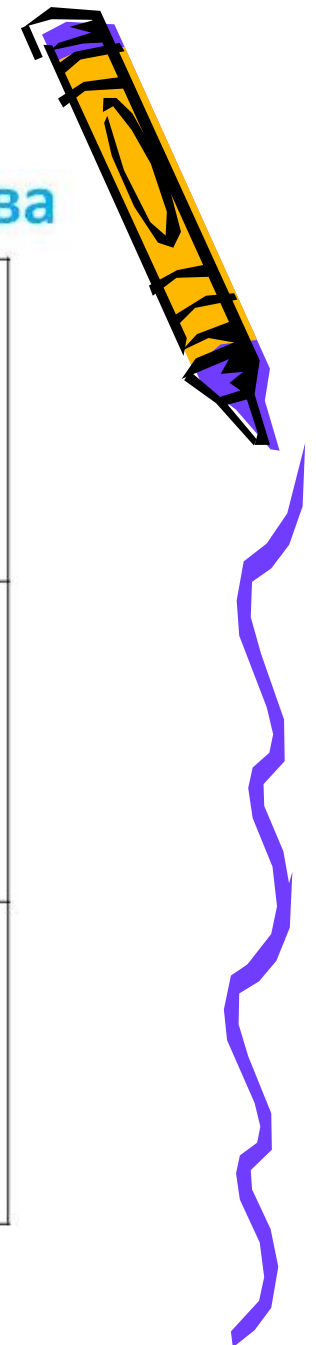


ОСЕНЬ



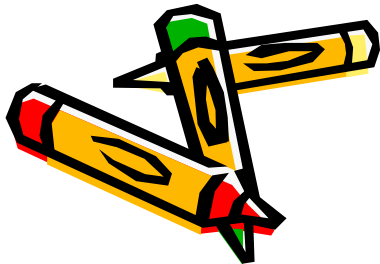
Мнемотаблицы на однокоренные слова



**Процесс овладение навыками
моделирования имеет несколько
этапов:**

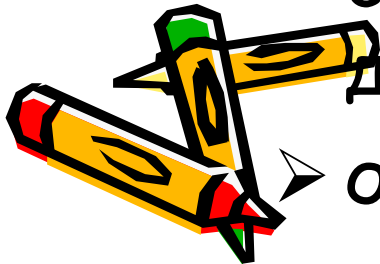
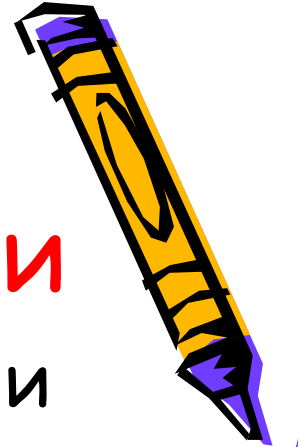
- *Освоение детьми действий
замещения;*
- *Использование самих моделей. На
этом этапе модель в готовом виде
дает детям сам воспитатель;*
- *Построение моделей самим
ребёнком*



Требования,

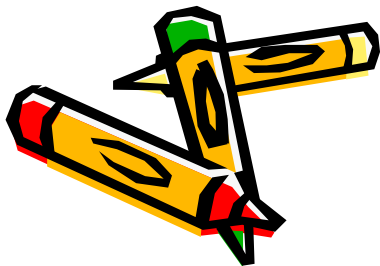
предъявляемые к модели

- чётко отражать основные свойства и отношения, которые являются объектом познания, быть по структуре аналогичной изучаемому объекту.
- быть простой для восприятия и доступной для создания и действий с ней;
- ярко и отчётливо передавать те свойства и отношения, которые должны быть освоены с её помощью;
- она должна облегчать познание.



Л.С.Выготский

«Нельзя останавливаться на достигнутом, следует забегать вперёд, чтобы ребёнок мог проявить умственные усилия при решении поставленных задач...»





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

