

Как зарождалась речь?

Исследовательская работа

Номинация «Гуманитарная»

Исследователь:

Азаров Михаил Алексеевич, 6 лет

Подготовительная группа

Научный руководитель:

Руденко Наталья Петровна,

воспитатель

Содержание

1. Введение.....	3
2. Основная часть «Как зарождалась речь».....	5
3. Исследовательская работа.....	7
4. Заключение.....	9
5. Литература.....	10
6. Приложение.....	11

1. Введение

История исследования:

Как всё начиналось.

Наталья Петровна играла с нами в игру «Словотворчество». Дети с большим интересом придумывали новые слова, расшифровывали, что они означают. Во время игры я спросил «Интересно, а как раньше говорили первые люди? Они тоже придумывали новые слова, как мы? Ребята поддержали меня и сказали, что им тоже интересно узнать об этом. Наталья Петровна сказала, что первобытные люди не умели говорить и общались между собой другим способом. Нам стало очень интересно, как же они общались между собой, если речи ещё не было.

Актуальность:

Как можно общаться без слов? На это вопрос я не знал ответа. Значит надо провести исследование и узнать об этом.

Цель: На примере первобытных людей выяснить, как общались древние люди в каменном веке.

Задачи (что я буду делать?):

- Узнать, как зарождалась речь
- Узнать способы общения древних людей
- Узнать, легко ли общаться только звуками, без помощи слов?
- Узнать, какие способы общения используются и в наше время.

Объект исследования (Что будем исследовать?) – речь.

Предмет исследования (Что в нем интересного?) – история возникновения речи.

Гипотеза (предположение): Я предполагаю, что некоторые способы общения древних людей используются и в наше время.

Методы (как буду исследовать?)

- Спросить у взрослых, как общались между собой самые первые люди, которые появились на нашей планете Земля.
- Прочитать в книге о жизни первобытных людей.
- Посмотреть в интернете информацию о том, как зарождалась речь.
- Провести эксперимент «Говорим с помощью жестов». Всегда ли можно понять «язык жестов»

2. Основная часть

«Как зарождалась речь?»

2.1. У взрослых в детском саду и дома мы спросили, когда появилась речь?

Мама Саши ответила: что очень, очень давно – миллионы лет тому назад. Папа Жени сказал: наверно ещё тогда, когда жили динозавры. Другие воспитатели с соседних групп: что это было очень давно, и никто не знает, когда точно она появилась. Тогда моя мама предложила узнать об этом в интернете.

2.2. Из интернета мы узнали очень много о том, как зарождалась речь.

Оказывается, древние люди общались с помощью мимики и жестов. Каждый жест имел своё значение. Первобытные люди договаривались жестами об охоте, рассказывали, где можно найти съедобные плоды и корни. Они делились своим опытом о том как изготовить орудия труда, например рубило, палка - копалка, каменный топор, а также как правильно сделать оружие (каменное копьё, дубины, стрелы). А ещё мы узнали, что одни и те же жесты в разных странах имеют различное значение. Когда у нас хорошее настроение мы показываем жест «большой палец вверх». А в Германии и Франции он обозначает «один», а в Японии «пять». Жестом «Окей» мы показываем, что у нас всё в порядке, а во Франции этот жест обозначает «ноль», а в Японии – просьбу дать денег.

2.3. Мы прочитали в книге «Жизнь древних людей» что первобытные люди

жили в каменном веке. Каменный век это тот век, когда все орудия труда и оружие делалось из камня. Они были похожи на обезьян, ходили, сильно наклонившись вперёд, жили в пещерах, охотились на животных того времени, некоторые из них вымерли, например: мамонт и саблезубый тигр. Общались

древние люди с помощью звуков. Ими они выражали радость, гнев, предупреждали друг друга об опасности. А еще, мы с Натальей Петровной, посмотрели интересный фильм детского юмористического киножурнала «Ералаш» - «Как зарождалась речь или миллион лет назад», где герои общались только звуками.

Опыт:

Мы попробовали с детьми общаться только звуками. Нам было интересно, мы мычали, рычали, визжали, но друг друга так и не поняли. Когда мы что то пытались объяснить звуками, а нас не понимали, очень хотелось заменить звуки на слова.

Оказывается, мы лучше понимаем друг друга, когда общаемся с помощью слов и предложений. Без речи человек не мог бы многое узнать и рассказать. Речь нужна для общения.

2.4. А ещё, вместе с Натальей Петровной, мы путешествовали на «машине времени» в прошлое - Каменный век. Нас встретил первобытный человек, он нас совсем не боялся. Общался наш новый друг с нами жестами и звуками. В путешествии мы узнали ещё об одном способе общения древних людей. Это «наскальная живопись». Оказывается, древние люди рисовали различные рисунки на камнях, на скалах, которые окружали их. Первобытные люди, еще не научились делать карандаши и краски, поэтому рисовали древесным углем, который оставался после потухшего костра, а также сочными корешками и стеблями растений, или острым камнем выцарапывали фигурки на стенах скал и пещер. С помощью рисунков древние люди передавали различную информацию друг другу. Больше всего древние люди рисовали животных. Они рассказывали своими рисунками об их внешности, силе, ловкости, а также о том, в каких местах их встречали на охоте. Рисунки древнего человека очень напоминают детские иногда не понятно, что он хотел изобразить. Это было увлекательное путешествие.

Вывод: Оказывается, с помощью рисунков, жестов тоже можно общаться. Но всегда ли это удобно и понятно для окружающих. Мы решили провести эксперимент.

3. Исследовательская работа

1. Эксперимент «Рисуночное письмо на камне»

Я хочу узнать: легко ли было рисовать углём на камнях первобытным людям? Подойдёт ли такой способ общения нам, современным людям?

Наталья Петровна предложила ребятам побыть в роли «Первобытных людей». Написать друг другу рисуночное письмо на камнях древесным углём. Мы сели на «траву» выполнять задание, ведь в каменном веке не было столов. Я хотел своему другу Арсению нарисовать письмо о том, как ко мне на Новый год приходил Дед Мороз и подарил машину на пульте управления, но оказалось это совсем не просто. Я понял, как трудно рассказать свою историю без слов.

Вывод: Задание вызвало трудности. Сидеть было неудобно, я постоянно менял позы, уголёк постоянно крошился, руки испачкались, рисунков почти не было видно, рисовал я долго, но так и не смог передать в рисунке все то, что мог бы рассказать. Я сделал вывод, что такое общение, нам, современным людям, не подходит.

2. Эксперимент «Язык жестов»

Современные люди умеют говорить. Значит ли это, что жесты не нужны нам для общения?

Наталья Петровна предложила детям понаблюдать друг за другом и за родителями: какими жестами они пользуются в течение дня. Я очень удивился, что их оказалось много. Мы здоровались, прощались, хлопали, посылали друг другу воздушные поцелуи, использовали жест «Тишины» и другие жесты. Когда меня Алёша спросил, как дела я показал ему жест «большой палец

вверх», это означало отлично. Когда я ехал домой в маршрутке, видел глухонемых людей, которые общались жестами. А ещё мы с Натальей Петровной играли в игру «За стеклом». Она нам говорила фразу, а нам надо было объяснить её жестами. Фразы были такие: «я тебе позвоню», «я тебя люблю», «напиши мне», «сколько время?» и другие. Интересная игра, мне понравилось общаться жестами.

Вывод: Современным людям без жестов не обойтись.

4. Заключение

Процесс возникновения речи был очень трудным и очень долгим. Я узнал, что:

1. Сначала люди вообще не разговаривали, а общались только с помощью жестов и мимики.
2. Потом появились отдельные слова и звукоподражания.
3. Затем люди стали передавать информацию с помощью наскальных рисунков.
4. Современные люди, и сейчас пользуются приемами общения, которые возникли в древнее время.
5. В речи человека со временем появляются новые слова, и она помогает человеку точно и понятно выражать свои мысли.

Литература

1. Большая детская энциклопедия «История древнего мира» 2009
2. Мультфильм «Как было написано первое письмо» Киплинг
3. Ресурсы интернета: сайт viki.rdf.ru
4. Фильм «Как появилась речь или миллион лет назад» Киевнаучфильм

Играем в игру. Объясняем жестами



Пытаемся общаться звуками



**Просмотр фильма «Как появилась речь или миллион лет назад»
киножурнала «Ералаш»**



Путешествуем в прошлое на «Машине времени»



Интересно, кто живёт в этой пещере?



Как же интересно общаться с первобытным человеком



**Первобытный человек еще не умеет разговаривать,
но уже хорошо танцует!**



Посмотрим, что там в пещере?



Наш новый друг показывает нам наскальные рисунки



«Рисуночное письмо на камне»



Общаемся жестами



Мы дружные ребята!



«Жест дружбы»

