

# АЛЬБОМ

**«Игровые и проблемные ситуации,  
направленные на усвоение детьми  
общественных норм и ценностей,  
принятых в обществе»**



**Составила:  
воспитатель  
Руденко Н. П.**

## **Цель**

Усвоение детьми общественных норм и ценностей, принятых в обществе, через игровые и проблемные ситуации.

## **Задачи**

Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.

Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на создание игровых и проблемных ситуаций.

Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Воспитывать моральные и нравственные качества.

## Игровые ситуации

### Вежливая просьба

**Цель:** Знакомство детей с формами выражения просьбы, адресованными старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах.

1. Давайте поиграем в детский магазин. Света - продавец, а другие дети - покупатели. Разложим на "прилавке" игрушки. (Каждый ребенок выбирает себе покупку и обращается к продавцу, а тот вежливо ему отвечает. Кроме слов просьбы, дети должны помнить о словах благодарности и отзыва на них - "пожалуйста".)

2. Вы в незнакомом городе. Вам нужно пройти к зоопарку, но вы не знаете дороги. Навстречу идет прохожий. Пусть им будет Ваня. Вика, подойди к прохожему и спроси у него дорогу к зоопарку. Как ты это сделаешь?

3. Мама велела прийти домой в 3 часа. Но у вас нет часов. Вам придется обратиться к кому-нибудь из старших. Как вы это сделаете?

4. Придумайте случаи, в которых необходимо употреблять слова просьбы. Следите за тем, чтобы вы сами и ваши друзья никогда не забывали - ни дома, ни на улице, ни в детском саду, ни в магазине - употреблять их.



## Уступчивость

**Цель:** Объяснить детям, как важно в игре и в серьезных делах не быть грубым, уступать друг другу.

1. Максим и Юля, вы хотите поиграть в шашки. Попробуйте решить, чей ход будет первым.

2. Пусть Дима будет дядей Колей, а Оля и Лена - его племянницами. Дядя Коля приехал к ним в гости. Он привез одну большую морскую звезду. Оля и Лена должны принять подарок, но не поссориться. Давайте послушаем разговор и посмотрим, как дети будут себя вести.

3. Мы все хотим посмотреть на маленького смешного щенка. Давайте сделаем это без давки, уступая друг другу.

4. Воспитатель принесла книжку с картинками. Сережа, уступи Кате. Пусть она первая посмотрит книжку. Катя, поблагодари Сережу. А может быть, стоит посмотреть книжку вместе?



**Утешение**

**Цель:** Соединить сопереживание со словесным выражением сочувствия, ввести в активный словарь ребенка слова утешения.

1. Давайте найдем слова утешения (задание дается попарно).
2. Маша прищепила палец. Ей больно. Утешьте ее.
3. Малыш ушибся и заплакал. Пожалейте его.
4. Ваня сломал машинку, которую ему подарили на день рождения. Он очень огорчился. Подумайте, как помочь Ване.
5. Поиграем в больницу. Кукла Катя больна. Медсестра сделала ей укол. Кате больно. Пожалейте ее.



### **Обращение к взрослому человеку**

**Цель:** Закрепить обращение к взрослому по имени отчеству, соединить прямое обращение с выражением радости.

**1.** Миша, как твоё отчество? Значит, ты будешь Михаил Сергеевич - Колин сосед. Коля, представь, что ты встречаешь своего взрослого соседа в подъезде и хочешь показать ему свою новую машину. Как вы будете разговаривать? Быть вежливыми вы должны оба.

**2.** Пусть Оля будет детским врачом - Ольгой Алексеевной, а Маша придет к ней на прием. Поговорите между собой.

**3.** Пусть Коля будет Николаем Петровичем, отцом Сережи. А ты, Витя, пришел к Сереже в гости. Ты должен обратиться к Николаю Петровичу и попросить его помочь тебе и Сереже разобраться в инструкции к конструктору.

### **Проблемные ситуации «Межличностные отношения»**

**1.** Если вы случайно толкнули кого-то или задели рукой. Ваши действия...

**2.** Лена пришла нарядная, ей захотелось, чтобы все это сразу заметили, и с порога она громко сказала: - Посмотрите, какая я красивая, какое платье у меня, какие туфельки, ни у кого таких нет! Правильно ли поступила Лена, этично? И почему?

#### **3. Кто из девочек поступил этично?**

... Лена подошла к воспитателю и сказала: "Вы сегодня такая красивая!" А воспитатель подумала: "А в другие дни я, наверное, некрасивая".

... Оксана Сергеевна увидела Таню и сказала: "Ты всегда выглядишь хорошо, но сегодня особенно хорошо!"

- Спасибо, - сказала Таня, - мне очень приятно.

Хорошее о человеке надо тоже уметь правильно высказать, т.е. хвалить так, чтобы этим не обидеть человека, не забывать о тактичности.

**4.** Мама зовет сына: "Миша, помоги, пожалуйста, вымой посуду". Миша отвечает: "Сейчас".

Проходит некоторое время, мама снова просит сына и слышит тот же ответ. Миша, закончив свои дела, приходит на кухню и видит, что усталая мама сама вымыла посуду:

- Ну зачем ты вымыла, - обижается сын, - я бы вымыл, немного погодя.

Как вы думаете, почему обиделась мама на сына? Если Миша был действительно занят, то что он должен был сказать? Этично или неэтично поступил Миша?

**5.** Сестра взяла краски брата без разрешения. Порисовала и положила

на место. Пришел брат, заметил, что краски мокрые, но промолчал. Кто поступил неэтично?

**6.** Мой знакомый мальчик спрашивает: "Стоит ли мне возвращать игру другу, если я брал ее давно и забыл вернуть? Друг о ней уже не вспоминает". Как вы думаете, что мне посоветовать мальчику? "Долг платежом красен", - что означают эти слова?

**7.** Послушайте небольшой рассказ и скажите, кого из мальчиков вы считаете культурным человеком.

... Федя радовался весеннему солнцу, теплому ветерку, он вышел на прогулку. Здорово было бы сейчас поиграть в лошадки! Земля подсохла, и нет луж. Где бы взять прутик для игры? Федя огляделся вокруг и увидел маленькое деревце, посаженное кем-то осенью. За зиму оно окрепло, и сейчас почки на нем набухли, вот-вот появятся зеленые листочки. Федя подбежал к деревцу и попытался сломать веточку. Деревцегнулось, но не ломалось, а маленькая веточка надломилась. Федя недовольно махнул рукой на деревце и пошел играть с ребятами.

... Юра вышел на прогулку, сразу увидел сломанное деревце и очень огорчился. Какой же злой человек испортил эту красоту?- подумал Юра. Он вернулся домой, взял, с разрешения папы, изоленту и, соединив сломанные ветки, закрепил их лентой. Веточка со временем прижилась, зазеленела листиками, радуя прохожих, а красная ленточка на ветке осталась как напоминание о культуре людей.



## **ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СВЕРСТНИКОВ.**

У многих детей уже в дошкольном возрасте формируется и закрепляется негативное отношение к другим, которое может иметь весьма печальные отдаленные последствия. Вовремя определить проблемные формы межличностных отношений и помочь ребенку преодолеть их - важнейшая задача педагогов.



1 . -Галина Анатольевна, если бы сломался цветок, вы бы очень рассердились?

- Наверное, рассердилась бы. А почему ты спрашиваешь?

- А я видела, как Рита сломала цветок. Что можно сказать о поступке Риты? Какую пословицу вы знаете, которая подходит в данной ситуации?

2.У Кати укатился мяч и ударился о твою ногу.

Никита закричал: - Ты что не видишь, куда мяч бросаешь? Мне же больно.

Как бы вы поступили иначе? Что вы скажете друг другу?

3. .Ника пришла в новом платье. Наташа увидела и громко сказала.

- Что хвастаешься? Подумаешь, мне мама еще лучшее платье купила.

Права ли Наташа в такой ситуации?

4. .Саша до сих пор не научился завязывать шнурки.

Никита в раздевальной комнате кричит:

- Ха, посмотрите, скоро в школу пойдет, а шнурки не умеет завязывать.

Катя, молча, подошла и помогла Саше.

Чей поступок верный?

5. Дети вернулись с прогулки. Быстро разделись, ушли в группу. Андрей выглянул в раздевальную комнату и кричит.

Галина Анатольевна, а Сережа сапоги не убрал на место.

Галина Николаевна с укоризной посмотрела на Андрея.

Почему? Как бы ты поступил на месте Андрея.

6. Дети рисуют. У Оли сломался карандаш. Она выхватила из рук Риты карандаш. Рита встала и пересела на другое место.

Почему Рита ушла за другой стол? Как бы поступил ты?

7. Венера Николаевна разговаривает с младшим воспитателем Валентиной Ивановной. Наташа кричит.

Венера Николаевна, А Оля не отдает мою куклу.

Потом подходит и трогает воспитателя за руку:

- Вы что не слышите, Оля не отдает мою куклу.

Что сказала Венера Николаевна Наташе?

Группа мальчиков строит замок. Алеша подошел и положил сверху доску. Замок развалился.

Что сказали ему мальчики? Как бы ты поступил?

**8.** Утром Слава играл с Артемом. Когда пришел Рома, Слава стал играть с ним. Артем подошел и сказал Славе:

- Ты предатель.

Рома обиделся.

Как ты думаешь, почему?

**66.** Рита и Саша, дежурные в уголке природы. Саша сказал.

- Рита, а давай мы черепаху отнесем к девочкам, пусть они с ней поиграют.

Рита рассказала об этом Галине Анатольевне.

Права ли Рита? Как бы ты поступил?

**9.** В раздевалке, Галина Анатольевна разговаривает с мамой Артема. Рита подходит и говорит:

- А вы знаете, что ваш Артем самый последний одевается.

Галина Анатольевна сделала замечание Рите.

Как вы думаете, что сказала Рите Галина Анатольевна?

**10.** Света выходит в приёмную и громко говорит.

- Я с Никой больше не дружу. Она меня называет Светкой - конфеткой.

Почему обиделась Света

**11.** Во время обеда Вите Валентина Ивановна предложила добавку.

Витя говорит.

- Не нужна мне ваша добавка.

Что бы ты сказал Валентине Ивановне?

**12.** После обеда дети уснули. Наташе не спится. Она постоянно обращается к воспитателю:

- Поправьте мне одеяло.

- Я хочу в туалет.

- А Саша громко сопит, мне мешает.

Как бы поступили вы?

**13.** Во время полдника Саша поставил стул очень близко к столу. Когда стал усаживаться, толкнул Никиту. Тот пролил молоко.

Никита громко сказал:

- Ты, что не видишь? Я с тобой не хочу сидеть рядом.

Прав ли Никита? Как бы ты поступил на месте Саши и Никиты?

### **ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ.**

Цель: воспитывать у детей уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного своеобразия, внешнего облика, физических недостатков.

#### **14.** Ситуация.

В сказке "Золушка" мачеха и ее сестры не взяли Золушку с собой на бал, потому что она была у них

служанкой, мыла и убирала за ними. Как бы ты поступил на месте мачехи?

- а) Не взял бы на бал, ведь Золушка ходила в старом, грязном платье;
- б) сказал бы, что на нее не хватило приглашения;
- в) взял бы с собой, потому что все люди равны.

#### **15.** Ситуация

Однажды утром, когда дети завтракали, дверь группы открылась, вошла заведующая детским садом с двумя чернокожими девочками и сказала: "Эти сестренки, Бахарнеш и Алина, приехали из Эфиопии, и теперь будут ходить к вам в группу". Как бы ты поступил на месте детей?

- а) Засмеялся и стал показывать пальцем на сестренок: "Они совсем черненькие!";
- б) пригласил девочек вместе позавтракать, а затем показал свою группу; неважно какой расы девочки;
- в) повернулся к своей тарелке, как будто никто не пришел.

**16. Ситуация.**

В группу пришел новенький - мальчик из Грузии, который не очень хорошо говорил по-русски. Ваня

стал дразнить его. Что бы ты сказал Ване?

- а) Посмеялся бы вместе с ним над новичком;
- б) не обратил внимания на то, что Ваня дразнит новичка;
- в) защитил бы новичка, стал играть с ним, ведь это не главное, на каком языке ты говоришь.

**17. Ситуация**

Однажды дети проходили мимо мечети и увидели, как молится пожилой человек, стоя на коленях. Они...

- а) засмеялись, показывая пальцем на старика;
- б) стали передразнивать;
- в) отошли в сторону, чтобы не мешать ему, потому что нужно уважительно относиться к любой религии.

Как поступил бы ты?

**18. Ситуация.**

В сказке "Сивка-Бурка" старшие братья не взяли Иванушку с собой в город, потому что считали его

маленьким и глупым. Они так и сказали ему: " Сиди, дурачок, дома!" Как бы поступил ты?

- а) Так же, как братья;
- б) взял бы Иванушку с собой;
- в) оставил бы дома, но сказал: "Ты останешься за хозяина".

**19. Ситуация .**

Обитатели птичьего двора из сказки Г.Х. Андерсена " Гадкий утенок"

обижали утенка за то, что он был некрасивым. Они называли его гадким, никто с ним не дружил. Правильно ли вели себя птицы? Как поступил бы ты?

- а) Правильно; я поступил бы так же;
- б) неправильно; не дружи, если не хочешь, но обижать нельзя;
- в) неправильно; несмотря на разную внешность, все имеют равные права; дружил бы