Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад № 20 «Золотой ключик»

**« Природа родного края»**

(Занятие по познавательному развитию подготовительная группа)

*Подготовила воспитатель –*

*Петракова Лариса Григорьевна*

**Цель**: Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.

**Задачи:**

- Познакомить с охраняемыми видами растений и животных Алтайского края.

-Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.

-Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.

-Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

**Ход занятия:**

Ребята, давайте поприветствуем наших гостей:

Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй матушка – Земля! Здравствуйте, мои друзья!

Молодцы! Садитесь на стульчики.

Я предлагаю вам послушать песню и догадаться о чём мы будем с вами сегодня говорить.(Звучит песня М. Бернеса «С чего начинается Родина») **Вопросы к детям:**

О чем поется в этой песне? Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей) Воспитатель: У каждого жителя Земли есть своя Родина – это место, где он родился и живет. Как называется наша Родина? (дети называют страну, город).А как называется край в котором мы живём. Да, мы с вами живем в Алтайском крае, для нас он родной! Алтайский край - Российский край Алтайский край – жемчужина Сибири! Живи Алтай и процветай, Здесь для меня душа России!

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам послушать легенду о родном крае.

Откуда такое слово - Алтай. Сравните «Алтай» и «Алтын». Эти два слова похожи. «Алтын» в переводе с алтайского языка значит «золото». Алтай - это золотой край.

На Алтае в бескрайних полях растет пшеница. Каждое ее зернышко - золотое! На Алтае есть горы. Там растут деревья с толстыми ветвями и длинными иголками - это кедры. В каждой кедровой шишке - горсть орешков. Не простые они, а золотые.

В кедровых лесах живут соболи «пушистое золото Алтая». А под кедрами, глубоко в земле, похожие на земляных человечков корни. Это «женшень» - золотой корень.

Корни эти выкапывают алтайские олени с «золотыми рожками». Вот он какой золотой Алтай!

Ребята, это карта нашей Малой родины – Алтайского края.

Посмотрите, в какие цвета она окрашена?Как вы думаете, что обозначают эти цвета?

Предлагаю сегодня поработать картографами. Картографы – это люди, которые составляют карты.

Сегодня мы начнем эту работу. Изобразим некоторых представителей растительного и животного мира леса нашего родного Алтайского края.

Для этого нам необходимо отправиться в путешествие.

А чтобы было веселей предлагаю идти под веселую музыку.

(Дети идут по дорожке «Из следа в след»).

Ребята, тише… Кажется, мы уже пришли… Куда же мы попали? Интересно? Послушайте!

*Педагог рассказывает стихотворение-загадку*

Если здесь деревьев много,

И кусты внизу растут,

Если вовсе нет дороги,

Лишь тропинки вдаль ведут,

Если кроны тех деревьев

Закрывают даль небес,

Облаков белесых перья –

Значит перед вами …*Лес!*

Правильно.

Мы пришли ребята вас в лес

В добрый лес, могучий лес

В нем полным-полно чудес

Ну что, приступим к составлению карты.

Сейчас мы изобразим на карте растительный мир нашего края.

Я буду загадывать загадки, а вы будете прикреплять карточку с отгадкой к нашей карте.

*Воспитатель загадывает загадки, дети находят карточку с ответом и прикрепляют на карте ( Ель, сосна, гриб, земляника, черникаромашка)*

|  |
| --- |
|  |
|  |

Молодцы! С этим заданием мы справились, нолес – это не только растения, но и животные. Посмотрите, кто же притаился на лесных полянках.

*Дид. / игра с картинками животных.*

*Из предложенных животных, дети должны выбрать тех, которые обитают в Алтайском крае, и прикрепить к карте.*

Мы немного устали. Давайте посидим на лесной поляне отдохнем и послушаем, как поют птицы в нашем лесу. Слушайте внимательно и называйте, кто это поёт.

*Дети отгадывают и прикрепляют картинку с птицей к карте.*

Посмотрите, как богат наш край. Есть в нем звери и птицы, деревья и травянистые растения, и насекомые. И еще много живых существ!

Все это многообразие животных надо беречь и охранять!

Потому, что с каждым годом диких животных и растений становится меньше. Как вы думаете, почему? (Ответы детей).
Правильно, из-за того что человек уничтожал леса и животных. Из-за загрязнения окружающей среды. Есть такие растения и животные, которых занесены в красную книгу. Красная книга- это книга, в которой записаны редкие и,находящихся под угрозой, исчезновения животные, растения и грибы. Давайте посмотрим, какие животные и растения, нашего края занесены в Красную книгу.

*( Презентация «Красная книга Алтайского края»)*

*Внимание детей привлекается к плакату, на котором написано «Тот свой край не любит, кто его природу губит».*

-Как вы понимаете эту пословицу?

Наше путешествие в природу подошло к концу. Пора возвращаться.

*Дети по следам проходят к своим стульчикам*.

Наша работа картографов ещё не закончена. Мы будем знакомиться с разнообразием животного и растительного мира нашего края, и пополнять нашу карту. Всем спасибо. Вы хорошо сегодня потрудились. Молодцы!

**Список литературы**

1.Меремьянина О.Р., Суворова С.А. Давайте сохраним: учебнометодическое пособие по краеведению. Для занятий с детьми 4-7 лет. – Барнаул: АКИПКРО, 2007.

2.<https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-altajskogo-kraya/>

3.<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-s-detmi-podgotovitelnoi-grupy-pochemu-altai-nazyvayut-zolotym.html>

4.<https://po-ymy.ru/zagadki-pro-derevya-i-pro-ix-raznovidnosti.html>

5.https://yandex.ru/images/search?text=карта%20алтайского%20края

6.https://hotplayer.ru/?s=с%20чего%20начинается%20родина