

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 20 "Золотой ключик"

Занятие по развитию речи во второй младшей группе

Тема: " Путешествие в страну сказок "

Воспитатель: Бойкова О.В.

г. Новоалтайск 2016 г.

Программные задачи:

1. Развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя.
2. Развивать и активизировать речь детей.
3. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок.
4. Развивать сенсорные способности. Учить называть цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный).
5. Развивать певческие умения и ритмичность движения.
6. Учить передавать по показу персонажа игровые действия.
7. Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Ход занятия:

К детям в гости приходит матрёшка - Матрёна.

Матрёна: Здравствуйте ребятки! Меня зовут Матрёна, я очень люблю сказки. А вы любите сказки?

Дети: Да!

Матрёна: Приглашаю вас в путешествие по сказкам. Давайте сядем в наш поезд и поедем.

Дети садятся в поезд, едут в страну сказок. Матрёна вместе с детьми поёт песню "Паровоз".

Паровоз, паровоз, новенький, блестящий

Он вагоны везёт, будто настоящий.

Едут в поезде мышки да мартышки,

Плюшевые мишки.

Остановка " Колобок "

Расставлены персонажи сказки, дети отгадывают сказку. Вспоминают и называют героев сказки. Матрёна задаёт наводящие вопросы, дети отвечают.

Матрёна: Как называется сказка? Кто испёк колобка? От кого ушёл колобок? Кто съел колобка?

Ответы детей.

Матрёна: Молодцы! Всё правильно рассказали.

А, давайте, споём песенку колобка.

Дети вместе с Матрёной поют песенку:

Я Колобок, Колобок,
Я по коробу скребён,
По сусеку метён,
На сметане мешон.
Да в масле пряжон,
На окошке стужон.
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл.

Матрёна: Какие умнички! Как вы хорошо пели.

А, теперь, я, вас приглашаю поиграть в игру "Лиса и Зайцы"

На лесной лужайке
Разбежались зайки.
Вот какие зайки,
Зайки - побегайки.
Сели зайчики в кружок,
Роют лапкой корешок.
Вот какие зайки,
Зайки - побегайки.
Вдруг бежит лисичка,
Рыжая сестричка.
Ищет где же зайки,
Зайки - побегайки.

Дети повторяют слова и движения по показу взрослого.

Матрёна: А теперь, ребята, сядем в поезд и поедem дальше в другую сказку.

Поезд поехал " чух - чух - чух "

Дети повторяют за Матрёной.

Остановка " Теремок "

Стоит теремок и персонажи сказки.

Матрёна: Вот мы с вами приехали в сказку. Скажите, ребята, что за сказка?

Дети: " Теремок "

Матрёна: Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт?

Дети: Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и большой медведь.

Матрёна: А кто же сломал теремок?

Дети: Медведь!

Матрёна: Правильно, ребята, сломал медведь. А сейчас давайте поиграем в игру:

" Мишка с куклой бойко топают "

Мишка с куклой бойко топают,

Бойко топают, посмотри!

И в ладоши звонко хлопают,

Звонко хлопают, раз, два, три!

Мишке весело, Мишке весело,

Вертит Мишенька головой.

Кукле весело, тоже весело,

Ой, как весело, ой, ой, ой!

Матрёна: Молодцы! Очень весело вы плясали! Нам пора ехать в следующую сказку.

Садитесь скорее в поезд и вперёд.

Остановка " Курочка Ряба "

Расставлены персонажи сказки.

Матрёна: Что за сказка, ребятки?

Дети: Курочка Ряба!

Матрёна: Правильно. Давайте вместе расскажем сказку " Курочка Ряба ".

Дети: Жили - были дед да баба, и была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко да не простое, а золотое. Баба била - била не разбила, дед бил - бил не разбил. Мышка прибежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачет дед и баба. А курочка им говорит: " Не плачь, баба, не плачь, дед, я снесу яичко не золотое, а простое.

Матрёна: Вот какие молодцы у меня ребятки. Хорошо знают сказку.

А теперь мы с вами поиграем в игру:

" Курочка и цыплятки "

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

" Ко - ко - ко - ко - ко - ко - ко ",

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

Дети повторяют движения по показу взрослого.

Матрёна: Молодцы! Садимся в поезд и едем дальше " чух - чух - чух, ту - ту - ту "

Ой, ребятки смотрите, на нашем пути кто-то разбросал камни и нам не проехать. Камни не простые, а цветные. Давайте их соберём. Их нужно разложить по цвету: красные - в красное ведро, синие - в синее, жёлтые - в жёлтое, зелёные - в зелёное.

Игра " Собери цветные камни ".

Дети собирают камни, сортируют их по цвету и называют цвет.

Матрёна: Молодцы! Лихо вы справились, да всё у вас правильно. И цвета правильно назвали. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд и едем дальше.

Матрёна: Вот мы и приехали в детский сад. Ребята, вот у меня платочки, я очень хочу станцевать с вами мой любимый танец матрёшек.

Танец " Матрёшки "

Мы матрёшки, вот такие крошки

Вот у нас, вот у нас красные сапожки.

Мы матрёшки, вот такие крошки

Вот у нас, вот у нас розовые щёчки.

Мы матрёшки, вот такие крошки

Поплясали мы для вас, похлопайте в ладошки.

Матрёна: Молодцы, ребятки! Так где мы сегодня побывали, каких героев встретили?

Дети дают полные ответы.

Матрёна: Мне очень понравилось наше путешествие. Вы хорошо знаете сказки, правильно выполняли все задания. Дружно играли, весело пели и танцевали. Ну а теперь мне пора домой, до свидания, ребятки. (*Матрёна уходит*).

Занятие заканчивается.

