

Занятие по ОБЖ для детей 2 младшей группы

«Опасные предметы»

Воспитатель: Бойкова О.В.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Формировать умение отвечать на вопросы, используя формы простого предложения или высказывания из 2 – 3 простых фраз.
- Развивать умение выделять различные признаки в предметах и их изображениях « правильные» и « неправильные».
- Обогащать представление о правилах безопасного пользования предметами, действиями.
- Закреплять умение при помощи воспитателя принимать игровую задачу, выполнять действия в определенной последовательности, начинать и заканчивать действия по сигналу.
- Воспитывать желание откликаться на просьбу о помощи, быть внимательным.

МАТЕРИАЛ:

- Много разных игрушек.
- Коробок со спичками.

- Кукла Маша.
- Плакат « Опасные предметы».
- Фломастеры.
- Зонт.

Ход занятия

(Воспитатель с детьми заходит в групповую комнату, где по всей группе разбросаны игрушки, включен свет, лежат спички).

Вос-ль: Ребята, это что за беспорядок?

Кто в нашей группе побывал, все игрушки разбросал? Вы не видели? / Обращается к помощнику воспитателя/. А вы, Галина Сергеевна, никого здесь не заметили? Что же делать? Неужели такой беспорядок у нас останется на целый день? / Педагог подводит детей к решению – убрать игрушки на свое место/.

Вос-ль: Какие вы молодцы, как стало в группе чисто и красиво. А это еще что? /Спички/.

Разве можно их брать? /Нет, может случиться беда, будет пожар/.

Кто помнит номер пожарной службы? /01/.

Вы все правильно сказали и сделали, молодцы. Давайте пройдем и сядем на стулья.

(Слышатся звуки из игрового уголка, педагог начинает искать и находит куклу Машу).

Вос-ль: Вот кто здесь у нас сидит, ничего не говорит. Ребята, знакомьтесь – это Машенька.

Машенька, а ты нам ничего не хочешь рассказать? /Кукла опускает голову, а затем приближается к уху педагога/.

Она мне хочет что – то на ушко сказать. Ну, говори. Ах, значить это ты разбросала игрушки, включила свет, и хотела играть со спичками? Ты не знаешь, что делать можно, а что нельзя? Ребята, мне кажется, Машеньке, нужна наша

помощь. Надо рассказать ей, что можно брать, а что нельзя.

Дидактическое упражнение «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ».

(Педагог показывает плакат, на котором изображены различные предметы: кружка, спички, ложка, градусник, нож, кубик и другие).

Вос-ль: Ребята, нужно перечеркнуть красным фломастером предметы, которые вы считаете очень опасными, и объяснить, Машеньке, почему так считаете.

Проходи Машенька, садись удобно и слушай. /Дети перечеркивают предметы опасные для жизни. Делая при этом объяснения/.

Машенька, ты запомнила? Ребята все правильно сделали и рассказали. Скажи нам, ты любишь веселиться, играть, гулять? /Кукла кивает головой/. Ведь на прогулке тоже нужно быть очень внимательным. Посмотри, как играют наши дети.

Подвижная игра «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК».

Вос-ль: Ребята, на слова «светит солнышко», вы двигаетесь по группе. Делаете те движения, которые я вам говорю. Если услышите «дождь пошел», должны быстро прибежать ко мне под зонт.

(Игра повторяется 2 – 3 раз, после каждого повторения задаются следующие вопросы).

- Ни кто не промок?
- Что может быть, если у вас, мокрая одежда?
- Можно или нет наступать в лужи? Почему?
- К кому вы обратитесь, если у вас промокла одежда?
- Напомните Машеньке номер скорой помощи. /03/

Вос-ль: Ребята, Машенька приглашает нас сесть на палас. Наверно она хочет что – то сказать. /Кукла наклоняет голову и говорит педагогу на ухо/.

Ребята, Маша всем очень благодарна за советы, которые ей дали. Она сказала, что будет делать только хорошо и не будет плохо. Я тоже присоединяюсь к словам Машеньки и говорю, что вы молодцы. Скажите, легко вам было

объяснять, даже, наверное, обучать Машеньку? */Нет/*. Тогда я точно знаю, что вы, прежде чем что – то сделать, всегда хорошо подумаете.

Давайте скажем Маше до свидания, ей пора уходить. Приходи к нам в гости, мы будем тебя ждать.