

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №20 «Золотой ключик»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект занятия по речевому развитию детей
«Зимующие птицы»
средняя группа (4-5 лет)

Выполнила:
Понпа Елена Сергеевна, воспитатель

Цель: Формирование знаний, почему зимующие птицы так называются; чем они питаются; где живут; в чем их польза; как люди помогают птицам в зимнее время.

Задачи

- закрепление и уточнение названий зимующих птиц, их характерных внешних признаков, мест обитания, питания; обогащение словаря по данной теме.
- формировать фразовую речь;
- воспитывать бережное отношение к птицам;

Методы и приемы: объяснение, напоминание, наблюдение, беседа, показ презентации, рассказ о зимующих птицах.

Словарь: зимующие птицы, воробей, ворона, сорока, синица, снегирь, голубь, дятел, клест, красногрудый, белобокая, желтогрудая, толстоклювая, длиннохвостая.

Оборудование: презентация "Зимующие птицы", предметные картинки зимующих птиц; угощение для птиц (пшено, семечки, кусочек сала, ягоды рябины, крошки хлеба, корочка хлеба).

Проведение занятия.

1. Организационный момент.

: - Ребята, посмотрите за окошко. Какое сейчас время года? (Зима.)

А назовите мне признаки зимы (наступили холода; воет вьюга, дует сильный, порывистый (злой ветер, вся земля покрыта снегом, лед замерз в речке; люди одеваются в теплую зимнюю одежду).

- Ребята, вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают на юг.

Но не все, есть и такие, которые живут с нами круглый год (воробей, голубь, ворона).

Воспитатель выставляет картинки с изображением зимующих птиц: голубь, синица, воробей, ворона, дятел, снегирь.

А есть и такие, которые прилетают к нам только зимовать (синицы, снегيري).

А почему снегирей зовут так? (прилетают с первым снегом).

Выделите отличительные признаки птиц, которые прилетают к нам зимовать.

Дети: Синица-грудка желтая, головка и крылья черные.

Снегирь-грудка красная, серая спинка и черная головка и крылья.

2. Игра «Отгадайте загадки».

Воспитатель:- Я вам загадаю загадки, и если вы угадаете, появятся отгадки.

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

(снегирь).

Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прыгает она у дома,

А зовут ее? (ворона).

Найдешь её в своём дворе,

Она на радость детворе.

Ты обижать её не смей!

Эта птичка -

(воробей).

В лесу, под щебет,

Звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

"Здорово, дрозд, приятель!"

И ставит подпись.

(дятел).

3. Пальчиковое упражнение «Дятел».

Дятел на суку сидит,
Дятел дерево долбит,
Лечит дятел старый дуб,
Добрый дятел дубу люб.

На одной руке соединить все пальцы с большим – «дятел». Другую руку поставить вертикально перед собой – «дерево».

Изобразить, как дятел стучит клювом по дереву.

Помахать кистями рук – «летающая птица».

4. Упражнение «Кто внимательный?»

Дети прикрепляют изображение птиц на ветки деревьев по словесной инструкции педагога (перед, сверху, снизу, между, слева от, справа от).

Птицам так тяжело зимой, что любая болезнь для них практически смертельна. Поэтому кормушки и места постоянного кормления надо содержать в чистоте, чтобы они не стали источником болезней. Птиц можно заметить возле кормушек, едва забрезжит рассвет. Поэтому корма в кормушки надо засыпать с вечера. И пока стоят сильные морозы или метут метели, это нужно делать каждый вечер.

6. Итог занятия:

- о каких птицах мы сегодня говорили?

- требуют ли заботы зимующие птицы?

- с какой птицей мы сегодня познакомились?