

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №20 «Золотой ключик»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект занятия по познавательному развитию детей
«В гости к Зайке»
Вторая младшая группа (3 - 4 года)

Выполнила:
Понпа Елена Сергеевна, воспитатель

Цель: способствовать сенсорному развитию детей раннего возраста.

Задачи: продолжать учить детей называть геометрические фигуры, закреплять умения различать предметы по длине, различать и называть основные цвета (красный, зеленый, синий), закреплять умения различать количество предметов «больше», «меньше», «одинаково», развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение действовать согласованно.

Материал: большие и маленькие квадраты, треугольники, круги: красные, синие, зеленые; игрушка Заяц, д/и «Посели бабочку в домик», набор детской посуды.

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, нам из волшебного леса пришло письмо. Как вы думаете, от кого оно?

- Длинные уши,
- Быстрые лапки,
- Летом серый,
- Зимой – белый. (ответы детей).

- Правильно ребята, от Зайчика. Он приглашает нас в гости и прислал нам вот такие приглашения. (раздаю детям приглашения)

Воспитатель: Какого цвета у тебя приглашение? (синее) Какая геометрическая фигура? (квадрат).

Воспитатель: Ребята, а на чем мы можем поехать в гости к зайчику? Ответы детей.

-Правильно на автобусе. Что нам с вами нужно будет, что бы ехать в автобусе? Нам нужен билет. Вашим билетом будет приглашение, занимайте места согласно вашим билетам. (На стульчиках наклеены геометрические фигуры, нужно выбрать себе место с такой же фигурой по цвету, форме, как и приглашение.)

- Ребята, а почему у нас с вами одно место свободно? Правильно, там поедет водитель автобуса.

Воспитатель:

-Ребята, мы стоим на берегу речки. Нужно через нее перебраться, не намочив ноги. Перебираться мы будем по камешкам-фигурам. Первую дорожку мы построим из квадратов, вторую из кругов, третью из треугольников.

-Какого цвета квадраты в нашей дорожке? Круги? Треугольники? Какого размера фигуры? А какая дорожка получилась длиннее? Короче?

Воспитатель: Теперь мы можем переправляться через речку.

Воспитатель: Вот мы и перебрались через речку. Посмотрите, здесь живет Зайка. Давайте поздороваемся с ним. Ребята, посмотрите, Зайка грустный. Маша, спроси у Зайки, почему он грустный.

Зайка: Я позвал своих подружек-бабочек поиграть с нами, а они разлетелись. Они живут вот на этих цветочках. Помогите мне поселить их в свои домики.

Д/и «Посели бабочек в свой дом»

Воспитатель: Дети, поможем Зайке? Посмотрите, какого цвета этот цветок ? (желтого) А этот? (синего). Эта бабочка какого цвета? (синего). В каком домике она будет жить? (в синем). А этот? (желтого). В каком домике она будет жить? Бабочек нужно поселить в свой домик.

Зайка: Ребята, спасибо вам. Вы молодцы, всех бабочек поселили в свои домики. А теперь я приглашаю вас на чаепитие.

Дидактическая игра «Чаепитие»

Воспитатель: Посмотрите ребята, зайка не успел накрыть на стол. Он просит нас помочь это сделать. Нам нужно поставить чашку на блюдце такого же цвета.

Воспитатель: ребята, у вас все получилось? (Количество чашек не совпадает с количеством блюдец) Чего больше блюдец или чашек? Так как мы с вами в волшебном лесу, мы немного поколдуем, и чашка появится. А сейчас, сколько чашек и блюдец? Правильно, поровну.

-Ребята, а давайте мы с вами поиграем с зайкой.

-Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку, затем встают)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)

Кто - то зайку напугал, зайка прыг и ускакал (скачут «как зайки»)

Зайка: ребята, спасибо, что пришли ко мне в гости. Приходите ко мне ещё.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие, нам пора возвращаться домой.

Рассаживаемся по своим местам в автобусе, и едем домой.