

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад №20 «Золотой ключик»  
Города Новоалтайска Алтайского края

Конспект занятия по познавательному развитию детей  
**«Теремок»**  
Средняя группа (4-5 лет)

Выполнила:  
Понпа Елена Сергеевна, воспитатель

Программные задачи.

1. Обучать детей способом соотношения предметов по величине (наложения и приложения), обозначать величины предметов словами.
2. Закрепить умение группировать геометрические фигуры по форме.
3. Воспитывать желание заниматься.

Ход занятия:

(В группе дети находят воздушный шарик с конвертом).

«Это что еще за штучки,

Что за шарик к нам летит?

Подойдем сюда поближе

И посмотрим, что лежит»

Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята, пишут вам лесные звери. Помогите нам построить теремок. Мы строим его, а он все время падает и ломается»

В. Поможем зверям? Тогда пойдем в лес, но не в простой, а в сказочный. В этом лесу тепло и уютно.

В. Что за шум? Кто-то спорит (открывает ширму)

В. Да это звери.

В. Здравствуйте ребята, хорошо, что вы пришли. Вы получили письмо?

В. Мы с ребятами пришли вам помочь построить теремок.

В. Давайте ребята сначала зверей построим по росту.

В. Кто из зверей самый большой? Ответы детей.

В. Давайте сравним медведя, правда ли он больше всех. Возьмем медведя и поставим с лисой, волком, зайцем, мышкой.

В. Да он самый большой. Возьмите его и поставьте с краю

В. Кто из оставшихся зверей самый большой? Ответы детей.

В. Давайте проверим. Поставим к другим животным.

В. Кто из оставшихся звере самый большой? И т.д. Ответы детей.

В. Кто остался самый маленький? Ответы детей.

В. Посмотрите, как стоят звери: самый большой, поменьше, еще поменьше, еще поменьше, самый маленький.

В. А теперь давайте построим теремок для зверей из квадратов.

В. Для медведя построим из самого большого квадрата. Найдите самый большой квадрат.

В. А теперь проверим: положим, большой квадрат на другие квадраты (проверяем с помощью приема наложения)

В. Поставим его внизу.

В. Найдем следующий квадрат, самый большой из оставшихся квадратов и т.д.

В. А теперь остался самый маленький. Его поставим в самый верх.

В. Теперь расселим зверей в теремок. В самый большой теремок поселим медведя, поменьше - волка, еще поменьше - лису, еще поменьше - зайца, в самый квадрат маленький мышку.

В. Вот какой получился теремок: большой, поменьше, еще поменьше, еще поменьше, еще поменьше, самый маленький.

В. Ребята, а у наших зверей есть друзья они тоже хотят, чтобы вы для них построили такие же теремки. Без вас они не сумеют построить, поможем им?

В. У вас на столах тоже квадраты. Постройте из них свой теремок.

(проводится индивидуальная работа)

В. Молодцы. Вот какой теремок мы построили. Внизу большой квадрат, потом поменьше, еще поменьше, еще поменьше самый маленький.

В. Звери все рады и говорят спасибо. Вот какие красивые теремки у вас получились.