

НОД по познавательному развитию в форме квест - игры
«Путешествие в страну дорожных знаков»

Цель: Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

Программное содержание:

- Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.
- Формировать навыки правильного поведения на дороге, внимание, ответственность за своё поведение.
- Развивать умение работать сообща.

Оборудование: дорожные знаки («Поворот направо», «Пункт питания», «Пешеходный переход»: синего, красного и белого цвета, «Пункт медицинской помощи», «Зона отдыха», «Велосипедная дорожка» «Круговое движение»), макет светофора, большие игрушки –машины по количеству мальчиков, макет «пешеходный переход», детская автотрасса.

Ход занятия:

(Дети выходят на прогулку. Возле крыльца стоит стойка от дорожного знака. На ней конверт. Рядом перевернутый дорожный знак)

Воспитатель: Смотрите. Нам пришло письмо. (Открывает и читает)

Дорогие ребята!

Мы, дорожные знаки, жители Страны Дорожных знаков просим вас помочь нам.

У нас большая беда. Из – за того, что не все водители и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, происходят аварии. Нас сбивают и ломают.

Спасите нас!!!

Ну что, ребята, поможем дорожным знакам.

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь. *(растерянно)*. А куда же нам идти?

Вы знаете?

Дети: Нет.

Воспитатель: *(Замечая валяющийся дорожный знак)* Посмотрите. Вот дорожный знак. Он то и укажет нам дорогу. Что обозначает этот знак.

Дети: Поворот направо.

Воспитатель: Правильно. Значит, в какую сторону мы начнем движение, как вы думаете?

Дети: Направо

(Дети идут по дороге. Около крыльца пищеблока лежит разрезанный дорожный знак, рядом стойка.)

Воспитатель: Посмотрите, ещё один повреждённый знак. Давайте соберем картинку и узнаем, что это за знак.

(Дети собирают картинку. Получается знак «Пункт питания»)

Выходит повар.

Повар: Спасибо, ребята, за то, что починили дорожный знак. Теперь машины, которые привозят продукты к нам в детский сад, быстро найдут дорогу на кухню. За это я хочу вас угостить.

(Повар угощает детей печеньем)

Воспитатель: Спасибо за угощение.

Повар: А куда вы идёте?

Дети: В Страну дорожных знаков.

Воспитатель: Вы не подскажете, куда нам идти дальше.

Повар: Конечно, подскажу. Сейчас вам надо повернуть направо.

Дети: Спасибо.

Воспитатель: До свидания Сергей Николаевич. Ну что, ребята, подкрепились, пора и в путь дорогу.

(Идём к центральному входу. Возле крыльца макет «Пешеходный переход». На переходе стоит велосипед с сидящим на нём медведем.)

Воспитатель: Посмотрите, что творится!!! Мишка едет по пешеходному переходу. Мишка стой! Ребята, расскажите Мишке, как надо переходить через дорогу с велосипедом.

Дети: Надо сойти с велосипеда и идти пешком.

Воспитатель: Правильно. А какой здесь должен стоять дорожный знак ?

Дети : Пешеходный переход.

Воспитатель: Стойка есть, а знака нет! Давайте поищем его.

(Дети находят три знака «пешеходный переход»: один красного цвета, второй – бесцветный, третий – синий)

Воспитатель: Какой из этих знаков правильный?

Дети: Синий.

Воспитатель: Молодцы. Ставьте знак на место.

Ребята, здесь ещё кружки лежат. Они мне что-то напоминают. Вы не знаете от чего они?

Дети: От светофора.

Воспитатель: В каком порядке надо их разместить? Что обозначают цвета у светофора?

Красный - СТОЙ

Жёлтый - ЖДИ

А зелёный - ПРОХОДИ.

Смотрите, загорелся красный цвет - это значит нам пора в путь.

Идём до кабинета медицинской сестры

На крыльце стоит отвёрнутый знак.

Воспитатель: Ребята, вот ещё один знак. На нём написано.

«Повернусь я к вам тогда, когда вы отгадаете загадку:

«Если нужно подлечиться

Этот знак вам пригодится.»

Кто знает, как называется этот знак? Правильно, этот знак называется «Пункт медицинской помощи».

Воспитатель: А кто скажет, почему этот знак стоит здесь?

Дети: Здесь кабинет медицинской сестры.

Воспитатель: Правильно, это кабинет Татьяны Ивановны. А вот и она сама идёт к нам.

Медицинская сестра: Спасибо, вам ребята за то, что вы повернули дорожный знак. Теперь все, кому нужна будет медицинская помощь, быстро найдут мой кабинет. Скажите, куда вы идёте?

Дети: В страну дорожных знаков.

Медицинская сестра: Я знаю туда дорогу. За то, что вы помогли мне, я покажу вам туда дорогу и угощу витаминами, чтобы вы не болели.

(раздаёт детям порезанную морковь)

Дети идут до автодрома. На ней все знаки разбросаны.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Все знаки лежат на полу. Давайте расставим их по своим местам. Как называется этот знак? (Показываю знак «Зона отдыха») Где он должен стоять?

Дети: Возле беседки.

Воспитатель: Правильно.

(Расставляем знак, обговаривая их названия и местоположение)

Воспитатель: Вот теперь все знаки стоят на своих местах. Мы справились с заданием и помогли жителям страны Дорожных знаков. За это они решили наградить нас светящимися наклейками. Благодаря этим наклейкам вас будет видно, когда вы будете находиться на проезжей части.

(Раздаю фликеры)

А сейчас мальчики будут водителями. Возьмите машины. Вы поедете по дороге, соблюдая правила дорожного движения. А девочки будут пешеходами, продавцами в магазине, врачами и поварами в столовой.

(затем меняемся ролями)

Воспитатель: Пора нам возвращаться в группу. Давайте проверим ещё раз, правильно ли стоят дорожные знаки? Порядок ли на дороге.

Дети возвращаются в группу