

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №20 «Золотой ключик»
Города Новоалтайска Алтайского края

Экологический проект

«Золотой одуванчик»

Для детей среднего дошкольного возраста группы №5
«Семицветик»

Подготовила: воспитатель
Понпа Елена Сергеевна

г.Новоалтайск
2023

Направленность: информационный

Вид проекта: краткосрочный 15.05-19.05.2023

Участники проекта: воспитатель, воспитанники, родители.

Цель: Формирование у детей осознанного, бережного отношения к природе, воспитание экологического сознания. Сформировать у детей знания о первоцветах .

Задачи:

1. Систематизировать и расширить представления детей о одуванчике
2. Развивать познавательную активность детей посредством исследовательской деятельности;
3. Развивать наблюдательность, интерес к познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально-эстетические чувства, самостоятельность, активность, инициативность. Развивать умение работать в группе.
4. Активизировать словарь детей.

Актуальность проекта:

Экологическое воспитание, прежде всего, воспитание человечности, доброты, ответственного отношения к природе, людям, которые живут рядом и потомкам, которым нужно оставить землю, пригодной для полноценной жизни. Мир природы удивителен и прекрасен. Однако не все способны видеть эту красоту: многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды. Умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не даётся от рождения в готовом виде, а воспитывается. Бережное отношение к природе должно быть нормой поведения людей любого возраста. Ребенку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро, заставлять

задумываться над тем, что можно сделать, чтобы наш Дом стал еще краше и богаче. Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребёнок сталкивается каждый день. Огромную роль в этом играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Высокая личная ответственность за бережное отношение к природе должна воспитываться с раннего возраста. Чем раньше будет начата эта работа, тем больше будет её педагогический эффект. Работа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста является, на сегодняшний день, очень актуальной.

Формы и методы работы с дошкольниками в процессе реализации проекта:

- беседы с детьми о одуванчике,
- чтение художественной литературы,
- рассматривание иллюстраций,
- творческая мастерская,
- наблюдения,
- дидактические игры, подвижные игры
- игровые обучающие и творчески развивающие ситуации,
- презентации

Продукт проекта:

- Коллективная аппликация «Одуванчик на лугу»

Предполагаемый результат:

- Для детей
- Умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.
 - Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.
 - Осознанное правильное отношение детей к растениям.
 - Развитие познавательной активности детей.

- Усвоение детьми необходимых знаний по теме «рост и развитие растений».

Для педагогов

– Повышение педагогического мастерства

Для родителей

– Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

План реализации проекта:

I этап – подготовительный

– подбор материала для детей и родителей по теме проекта.

II этап - основной

– выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

III этап. Заключительный.

➤ анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.

План этапов реализации проекта

Этапы проекта	Содержание деятельности
Подготовительный	<p>Подбор художественной литературы. Подбор наглядно дидактического материала по теме проекта. Создание условий для проведения проекта. Опрос детей как они относятся к одуванчикам? Как вы думаете ,можно рвать одуванчики? А хотите узнать, как появляются цветы? Приносят ли они пользу?</p>
Основной (практической)	<p>«Познавательное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдение «Знакомство с одуванчиком» ➤ Наблюдение «Изменения, которые произошли с одуванчиком» ➤ Наблюдение «Одуванчики желтые и белые» ➤ Беседа «Одуванчик» ➤ Беседа «Кому нужен одуванчик?» ➤ Опыт «Летающие семена» ➤ Просмотр презентации «Одуванчик» <p>«Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение художественной литературы по теме проекта. чтение рассказа М.М. Пришвина «Золотой луг» ➤ заучивание стихотворения О.Высотской «Одуванчик», ➤ чтение рассказов Н. Павловой «Желтый, белый и лиловый», «В живой комнатке», ➤ чтение Э. Шим «Рассказы и сказки о природе»; <p>«Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Коллективная аппликация «Одуванчик на лугу»

Заключительный

- Организация выставки творческих работ и коллективной аппликации «Одуванчик на лугу»

Выводы:

Я считаю, что в проделанной работе есть положительные результаты: дети, наблюдая за ростом растений, рассуждали, делали самостоятельные выводы, видели их постепенный рост. Дети учились практическим действиям по охране природы, у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Список литературы

- 1 Дыбина, О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада [Текст]/О. Б. Дыбина. - М.: Мозаика-Синтез. - 2010.
- 2 Ерёменко, Ж. Первоцвет [Текст] / Ж. Ерёменко. // Журнал «Ребёнок в детском саду» - № 1 / 2008.
- 3 Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада [Текст]: конспекты занятий. / Т.С. Комарова - М.: Мозаика-Синтез. - 2007.
- 4 Интернет ресурсы