

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад №20 «Золотой ключик»  
Города Новоалтайска Алтайского края

# **Экологический проект**

## **«Золотой одуванчик»**

Для детей среднего дошкольного возраста группы №5  
«Семицветик»

Подготовила: воспитатель  
Понпа Елена Сергеевна

**г.Новоалтайск**  
**2023**

**Направленность:** информационный

**Вид проекта:** краткосрочный 15.05-19.05.2023

**Участники проекта:** воспитатель, воспитанники, родители.

**Цель:** Формирование у детей осознанного, бережного отношения к природе, воспитание экологического сознания. Сформировать у детей знания о первоцветах .

**Задачи:**

1. Систематизировать и расширить представления детей о одуванчике
2. Развивать познавательную активность детей посредством исследовательской деятельности;
3. Развивать наблюдательность, интерес к познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально-эстетические чувства, самостоятельность, активность, инициативность. Развивать умение работать в группе.
4. Активизировать словарь детей.

#### **Актуальность проекта:**

Экологическое воспитание, прежде всего, воспитание человечности, доброты, ответственного отношения к природе, людям, которые живут рядом и потомкам, которым нужно оставить землю, пригодной для полноценной жизни. Мир природы удивителен и прекрасен. Однако не все способны видеть эту красоту: многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды. Умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не даётся от рождения в готовом виде, а воспитывается. Бережное отношение к природе должно быть нормой поведения людей любого возраста. Ребенку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро, заставлять

задумываться над тем, что можно сделать, чтобы наш Дом стал еще краше и богаче. Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребёнок сталкивается каждый день. Огромную роль в этом играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Высокая личная ответственность за бережное отношение к природе должна воспитываться с раннего возраста. Чем раньше будет начата эта работа, тем больше будет её педагогический эффект. Работа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста является, на сегодняшний день, очень актуальной.

**Формы и методы работы с дошкольниками в процессе реализации проекта:**

- беседы с детьми о одуванчике,
- чтение художественной литературы,
- рассматривание иллюстраций,
- творческая мастерская,
- наблюдения,
- дидактические игры, подвижные игры
- игровые обучающие и творчески развивающие ситуации,
- презентации

**Продукт проекта:**

- Коллективная аппликация «Одуванчик на лугу»

**Предполагаемый результат:**

- Для детей
- Умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.
  - Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.
  - Осознанное правильное отношение детей к растениям.
  - Развитие познавательной активности детей.

- Усвоение детьми необходимых знаний по теме «рост и развитие растений».

Для педагогов

– Повышение педагогического мастерства

Для родителей

– Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

### **План реализации проекта:**

#### **I этап – подготовительный**

– подбор материала для детей и родителей по теме проекта.

#### **II этап - основной**

– выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

#### **III этап. Заключительный.**

➤ анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.

## План этапов реализации проекта

Этапы проекта	Содержание деятельности
<b>Подготовительный</b>	<p>Подбор художественной литературы.                      Подбор наглядно дидактического материала по теме проекта.                      Создание условий для проведения проекта.                      Опрос детей как они относятся к одуванчикам?                      Как вы думаете ,можно рвать одуванчики?                      А хотите узнать, как появляются цветы?                      Приносят ли они пользу?</p>
<b>Основной (практической)</b>	<p>«Познавательное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наблюдение «Знакомство с одуванчиком»</li> <li>➤ Наблюдение «Изменения, которые произошли с одуванчиком»</li> <li>➤ Наблюдение «Одуванчики желтые и белые»</li> <li>➤ Беседа «Одуванчик»</li> <li>➤ Беседа «Кому нужен одуванчик?»</li> <li>➤ Опыт «Летающие семена»</li> <li>➤ Просмотр презентации «Одуванчик»</li> </ul> <p>«Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтение художественной литературы по теме проекта. чтение рассказа М.М. Пришвина «Золотой луг»</li> <li>➤ заучивание стихотворения О.Высотской «Одуванчик»,</li> <li>➤ чтение рассказов Н. Павловой «Желтый, белый и лиловый», «В живой комнатке»,</li> <li>➤ чтение Э. Шим «Рассказы и сказки о природе»;</li> </ul> <p>«Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Коллективная аппликация «Одуванчик на лугу»</li> </ul>

<b>Заключительный</b>	- Организация выставки творческих работ и коллективной аппликации «Одуванчик на лугу»
-----------------------	---

**Выводы:**

Я считаю, что в проделанной работе есть положительные результаты: дети, наблюдая за ростом растений, рассуждали, делали самостоятельные выводы, видели их постепенный рост. Дети учились практическим действиям по охране природы, у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

### Список литературы

- 1 Дыбина, О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада [Текст]/О. Б. Дыбина. - М.: Мозаика-Синтез. - 2010.
- 2 Ерёменко, Ж. Первоцвет [Текст] / Ж. Ерёменко. // Журнал «Ребёнок в детском саду» - № 1 / 2008.
- 3 Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада [Текст]: конспекты занятий. / Т.С. Комарова - М.: Мозаика-Синтез. - 2007.
- 4 Интернет ресурсы