

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе

Пришла Зимушка - зима!»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Программное содержание:

- Закреплять знания детей о признаках зимы, о зимних забавах, об изменениях в жизни животных и растений в зимнее время года
- Формировать с помощью адвент-календаря умение различать «рабочие дни», «выходные дни», понятие «неделя».
- Упражнять в порядковом счёте до 7 (сколько дней осталось до новогоднего праздника)
- Развивать креативное мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, умение составлять фигуру-силуэт из геометрических фигур (танграм) ориентируясь на схему-образец.
- Развивать ловкость, быстроту реакции.
- Воспитывать умение слушать внимательно, не перебивать других.

Оборудование и материалы: моноблок, музыкальное сопровождение для выхода зимы и игр, два мольберта, картинки «смайлик грустный», «смайлик весёлый», картинки о зиме, снежки из ваты, объёмный адвент календарь-поезд «Скоро, Новый год!», схемы «Заяц» по количеству детей. Предметы для игры- кубик, лист бумаги, камушек, перышко, кусочек меха, ёлочная игрушка, пластилин, раскраски на тему «Зима».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Зима», беседы с детьми о зиме: о зимних месяцах, о том, как животные готовились к зиме, о традициях празднования Нового года посредством использования адвент календаря, о правилах безопасности зимой, поделки на тему «Зимние забавы».

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, когда я шла в детский сад, я видела, что к нам спешит гостья, хотите узнать кто она? Тогда отгадайте загадку:

Снег идёт под белой ватой,

Скрылись улицы, дома

Рады снегу все ребята -

Снова к нам пришла... (Зима) (звучит музыка входит Зима.)

Зима: Здравствуйте, ребята. Здравствуйте гости дорогие!

Я холодная зима,

В детский сад я к вам пришла.

Вы меня не испугались?

К печке тёплой не прижались?

Воспитатель: Здравствуй Зимушка, нет не испугались. Дети рады видеть тебя. Что Зима ты принесла?

Зима: Много снега намела, игры, задания принесла! Хочу с детьми пообщаться узнать, что они знают о зиме. Ребята вы справитесь с моими заданиями? (ответы детей) Ну что же, посмотрим, вот вам первая игра.

Игра «Зимние слова» (Дети называют слова-ассоциации)

Зимушка. Ребята, я буду называть слова, если вы услышите, что они связанные с зимой, то надо хлопнуть в ладоши, если слова не связаны с зимой, то будете топать. (Снег, компьютер, листопад, снегопад, мороз, молоко, снежинка, грибы, Дед Мороз, Новый год, санки, стол, мёд, лёд.)

Зима. Молодцы не получились у меня вас запутать.

Дидактическая игра «Хорошо - плохо».

Зимушка. Ребята, я очень люблю вас радовать различными забавами, но бывает так, что людям или животным что-то не нравится зимой.

Выберите себе по одной картинке, рассмотрите её. Если вы считаете, что зима- это хорошо, то расскажите почему и разместите картинку на мольберте к смайлику, который улыбается, а если вы считаете, что зима- это плохо разместите картинку у грустного смайлика (дети комментируют и размещают картинку у нужного смайлика)

Зима- «хорошо», потому что: снег для растений как одеяло, он спасает их от мороза, зимой приходит Новый год и т. п.

Зима- «плохо», потому что: холодно, морозно, машины застревают в снегу и т. п.

Зимушка. Ребята, иногда я бываю суровой и даже лютой, но сегодня хочу вас позабавить. Давайте поиграем в мою любимую игру «Кто быстрее возьмёт снежок»

Игра «Кто быстрее возьмёт снежок».

(Дети встают в круг. Снежки лежат в середине круга на один - два снежка меньше, чем детей.)

Зимушка. Ребята, правила игры такие, вы бегаєте вокруг снежков под музыку. Как только музыка закончится, вы должны взять один снежок. Посмотрим кто из вас самый быстрый и ловкий.

Зимушка. Вам понравилась моя забава? (ответы детей)

Работа с адвент календарем «Скоро, Новый год!» (на 1 неделю декабря)

Зимушка (подходит к календарю): Ух, ты что это?

Дети: Это календарь- поезд «Скоро, Новый год!»

Зимушка: Какой необычный календарь, а какие вагоны интересные, да они разного цвета. А что обозначают синие вагоны? (Дни, которые мы ходим в детский сад). А красные? (Выходные дни). Ребята, а какой сейчас идёт зимний месяц? (Декабрь). А сколько было вагонов у поезда-календаря? (семь, одна неделя). Я смотрю здесь несколько вагонов нет, а почему?

Дети: Мы их каждый день отсоединяем, убираем один вагон

Зимушка. А зачем вы их отсоединяете, что вы этим узнаете?

Дети: Мы узнаем, сколько дней осталось до новогоднего праздника, до конца недели.

Зимушка. Ребята, давайте посчитаем сколько дней осталось до Нового года (Дети считают. Осталось 5 дней).

Зимушка. Давайте посмотрим на первый вагон (Зимушка ставит вагон впереди поезда). Интересно, а что внутри вагончика? (Дети открывают вагон, а там картинка с заданием).

Зимушка: Задание такое, расскажите, как дикие животные готовились к зиме. Но сначала отгадайте загадки (дети садятся на стулья напротив моноблока)

Загадки (отгадка- картинка появляется на мониторе моноблока)

1.Он зимой в берлоге спит,
потихонечку храпит,
а проснётся, ну реветь,
Как зовут его? — ... (Медведь)

Зимушка: Расскажите коротко как готовился к зиме медведь? (ответы детей)

2. Рыжий маленький зверёк,
по деревьям скок да скок (белка)

Зимушка: Как готовилась к зиме белка? (ответы детей)

3. Серый злой, зимой голодный
Весь замёрзший и холодный
Он зубами «щелк-щелк»

Кто же это? ... (Волк)

Зимушка: Что вы знаете, о волке, как он готовился к зиме? (ответы детей)

Зимушка: Всю зиму беленький, а летом серенький (Заяц)

А почему вы решили, что это заяц? Расскажите, что вы знаете о зайце (ответы детей)

Зимушка. Ну что ж, молодцы, с заданием из вагончика вы справились.

Дидактическая игра «Разноцветные льдинки» - Танаграм (работа за столами)

Зимушка. Ребята, я к вам пришла не с пустыми руками, а принесла для вас разноцветные льдинки. Посмотрите на что они похожи? (на фигуры) Задание такое, выложить из этих фигур последнюю отгадку. Про кого была последняя загадка? (про зайца). А помогут вам выложить зайца вот эти схемы- подсказки, давайте рассмотрим эти картинки. Голова зайца из какой фигуры состоит? А туловище? Левое ухо зайца какого цвета, а правое? На какую фигуру похожа верхняя лапка? А нижняя? Ребята обращайтесь внимание как расположены фигуры (дети выкладывают зайца)

Зимушка. Молодцы, ребята. Вы такие внимательные, сообразительные.

Креативная игра «Задумка» (на столе предметы-кубик, лист бумаги, камушек, перышко, кусочек меха, ёлочная игрушка, пластилин)

Зимушка: Ребята, я предлагаю поиграть в очень интересную и необычную игру. Вам надо взять один предмет, рассмотреть его пощупать и придумать как этот предмет можно связать с зимой.

Дети: (примерные ответы детей)

Кубик такой же твёрдый, как лёд.

Бумага такая же белая, как снег.

Мех, тёплый, как одежда зимой.

Ёлочная игрушка блестящая, как лёд и т.п.

Зимушка. Ребята, как интересно и необычно вы рассуждали.

Итог.

Зимушка. Ребята, мне с вами было интересно, со всеми заданиями вы справились. А, что вам понравилось больше всего? (ответы детей). На прощание хочу вам подарить раскраски, конечно же связанные с зимой. Будете рисовать и меня вспоминать (дети благодарят Зимушку)

Зимушка. А мне пора, у меня ещё много дел: нужно снегом землю покрыть, морозные узоры на окнах нарисовать. До свидания, ребята!