

Приложение №1.

Беседа: «Вода вокруг нас».

Цель: показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде.

Рассмотреть с детьми глобус, объяснить, что цвет воды на нём – голубой. Обратить внимание на то, что на земном шаре воды больше, чем суши. Найти океаны и моря. В реках, озёрах вода без вкуса. Вода обогащает озёра, пруды, реки, моря, океаны. Вода прячется и глубоко под землёй. Родник – это подземная река. Люди очень ценят такую воду, говорят, что она чистая, прозрачная, хрустальная, холодная. Объяснить детям, что, не смотря на то, что воды на Земле много, воды, которая нужна человеку на самом деле очень мало. Какую воду мы пьём? Солёную или пресную? Человек не может пить солёную воду, а её на Земле намного больше, чем пресной. Есть также страны, в которых людям не хватает воды. Человек без воды может прожить всего три дня! Сейчас на Земле осталось мало чистой воды. Значит, воду надо беречь

Беседа: «Путешествие капельки».

Цель: дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.

Рассмотреть картину. Объяснить детям, что домик у капельки – море. Но капелька любит путешествовать. Когда её пригреет солнце, она поднимается вверх и путешествует на облачке. Облачко начинает расти, становится большим, образуются капельки дождя и проливаются на землю. Вместе с ручейком капелька попадает в речку, а из речки возвращается в свой домик «море». Понаблюдать за испарением воды.

Беседа: «Вода нужна всем».

Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений и животных суши.

Обратить внимание на то, что все растения (и в живом уголке, и на улице) нуждаются в воде. В природе землю поливает дождик. Воду даёт и талый снег. А вот комнатные растения не могут жить без помощи своих хозяев. Что произойдёт, если ребята забудут поливать комнатные растения? Они засохнут без воды, листики у них увянут, потому что в них становится меньше воды. То же самое происходит с животными. Без воды животные погибнут. В природе животные могут утолить жажду, напиться из ручья,

речки, озера. В домашних условиях за птицами и животными необходим уход.

Беседа: «Это волшебница вода».

Цель: познакомить детей с различными природными явлениями: дождь, снег, иней. Показать разнообразие воды в окружающей среде.

Обсудить вопрос: «Всегда ли вода в природе бывает одинаковой?»

Получается, что вода бывает очень разной. Может быть вода, как волшебница, умеет превращаться? (Дождь, снег, лёд). Сформировать представления у детей о том, что вода может находиться в трёх состояниях: жидком, твёрдом, газообразном.

Беседа: «Почему воду нужно беречь?»

Цель: научить детей экономно использовать воду, понимать необходимость такого отношения к воде, как к природному ресурсу.

Объяснить детям, откуда берётся вода в кране.

Капельки, которыми мы моем руки, проделали большой путь, прежде, чем помочь нам стать чистыми. Сначала они плавали в реке, потом человек направил их в трубы. Люди очищают воду, и только после очистки она попадает в кран. Очень много людей должно потрудиться для этого.

Что случится с рекой, если все люди будут оставлять краны открытыми, и не будут бережно относиться к воде? (Ответ детей). Поэтому воду необходимо экономить, всегда закрывать за собой краны.

Приложение №2

Опыты с детьми: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса, цвета, запаха», «Разноцветная водичка», «Тонет – не - тонет», «Вода - жидкая», «Вода не имеет формы», «Пар - это тоже вода», «Лед - твердая вода», «Горячая - холодная», « Вода нужна всем».

Опыт №1 «Вода прозрачная»

Вопрос - Какого же цвета вода? (перед ребенком ставятся 2 стакана: один с чистой водой, а другой с молоком.) Давай посмотрим сквозь стакан с молоком на цветную картинку. Ее видно?

(Нет.) А если на ту же картинку посмотрим сквозь стакан с чистой водой? (Ее будет видно.) вода – прозрачная.

Опыт №2 «У воды нет вкуса, цвета и запаха»

(перед детьми стаканы с водой, соль, кусочек лимона).

Вопрос - Какой запах имеют цветы, духи? (приятный, цветочный, сладкий и т. д.)

- А теперь понюхайте воду. Имеет ли она запах? (нет) Какая соль на вкус? (соленая). А лимон? (кислый)

Вопрос – попробуй воду на вкус? Она без вкуса

Опыт №3 «Разноцветная водичка»

(перед детьми краски и стаканы с водой)

Вопрос – как сделать бесцветную воду разноцветной? -- Размешать туда краски. (дети размешивают краски в воду, вода становится разноцветной).

Опыт №4 «Тонет – не - тонет»

(перед детьми тазик с водой. Рядом камушки, деревянный кораблик, ракушки, бумажный кораблик). Вопрос- Все ли эти предметы будут плавать, все ли утонут в воде? Нет, тяжелые тонут, легкие плавают.

Опыт №5 «Вода жидкая, она не имеет формы»

(У воспитателя вода в стакане и тарелка.) Вопрос - Посмотрите, у меня в стакане вода, если я перелью в тарелку такое же количество воды, что

изменится? (переливаю.) Воды стало меньше? – Нет, вода жидкая, она перелилась в тарелку. Вода не имеет формы.

Опыт№6 «Лед твердая вода» (перед детьми кубики льда)

Вопрос - что происходит со льдом в теплом помещении?- Она тает.

Превращается в воду. Лед это твердая вода.