

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №20 «Золотой ключик»
Города Новоалтайска Алтайского края

Конспект занятия по познавательному развитию детей
«Земля — наш общий дом»
Старшая группа (5-6 лет)

Выполнила:
Понпа Елена Сергеевна, воспитатель

Тема: «Земля — наш общий дом»

Цель: расширить представление о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ.

Задачи:

- 1) Образовательные: расширять представления детей о планете Земля; обобщить представления детей об элементарных предметных понятиях: «природа», «живое», «неживое»; расширять представления детей об охране природы; продолжать учить детей пользоваться распространенной формой ответа, дополнять высказывания товарища.
- 2) Развивающие: активизировать словарь детей словами: глобус, планета Земля; развивать познавательный интерес к миру природы, элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу на земле»; сформировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
- 3) Воспитательные: воспитывать у детей чувство гордости за свою планету; она является общим «домом» для всех людей, животных, птиц и т. д.; воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказывать ей помощь.

Предварительная работа:

1. Рассматривание глобуса, карты мира.
2. Беседы на темы: «Охрана природы», «Правила поведения в природе», «Что такое Земля».
3. Рассказ воспитателя: «Значение воздуха для природы и человека».
4. Разучивание загадок о Земле, лесе, море, глобусе. Разучивание пословиц и поговорок про Землю.

Оборудование и материалы: глобус, карточки с иллюстрациями – ягоды, орехи, грибы, деревья, животные, плакаты: «Охрана природы», «Береги природу», компьютер.

Методы обучения: рассказ, беседа, самонаблюдение, игра, логические рассуждения.

Ход занятия.

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в мир природы. А как вы думаете, что такое мир природы?

Дети: Это животные, рыбы, птицы, насекомые, люди, растения.

Воспитатель: Правильно. Этот мир очень разнообразный и интересный. Чтобы попасть в этот загадочный мир, мы с вами поиграем в такую игру: встаем в круг и передаем друг другу мяч, называя при этом предметы живой или неживой природы.

Воспитатель: У каждого человека, у каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов и деревьев тоже есть дом. Ребята, а как можно назвать наш общий дом?

Дети: Земля.

Воспитатель: Наш общий дом – это планета Земля, которая вращается вокруг солнца.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Ты держишь целый мир в руках

Моря и океаны.

Тайгу, вершины гор в снегах

Все города и страны.

Ты держишь мир в руках как мяч,

Но только он учебный.

А вот теперь скажи, трюкач,

Что за предмет волшебный?

Воспитатель: Ребята, что у меня в руках?

Дети: Глобус.

Воспитатель: А что такое глобус?

Дети: Глобус – это макет нашей планеты Земля.

Воспитатель: Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем много узнать о нашей планете, например, какой формы Земля?

Дети: Земля круглая, похожая на шар.

Воспитатель: Правильно. Глобус - это маленькая модель нашей большой Земли.

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

Одно у них название есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется ЗЕМЛЯ!

2. Основная часть.

Воспитатель: Земля - это наш общий дом для всех людей, зверей и птиц.

Есть и другие планеты Солнечной системы. Все они движутся вокруг Солнца. Но чем же отличается Земля от других планет?

Дети: На Земле есть жизнь.

Воспитатель: Да, на Земле есть и воздух, и вода, и солнечный свет, без которых мы не можем жить.

Посмотрите на глобус, в какие цвета он раскрашен?

Дети: В голубой и белый, желтый и зеленый.

Воспитатель: Это сделано для того, чтобы глобус мог как можно больше и понятнее рассказать нам о **Земле**.

Воспитатель: Посмотрите, какого цвета больше всего на глобусе?

Дети: Голубого.

Воспитатель: Верно, голубого. Как вы думаете, что обозначено голубым цветом?

Дети: Реки, моря, океаны, озера.

Воспитатель: Правильно, моря и океаны, реки и озера. Кому в природе нужна вода?

Дети: Нам, людям, животным, птицам, травам, деревьям.

Воспитатель: Вода нужна всему живому на **Земле**. Как человек использует воду?

Дети: Пьет, стирает, моется.

Воспитатель: А какая нам нужна вода, для того чтобы мы были здоровыми, крепкими.

Дети: Чистая.

Воспитатель: А можем ли мы пить грязную воду?

Дети: Нет. В грязной воде много микробов, можно заболеть.

Воспитатель: А что может обозначать белый цвет на глобусе?

Дети: Это цвет снега.

Воспитатель: Верно. Есть на земле такие места, где круглый год всюду сплошные снега. Вечная мерзлота. Это Северный и Южный полюса. *(Показываю на глобусе.)*

Воспитатель: Желтый цвет – это пустыни. Там один песок, совсем нет растений и воды. Коричневым цветом обозначены горы.

Воспитатель: А кто скажет, что раскрашено зеленым цветом?

Дети: Лес.

Воспитатель: Правильно, зеленым цветом на глобусе обозначены леса. Вот посмотрите, их не так уж и много на нашей планете. Раньше лесов было намного больше, чем сейчас?

Воспитатель: А почему лесов с каждым годом становится все меньше и меньше? Давайте вместе подумаем, почему?

Дети: Люди небрежно, халатно относятся к лесу. Рубят деревья, из-за неаккуратного обращения людьми с огнем возникают пожары, которые уничтожают леса.

Воспитатель: Лес – это кладовая самых вкусных и полезных продуктов. Лес-это наше богатство, поэтому мы должны его беречь. Давайте вспомним, что растет в лесу?

Дети: Ягоды: малина, ежевика, клюква, брусника. Орехи, грибы.

(Дети называют и показывают картинки.)

Воспитатель: А какие деревья растут в наших лесах?

(Дети называют несколько видов деревьев.)

Воспитатель: А кто живет в лесу?

(Дети называют животных и птиц.)

Воспитатель: Давайте вспомним пословицы о лесе:

Лес – богатство и краса. Береги свои леса.

Много леса – не губи!

Мало леса – береги!

Нету леса – посади!

Воспитатель: Чтобы наша Земля всегда была цветущей и зеленой, все люди должны бережно относиться к природе. Как вы думаете, что это значит, как мы должны вести себя?

Дети: Не ломать ветки деревьев.

Не топтать цветы.

Не разорять птичьи гнезда.

Не ловить насекомых.

Не разжигать костры.

Содержать реки, озера, пруды в чистоте и порядке, не засорять природные водоемы.

Воспитатель: Ребята, вы теперь знаете, что наша планета Земля самая прекрасная и что только здесь есть жизнь, живут люди, животные, растут деревья, цветы – всё это надо беречь и охранять.

Вот видите, как важно все, что есть в природе. И мы, люди, должны об этом помнить, любить и беречь нашу природу, нашу **Землю**.

Человек – это самое разумное существо, он умнее и сильнее всех. Если человек умнее и сильнее всех, он должен все свои знания и умения направлять на охрану и защиту природы на планете **Земля**.

Воспитатель: Ребята вот какими словами из стихотворения я хочу закончить наше путешествие:

Планета ЗЕМЛЯ

Моя Планета—дом родной,

Мой дом, что всех милей.

В нем я живу, моя семья

И тысячи людей!

И чтобы дом наш процветал,

Светило солнце в нем,

Давайте вместе мы о нем

Заботиться начнем:

Будем беречь луга, поля,

Животных защищать,

Деревья в городах своих

Начнем мы все сажать!

И никогда мы воздух наш

Не будем загрязнять!

Отходы в реки и моря

Не станем мы сливать!

И свалки мусора, друзья,

Давайте уберем!

И вот тогда все вместе мы

Отлично заживем!

И солнце будет ярко нам

С небес в окно светить!

Планета вечно будет жить

И нам добром платить!

Воспитатель: Ребята, закройте глазки, на счет «три» открываем глаза, и мы опять окажемся с вами в своей любимой группе.

Воспитатель: Ребята, спасибо вам за занятие. Вы сегодня молодцы, были очень активными. Я надеюсь, что вы станете настоящими защитниками природы.