

## **1 неделя**

Тема 1. Геометрические фигуры.

Детская игра «Волшебный мешок».

Цель учить находить предметы на ощупь в форме круга, квадрата, треугольника, вырезать круг из квадрата, развивать восприятие, память, мышление, воображение, воспитывать настрой.

Материал: геометрические фигуры, детская игра «Волшебный мешок», геометрические фигуры квадрат, круг, ножницы.

Содержание организованной деятельности детей.

### **1. Игра «Чудесный мешочек».**

В мешочке находятся знакомые детям геометрические фигуры разной величины. Каждый ребенок на ощупь определяет форму первой попавшейся ему фигуры, называет ее и достает из мешочка. Дети говорят, правильно ли названа фигура.

### **2. Работа с квадратом**

Воспитатель (показывает квадрат). Как называется эта фигура? Какие стороны у квадрата? (Равные, одинаковые.) Как это узнать? (Если дети не смогут ответить на вопрос, то воспитатель показывает, как это сделать: сложить квадрат пополам, чтобы совпали верхняя и нижняя, левая и правая (боковая) стороны. Можно сложить квадрат по диагонали, чтобы совпали стороны.)

### **3. Превращение квадрата в круг.**

Воспитатель из квадрата вырезает круг: дети называют фигуру.

Воспитатель. А теперь вы попробуйте вырезать круг.

## **2 неделя**

Тема 2. Работа со счетными палочками.

Цель: упражнять детей в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осязательным способом,

развивать мышление, воображение, научить детей преобразовывать из квадрата треугольники. Воспитать интерес к данной деятельности.

Материал: счетные палочки.

Содержание организованной деятельности детей.

#### 1. Складывание квадрата из палочек

Воспитатель. А теперь попробуйте из палочек сложить большой и маленький квадраты. (Дети выполняют.) Где относительно большого находится маленький квадрат? Большой квадрат находится слева или справа от маленького?

#### 2. Превращение квадрата в треугольник.

Воспитатель. Сейчас я разрежу квадрат по диагонали. Что получилось? (Треугольники.) Сложите из палочек маленький треугольник. (Дети складывают фигуру.) Слева от маленького сложите большой треугольник. Где находится маленький треугольник? Теперь из треугольников сделайте елочку.

#### 3. Составление фигуры из треугольников.

Воспитатель. Какой белый зверек любит под елочкой скакать? (Зайчик.)

Давайте для зайчика построим домик.

Воспитатель предлагает из треугольников построить дом. Можно использовать только четыре треугольника.

#### 4. Рефлексия:

- Чем мы сегодня занимались?

- Что вам понравилось больше всего?

### **3 неделя**

Тема 3. Работа со счетными палочками (продолжение)

Цель: научить детей составлять фигуры на столе и рассказывать о них, развивать память, внимание, мышление, воображение. Воспитывать положительный настрой при выполнении различных заданий.

Материал: счетные палочки.

Содержание организационной деятельности детей.

1 Составить квадрат и треугольник маленького размера.

-Сколько палочек потребовалось для составления квадрата? Треугольника?

-Покажите стороны, углы, вершины фигур.

2 Составить маленький и большой квадраты

- Из скольких палочек составлена каждая сторона маленького квадрата? Весь квадрат?

- Почему левая, правая, верхняя и нижняя сторона квадрата составлены из одного и того же количества палочек.

3 Упражнение на воображение.

Составить любой сюжет-образ из счетных палочек.

4 Рефлексия:

-Какой образ – сюжет у вас получился?

-Что больше всего понравилось?

#### **4 неделя**

Тема 4. Работа с палочками. Головоломка.

Цель: продолжать учить детей складывать геометрические палочки по указанию воспитателя, развивать мышление при выполнении определенного задания. Воспитывать положительный настрой.

Материал: счетные, геометрические палочки.

Содержание организационно деятельности детей.

1 Составить 2 равных треугольника из 5 палочек.

2 Составить 2 равных квадрата так, чтоб 1 сторона была у них общая.

3 Выложите квадрат, что нужно сделать чтоб из квадрата получить 2 треугольника.

4 Рефлексия

- Что нового узнали?

