

## Что такое ассоциативное мышление?

Ассоциативное мышление – это вид мышления, основанный на связи одного понятия с другим (ассоциации). Каждый человек обладает этим видом мышления и постоянно использует его в повседневной жизни. Например, слово «песок» может вызвать у человека воспоминания о морском пляже, солнце, жаркой погоде. Примечательно, что у каждого человека ассоциации индивидуальны и зависят от личного опыта.

### Ассоциации и их виды

Ассоциациями называются связи, возникающие между отдельными предметами, явлениями, событиями и фактами, находящимися в памяти человека.

Психологи разделили ассоциации на несколько типов:

- по сходству: **газовая плита – электропечь – микроволновка;**
- по контрасту (противоположные понятия): **день – ночь, мороз – жара, небо – земля;**
- по соотношению части и целого: **книга – страница, рука – палец;**
- по причинно-следственным связям: **гром – молния;**
- по обобщению: **яблоко – фрукт, стул – мебель, свитер – одежда;**
- по подчинению: **морковь – овощ, волк – зверь.**
- по смежности во времени или пространстве: **лето – жара, шкаф – комод.**

Еще ассоциации можно разделить на такие виды (по Аристотелю):

- **Тематические.** Здесь предметы связаны между собой одной тематикой (**болезнь – лекарство**).
- **Фонетические.** Названия предметов или явлений созвучны друг другу (**гость – гвоздь, дом – лом**).
- **Словообразовательные.** Такими ассоциациями являются однокоренные слова (**красота – красивый, страх – страшный**).

Ассоциативные связи полезны для решения различных задач. Ассоциации могут быть не только словесные, но и в виде зрительных образов, звуков, запахов, тактильных ощущений. В зависимости от того, какая репрезентативная система более развита у человека (визуальная, аудиальная, кинестетическая), такие ассоциации и будут более свойственны ему.

Каждый человек использует разные методы для запоминания. Одному нужно несколько раз произнести вслух новую информацию, другому – записать ее на бумаге, третьему – прочитать, а затем мысленно представить перед глазами прочитанный текст.

Каждый психически здоровый человек может создавать ассоциации. Однако есть люди, страдающие так называемым ассоциативным расстройством. Оно представляет собой психическое заболевание, при котором нарушается процесс построения ассоциаций.

## **В чем польза ассоциативного мышления?**

Можно вспомнить немало случаев, когда определенные ассоциации помогли сделать научное открытие или создать новое изобретение. Например, инженер, специализирующийся на строительстве мостов – Броун – однажды, сидя под кустом, увидел паутину, и это подтолкнуло его к изобретению подвесного моста, который крепится на тросах. Шотландец Данлон придумал резиновые шины после того, как увидел пружинящий шланг. Когда ученые пытались понять место субатомных частиц в атоме, у физика из Японии Х. Нагаоки родилась ассоциация с солнечной системой.

**Развитое ассоциативное мышление может оказаться весьма полезным. Оно помогает в создании новых идей и стимулирует развитие воображения.** Ассоциативное мышление помогает улучшить процесс запоминания нового. Автор книги «Суперпамять» Тони Бьюзен предложил использовать для быстрого запоминания информации ассоциативный метод. Для того чтобы закрепить в памяти новое понятие, необходимо соотнести его с уже знакомым понятием, то есть провести между ними ассоциацию. Память устроена таким образом, что факты, связанные между собой, запомнить гораздо легче. Например, для скорейшего запоминания нового, незнакомого или иностранного слова нужно подобрать к нему другое, похожее по звучанию. Таким образом, человек привязывает новые знания к тем, которые уже имеются в его арсенале. Так работает ассоциативная память.

Ассоциативное мышление способствует развитию памяти и участвует в процессе генерации идей. Это полезно не только для людей искусства, но и для тех, кто хочет сделать свою жизнь лучше, ведь творчество – основа человеческого существования и развития отдельной личности и общества в целом.

### **Развитие ассоциативного мышления**

Ассоциативное мышление является основой творческого процесса, поэтому развивать его весьма полезно. Как правило, такое мышление хорошо развито у детей. Дети любят играть со словами, создавая необычные ассоциации. Развитие этого типа мышления в детском возрасте помогает активизировать творческие способности ребенка. Взрослые тоже могут развить у себя ассоциативно-образное мышление с помощью специальных упражнений. Упражнения достаточно просты, и выполнять их можно в любое удобное время. Они не только тренируют мышление, но и способствуют развитию речи, расширяя словарный запас. Упражнения могут выступать в виде своеобразной игры, в которую можно поиграть в любое время.

### **Развитие ассоциативного мышления дошкольников**

<https://newgoal.ru/razvitie-associativnogo-myshleniya/>

<https://cheshckova-anna-ds157archangelsk.eduface.ru/articles/post/1672292>