

Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию  
в подготовительной группе на тему «Что нам стоит дом построить».

Цель:

Систематизировать представления детей о назначении дома, помочь осознать значимость дома в жизни каждого человека.

Задачи:

- Закрепить знания детей о назначении домов, умение ориентироваться в видах жилых строений, особенностях профессии строителя.
- Расширить словарь детей и словообразование, умение связно отвечать на вопросы.
- Учить детей осуществлять пространственный анализ знакомой постройки, находить способы ее выполнения.
- Дать представление детей о праве на жилье.
- Развивать у воспитанников навыки совместной деятельности, сотрудничества.
- Сформировать положительное представление о доме, воспитывать любовь к своему дому.

Оборудование: ноутбук, выставка различных видов домов, набор деревянного строительного материала, иллюстрации домов, карточки для дидактической игры «Кто построил дом», магнитная доска, указка, мольберт, мяч.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический.

Словарная работа: жилище, изба, фундамент, землянка, кровельщик, монтажник, архитектор.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий зданий, чтение литературы Г. Люшин «Строители», С. Баруздин «Строим дом»; экскурсия по микрорайону, выставка рисунков и макетов домов, изготовление дидактической игры «Чей домик?», сюжетно - ролевые игры «Строим дом», «Строители».

Планируемый результат: сформировать у детей знания о видах домов, об истории их возникновения, умение называть свой домашний адрес, строительные профессии.

Ход занятия.

Педагог:

- Ребята, прежде чем вы узнаете, о чем пойдет речь на нашем занятии, предлагаю вам посмотреть небольшую презентацию, которая поможет вам определиться с темой (дети просматривают презентацию).

- Ребята, я думаю, вы уже догадались, о чем пойдет речь? (ответы детей).

Педагог:

- Стены, крыша, потолок, как назвать это все одним словом, дружок! (ответы детей).

- Сегодня речь пойдет о домах.

Беседа.

- Ребята, а что такое дом? Для чего нужен дом? (чтобы было, где жить, ведение хозяйства, устраивать праздники, жить всей семьей и пр.).

- Из какого материала строят дома? (дерево, кирпич, плиты, камень и пр.).

- Ребята, а вы знаете, какие дома бывают по размеру, высоте? (маленькие, большие многоэтажные, одноэтажные и пр.).

Педагог:

- Дома появились очень давно. Первобытные люди первыми стали строить себе жилище и вот как они выглядели (показ иллюстрации).

Педагог предлагает рассмотреть иллюстрацию современного дома и рассказать одному из детей (по желанию) из каких частей состоит дом.

Педагог:

- Из чего состоит дом? Назовите части дома.

- Для чего в доме нужны окна, двери, крыша, чердак, балкон, подвал?

- Как называется место, где стоят дома? (улица)

- Каждый дом имеет свой номер, улицу, на которой он стоит. Это место называется адресом. Вы знаете свой домашний адрес?

Педагог:

- Молодцы, ребята, я предлагаю вам посмотреть презентацию, которая называется «Кто построил дом?» В.Данько

Дидактическая игра «Кто построил дом?»

- На столе лежат картинки, на которых изображены профессии людей. Задание: вам нужно будет выбрать только ту профессию людей, которые строят дома (картинки: каменщика, отделочника, штукатура, архитектора, бульдозериста, пианиста, архитектора, врача и маляра, учителя).

(Дети берут нужную картинку и называют профессию человека).

Педагог:

- Молодцы, вы правильно выбрали картинки и назвали профессии людей, которые строят дома (поместить на мольберт).

- Ну, а сейчас я приглашаю вас на выставку домов, которые вы сами построили из разных материалов, где вы расскажите, какой дом построили вы (дети рассказывают каждый о своем доме).

Педагог:

- Ребята, дом, в котором мы с вами живем, называют жилым домом. Каждый человек имеет право на собственный дом, жилье. Никто не имеет права выгнать вас из вашего дома об этом записано в Конституции нашей страны, закон № 40 (показ картинки конституции).

Педагог:

- Ребята, к нам в гости приехал грузовик и не пустой, а со строительным материалом. Я приглашаю вас побывать в роли строителей и построить свой дом.

- Как вы думаете, легко ли построить дом? Почему вы так считаете? (ответы детей).

- Прежде чем приступить к строительству дома, архитектор составляет план будущего дома, а строители начинают строить дом по чертежу или проекту.

- Сейчас разделитесь на группы - бригады, с кем вы будете строить дом, получите бригадиры чертеж будущего дома, и вы попробуете построить дом по чертежу.

Детям предлагаются простые схемы построения дома из строительного материала (деревянный конструктор или конструктор «Лего»).

Практическая работа «Строим дом».

Педагог:

- Ребята, мы большие молодцы! Замечательные дома получились у вас. Скоро вы вырастите и станете взрослыми. Каждый из вас сам сможет построить свой дом.

- Скажите, какой бы вы хотели построить себе дом? (ответы детей).

- Наше занятие заканчивается, вы очень хорошо поработали, и я верю, что все ваши мечты сбудутся.

Литература:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. - М: ЦГЛ, 2004
2. Нефедова И. Мир жилища. - М:Дограф, 2000
3. Пантелеева Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.
4. Бурмистова Н.Н. Путешествие в мир профессий//Воспитатель ДОУ. 2013.- №9

5. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет «ТЦ Сфера» - 2014.

6. <https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-o-dome/>

7. <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-domik.html>