

Чернова Татьяна Михайловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад № 20 «Золотой ключик»

города Новоалтайска Алтайского края

**Непосредственно-образовательная деятельность по художественно-эстетическому
развитию
«Ценные жители Алтайских лесов»
старшая группа**

Цель: формировать умения создавать композицию из солёного теста; закреплять навыки, полученные на занятиях по лепке; развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к природе, желание передать ее красоту в своем творчестве.

Задачи:

1. Закреплять умение пользоваться знакомыми приёмами лепки.
2. Создавать условия для развития мелкой моторики рук.
3. Продолжать знакомство детей с «Красной книгой», с растениями и животными, занесенными в Красную книгу.
4. Воспитывать гуманное и ответственное отношения ко всему живому; интерес к природе, проблемам ее охраны; правильного поведения в природной среде.

Материал: соленое тесто, гуашь, стеки, влажная салфетка, кисточки, ватные палочки, ножницы, клей, бумага, ткань.

Ход НОД:

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, давайте дружно скажем девиз нашей группы (в кругу)

Все вместе: Мы - ребята фантазёры,

Фантазируем весь день.

Нам с друзьями в день погожий

Фантазировать не лень.

Воспитатель: Ребята мы с вами уже знаем, почему Красная книга называется именно так. Красный цвет - это сигнал тревоги, опасности, предупреждения. Он предупреждает людей, что этих растений и животных осталось мало на Земле и их надо спасать! Эта книга подает нам, жителям планеты Земля, сигнал бедствия. Давайте вспомним, какие животные занесены в Красную книгу. (Ответы детей)

Воспитатель: А сейчас отгадайте загадку и узнаете, о ком мы будем беседовать дальше:

- Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой, спит в избушке снеговой.

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, молодцы. Это, конечно же, медведь. Медведь, самый грозный житель в лесу. Сейчас Матвей нам расскажет, что он знает о бурых медведях, которые живут в наших лесах.

Рассказ ребенка: В наших лесах живут бурые медведи. Они темно-бурого цвета, поэтому их и называют бурые. Медведь-это самый крупный хищник. У него крупное тело и большая голова. На голове маленькие уши и глаза. Хвост короткий, его почти не видно. У медведя очень сильные лапы с острыми, длинными когтями. Бурый медведь очень быстро бегают, лазают по деревьям и хорошо плавает. Осенью медведь ложится в спячку. Бурых медведей осталось мало, поэтому они занесены в Красную книгу.

Воспитатель: Спасибо, Матвей, очень интересно. Вот, ребята, мы ещё много узнали нового и интересного. Медведь хоть и самый большой зверь, который обитает в наших лесах, но он занесён в Красную книгу, а значит, нуждается в нашей защите.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем продолжать учиться лепить из соленого теста. Я предлагаю вам вылепить самых ценных жителей Алтайских лесов – бурых медведей.

- Кто мне напомним, как делается соленое тесто?

Рассказ ребенка: Нам понадобится вода, соль и мука. Соль растворяем в воде, добавляем муку и хорошо размешиваем. У нас должна получиться масса, которая не будет липнуть к рукам.

Воспитатель:

- Теперь давайте рассмотрим, из каких деталей состоит медведь (ответы детей).

- Что есть на голове?

-Что есть на туловище? (ответы детей).

-С чего мы начинаем выполнение любой детали? (при затруднении воспитатель помогает ответить: скатываем идеальный шарик нужного размера).

-С какой детали начнем работу?

Дети: с самой большой, с туловища.

Воспитатель:

Правильно. Посмотрите, как нужно лепить туловище: круговыми движениями скатать шарик и прямыми движениями рук сделать овал.

Затем берём меньше кусочек теста и делаем голову: катаем шарик, немного его нужно приплюснуть. Голову прикладываем к туловищу и сглаживаем место соединения пальцем. Дальше делаем лапы. Для этого нам понадобятся четыре небольших кусочка теста. Раскатываем цилиндры прямыми движениями, предаём форму лап и прикладываем их к туловищу. Места соединения сглаживаем пальцем.

А сейчас на голове нужно прищипнуть уши и оттянуть мордочку. Всё медведь готов, осталось его раскрасить.

- Каким цветом будем раскрашивать медведей по окончании лепки?

Физминутка: «Дикие животные» (дети повторяют движения в соответствии с текстом)

У нас славная осанка

Мы свели лопатки.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята,

И как мишка косолапый.

И как серый волк-волчище.

И как зайница-трусишка,

Вот свернулся волк в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся.

Воспитатель: Теперь переходите к своим столам, начнём работать

Практическая часть:

Дети изготавливают медведей и детали, которые их окружают.

Во время работы воспитатель даёт детям советы, если необходимо, помогает.

Заключительная часть

Воспитатель: У вас получились чудесные бурые медведи. Вы все очень старались. Что нужно сделать дальше с готовыми фигурками?

Дети: хорошо просушить

Воспитатель: Теперь я оставлю медведей, чтобы они высохли. А мы давайте придумаем для наших мишек мини уголок, где они будут отдыхать, то есть придумаем композицию. Подумаем, что можно разместить в медвежьем уголке и какие материалы мы будем использовать? (ответы детей)

Воспитатель: Соня предложила сделать озеро с лилиями. А на заднем плане еловый лес.

- Давайте подумаем, из каких материалов мы будем это делать? (ответы детей)

- Итак, для работы нам понадобится ткань и бумага. Из ватных палочек мы сделаем камыши. Ёлочки вырежем из цветной бумаги. Добавим зелёной травки из цветной бумага, и наш макет будет готов!

Ребята, если вам понравилось наше занятие улыбнитесь друг другу. Как вы думаете, беречь нужно только те растения и тех животных, которые занесены в Красную книгу?

(Ответы детей.)

Воспитатель благодарит, хвалит детей.

Интернет источник: <https://infourok.ru/fizminutki-dlya-otdyha-na-urokah-5577253.html>