Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №20 «Золотой ключик»

г. Новоалтайска, Алтайского края

**Конспект занятия**

**по Lego - конструированию**

 **«Поможем роботу»**

**средняя группа**

2020

**Цель:** Развитие познавательной и речевой активности **детей** в процессе организации **конструктивно**-модельной деятельности с использованием **конструктора.**

Задачи:

Воспитательные задачи:

-Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, доброжелательность.

- Воспитывать желание помогать друг другу.

- Формировать умение доводить начатое дело до конца.

- Продолжать формировать умение работать коллективно.

Развивающие задачи:

- Развивать интерес к **конструктивно**-модельной деятельности.

- Продолжать знакомить с возможностями **конструктора**.

- Развивать мелкую моторику рук.

Обучающие задачи:

- Учить создавать модели построек по схеме.

-Учить создавать модели построек по образцу.

- Закреплять умение соотносить детали по величине.

Материал к занятию: **конструктор мелкий и крупный**, схемы построек, музыкальная колонка с записью весёлой музыки.

Ход НОД

1. Загадывание загадки.

Воспитатель:

**Нет руля и нету шин,**

**Но я – родственник машин.**

**Хоть с квадратной головой,**

**Я почти как вы, живой:**

**Я стою и я хожу,**

**Кто захочет, с тем дружу.**

**Пусть немного твердолобый,**

**Но зато я очень добрый**

Воспитатель вносит(ввозит )робота, построенного из крупного конструктора. Сообщает, что его зовут Вертер.

- Ребята, как вы думаете какие функции могут выполнять **роботы**?(ответы)

Наш робот живёт в стране, которая называется страна «Конструкторов»

**Проблемная ситуация**

Злой волшебник закрыл вход в эту страну на несколько замков (показывает замки, дети считают).Правильно на 4 замка и ключи спрятал.

Теперь дети всего нашего садика не могут попасть в страну «Конструкторов» и не могут конструировать.

Волшебник сказал, что если кто-то сможет выполнить его задания, то он вернёт ключи и вход откроется. Робот Вертер просит помочь вас выполнить задания.

**1 задание. «Спрячь лего человечков»**

- найдите кирпичик синего цвета 2 на 4 и положите его справа от человечка;

- найдите кирпичик красного цвета 2 на 6 и положите его слева от человечка;

- найдите кирпичик зелёного цвета 2 на 2 и положите его над человечком;

- найдите кирпичик жёлтого цвета 2 на 4 и положите его под человечком;

Дети получают 1 ключ, ребёнок открывает нарисованный замок

**2 задание«Построй по карточке»**

Дети выполняют постройки из конструктора по карточкам

Получают 2 ключ, ребёнок открывает нарисованный замок

**3 задание «Построй по образцу»**

Дети выполняют постройки из конструктора по образцу воспитателя

Получают 3 ключ, ребёнок открывает нарисованный замок

**Физминутка**

**1, 2, 3, 4, 5!**

**Вконструктор будем мы играть! (**шагаем и маршируем**)**

**Конструктор в руки мы возьмём**

**На руку левую кладём,**

**Рукой правой накрываем**

**И ладошками катаем. (**Выполняем действия в соответствии с текстом, прокатывание конструктора между ладонями)

**Сейчас руки поменяем,**

**Точно также покатаем. (**Меняем положение рук прокатывание конструктора между ладонями, левая рука сверху**)**

**В руку правую возьмём**

**И сильней его сожмём!**(Сжимаем **конструктор в правой руке**)

**В руку левую возьмём**

**И сильней его сожмём**. (Сильно сжимаем в левой руке)

**Пальчики свои встряхнём,**

**И опять заниматься начнем!**(Интенсивно трясём ладошки, продолжаем занятие)

**4 задание «Построй робота»**

Робот просит ребят построить ему**друга**

Дети приступают к работе под весёлую музыку.

Воспитатель просит детей придумать имя другу (подруге)

Получают 4 ключ

Воспитатель: Ребята теперь все 4 ключа у нас, давайте откроем последний замок (открывает нарисованный 4 замок)

Молодцы ребята, теперь вход в страну «Конструкторов» открыт!

Итог (открытый конец)

Воспитатель:

- Случилось ещё одно чудо: злой волшебник подобрел и решил подарить каждому из вас вот таких космических легочеловечков.Он просит вас выполнить ещё одно задание: построить ракету для наших роботов, чтобы они смогли полететь в космос, слетать на луну и даже прислал нам части ракеты(иллюминаторы). Сможем?

Только делать это мы будем не сейчас , а в вечернее время. Согласны?

Рефлексия

- вам было трудно?

- что было самым интересным для вас?

Спасибо вам большое!