

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 20 «Золотой ключик»

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

МОЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ

старшая группа

Группа №3 «Полянка»

г. Новоалтайск 2020

Воспитатель: Петракова Лариса Григорьевна

Тип проекта: информационно – творческий, групповой

Срок реализации: со 2 по 30 ноября

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители

Актуальность:

Ежегодно 30 ноября отмечается Всемирный день домашних животных. Праздник посвящен всем братьям нашим меньшим, которые когда-либо были приручены человеком.

Причиной установления праздника послужило усугубление негативного отношения людей к животным в целом и к домашним питомцам в частности.

Цель Всемирного дня домашних животных – напомнить обществу об ответственности за каждую жизнь на этой планете.

Цель проекта:

Расширить знание детей о домашних животных;

Способствовать формированию положительных качеств - доброта, сочувствие, ответственность.

Задачи проекта:

- расширить представления детей о разнообразии домашних питомцев;
- развивать речевую активность со сверстниками и взрослыми;
- подвести к пониманию ответственности за своих питомцев;
- учить испытывать радость от общения с домашними питомцами;
- ознакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике;
- поддерживать стремление к положительным поступкам и ответственности за домашнего питомца;

Этапы реализации проекта

Дата	Мероприятие	Цель	Конечный результат	Участники
Подготовительный этап				
2.11-6.11	Разработка структуры комплексно – тематического плана	Сбор информации по заданной теме. Определение цели и задач проекта	Подбор методической, художественной литературы. Подбор дидактического и видео материала по теме. Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности	Воспитатели
Основной Этап				
9.11	Беседа « Как появились домашние питомцы?»	Расширить и углубить знания детей о домашних любимцах.	Конспект беседы. Наглядно – дидактическое пособие «Расскажите детям о домашних питомцах»	Воспитатели, дети
	Конструирование из деревянного и пластмассового конструктора дома для любимого животного и его друзей (коллективная работа)	Упражнять в строительстве из строительного материала по плоскостным моделям;	Наборы деревянных и пластмассовых конструкторов	Воспитатели, дети
10.11	Рисование по номерам «Домашние питомцы»	Развивать умение раскрашивать по номерам.	Выставка работ	Воспитатели, дети
	Чтение рассказа С. Михалкова «Трезор»	Познакомить детей с произведением. Учить кратко пересказывать текст	Оформление книжного уголка по теме	Воспитатели, дети
11.11	Аппликация	Привлечь внимание	Выставка детских	Воспи-

	«Красивые рыбки в аквариуме»	детей к поделкам из подручного материала – ватные диски.	работ	татели, дети
	Самомассаж «Черепаша»	Развивать мелкую мускулатуру рук, точную координацию движений.	Пополнение картотеки пальчиковых игр	Воспитатели, дети
	Встреча с библиотекарем	Узнать о интересных фактах из жизни домашних питомцев, с помощью статей из журналов,	Знакомство с библиотекарем . Обзор журналов и книг о домашних питомцах	Воспитатели, дети, библиотекарь
12.11	Заучивание стихотворения В. Лунина «Щенок»	Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение	Пополнение книжного уголка	Воспитатели, дети
	Дидактическая игра «Разрезные картинки» (Домашние питомцы)	Формировать представление у детей о целостном образе предмета.	Дидактическая игра	Воспитатели, дети
13.11	Консультация для родителей «Мы в ответе за тех, кого приручили	Показать родителям, что неотъемлемой частью гуманного отношения к животным, является - личный пример.	Консультация для родителей.	Воспитатели, родители
	Разгадывание загадок о домашних питомцах	Развивать умение отгадывать загадки	Викторина загадок	Воспитатели, дети
16.11	Беседа « Не играйте с	Разъяснить детям,	Конспект беседы	Воспи-

	бродячими животными»	что контакт с животными может быть опасным; учить заботиться о своей безопасности.		татели, дети
	Дидактическая игра «Геометрическая мозаика» (дома для собаки из геометрических фигур;	Развивать умение выкладывать постройки из геометрических фигур .	Дидактическая игра	Воспитатели, дети
17.11	Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине.	Картина «Кошка с котятами»	Воспитатели, дети
	Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница»	Познакомить детей с профессией ветеринар. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным.	Конспект игры	Воспитатели, дети
18.11	Чтение рассказа Б. Житкова «Беспризорная кошка»	Познакомить с произведением. Провести беседу о том, что происходит с животными, если их выбрасывают на улицу.	Пополнение книжного уголка.	Воспитатели, дети
	Пластилинография «Попугай»	Закрепить приём размазывания пластилина по плоскости.	Выставка работ	Воспитатели, дети

		Воспитывать стремление доводить начатое до конца.		
19.11	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»	Учить обобщать, понимать последовательность сюжете, причинно – следственные связи.	Дидактическая игра	Воспитатели, дети
	Инсценировка песенки «Хомячок»	Учить слушать музыкальное произведение и придумывать движения по тексту песни.	Звукозапись песни «Хомячок»	Воспитатели, дети
20.11	Подвижная игра «Котята» и «Щенята»	Развивать ловкость и ориентировку в пространстве. Упражнять в беге.	Пополнение картотеки подвижных игр	Воспитатели, дети
	Декоративная аппликация «Полосатый коврик для кота»	Учить составлять коврик из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету	Выставка работ	Воспитатели, дети
23.11	Малоподвижная игра «Кот и крот»	Развивать умение передавать повадки животных, способы их передвижения	Пополнение картотеки малоподвижных игр»	Воспитатели, дети
	Буклеты для родителей «Животные – лучшие терапевты для вас и ваших детей».	Рассказать родителям о том, что общение ребёнка с животными благоприятно влияют на его психику.	Буклеты по теме	Воспитатели, родители

	Просмотр мультфильма «Попугай Кеша»	Познакомить детей с мультфильмом о домашнем питомце – попугае.	Фильмотека	Воспитатели, дети
24.11	Познавательное развитие « Мой ласковый и нежный зверь»	Показать, как приспособливается животное к жизни , используя уши, зубы и нос. Сравнить с тем, как человек использует эти же органы.	Конспект	Воспитатели, родители
	Разучивание считалок « Котик», «Улитка»	Помочь детям запомнить считалку. Учить правильно использовать слова считалки.	Пополнение картотеки считалок	Воспитатели, родители
25.11	Наблюдение на прогулке «Кошки и собаки»	Расширить знания об особенностях и повадках животных. Способствовать развитию любознательности , кругозора.	Карточка наблюдения.	Воспитатели, родители
	Чтение сказки Г. Остера «Котёнок по имени Гав»	Познакомить с произведением. Учить отвечать на вопросы по содержанию.	Пополнение книжного уголка	Воспитатели, родители
26.11	Дидактическая игра «Кто что ест?»	Познакомить с любимой пищей домашних питомцев.	Дидактическая игра	Воспитатели, родители

	Обрывная аппликация «Черепашка»	Продолжать знакомить детей с техникой обрывной аппликации, учить отрывать маленькие кусочки бумаги от прямоугольной полоски. И наклеивать их мозаично в пределах контура	Конспект	Воспитатели, родители
27.11				
	Презентация книжек – самоделок «Мой домашний питомец»			

Ожидаемый результат:

- Дети имеют знания о домашних питомцах, они стали бережно относиться к ним.
- У детей появилась обязанности дома в уходе за домашними питомцами,
- Развивать творческие способности родителей и детей в совместной деятельности.

Приложение № 1

Беседа

Тема: « Как появились домашние питомцы»

Цель: расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах;

Материал: картинки с изображением домашних питомцев.

Ход беседы:

Для того, чтобы узнать, о ком мы сегодня будем говорить, вы должны отгадать загадку

С вами в доме живут

Лают, плавают, поют.

Правильно, и говорить мы сегодня будем о домашних питомцах.

Домашние питомцы – это животные, которые живут рядом с нами. Мы кормим их, защищаем и строим для них дома. У кого-то дома живет собака или кошка. У других, домашними любимцами стали рыбки, хомячки, черепахи или крысы. Хотите узнать, как они появились и кто из них был первым?

Все предки домашних животных когда-то давным-давно были дикими. Они пришли к нам в дом не все сразу, а постепенно

Первым существом, которому человек доверил свою безопасность и одомашнил, был волк. Волки хорошие охотники и очень верные. Прошло много времени, и волки привыкли к человеку. Человек стал их подкармливать и дал теплый дом. За это они стали их помощниками. Так волки постепенно превратились в собак. Они загоняли для своего хозяина добычу в ловушку. За это человек делился со своими питомцами частью добычи. Когда человек научился разводить скот и сеять зерно, собаки стали пасти стада домашних животных и охранять дома.

Позднее появились домашние кошки. Очень долго предки кошек – неофилиды – просто жили рядом с человеком. Приручать их стали, когда у человека появились запасы зерна. Заметили, что эти зверьки часто убегали от хранилищ с мышкой в зубах. Человек понял, что они могут быть им полезны и стал подкармливать их. С древних времен кошка была в почете.

У многих дома есть аквариум. Идея содержать рыб в домашних условиях принадлежит китайцам, а первым аквариумным обитателем стал карась. Для разведения отбирали рыб с врожденными дефектами и даже пороками развития (выпученные глаза, раздвоенный хвост, недостаток плавников), а также с необычной окраской, отличающейся от природной. Скрещивание таких рыб привело к появлению новой породы красно-золотистого цвета с металлическим отливом. Через несколько столетий эту чудо-рыбку завезли в Россию, где она получила название — золотая рыбка

Самыми веселыми домашними питомцами являются попугаи. Они живут на всех континентах Земли, кроме Антарктиды

История появления попугаев, в Европе, началась в 1840 году, когда орнитолог Д.Гульд привез этих удивительных птиц из Австралии. Он поместил птиц в Антверпенский зоопарк, где попугаи впервые вывели потомство. Учёные вывели более двухсот новых видов попугаев. Они различаются по цвету и форме перьев, наличию или отсутствию хохолка, длине хвоста и многим другим показателям.

Любимцем многих людей стали хомячки. По сравнению с собаками и кошками, хомячки стали домашними животными сравнительно недавно. Домашними хомячки стали в течение нескольких последних десятилетий. Впервые золотистые хомячки были обнаружены в Сирии. В домашнем зооуголке хомяк чрезвычайно интересное животное. Если найти нору с выводком и воспитать молодняк, то они становятся ручными зверьками.

Черепахи тоже являются популярными домашними питомцами.

Черепашки появились на нашей планете около 200 млн лет назад. Некрупные сухопутные и пресноводные черепахи Черепашки очень интересные животные, за которыми забавно наблюдать. Их можно взять на руки, их не съест кот, за ними относительно легко ухаживать. Огромное преимущество черепахи как домашнего питомца заключается в том, что она – тихоня! Не лает, не воеет и не скулит как собака, не щебечет без умолка, как канарейка и не мяукает сутками напролет.

А ещё я хочу вам рассказать про морскую свинку.

Она относится к семейству грызунов. Морские свинки миролюбивы, не имеют привычки кусаться и совсем неприхотливы в уходе.

Впервые приручили и одомашнили дикую морскую свинку индейцы Южной Америки. Это произошло как считают ученые, не менее 7,5-7-ми тысяч лет назад, в так называемую доинковскую эпоху. Индейцы называют морских свинок "апэреа", "апорэа" или "гуи".

Хозяева этих грызунов очень почитали своих питомцев и бережно заботились о них. Индейцы держали зверьков у себя дома и кормили их остатками со своего стола.

индейцы разводили свинок из-за их вкусного и сочного мяса, которое они очень ценили.

Домашние морские свинки у себя на родине свободно живут среди людей в поселках индейцев. Днём они беспрепятственно бегают по поселку и кормятся, а на ночь приходят в дома своих хозяев.

Моряки привезли этих зверюшек в Россию. Где их стали разводить в качестве домашних питомцев.

Почему же этих сухопутных зверьков назвали морскими, да еще и свинками?

Статус свинок они получили из-за своего характерного поросычьего визга. Такой громкий и пронзительный звук животные издают при возникновении опасности, выражая свой испуг и предостерегая сородичей.

Морской свинка стала из-за своих частых походов с командами кораблей, моряки для забавы и утоления скуки брали животных на борт. Но в какой-то период в Европе их называли заморскими, поскольку были привезены "из-за моря"

И ещё много животных человек принёс в дом. Это морские свинки, крысы, декоративные кролики, змеи, игуаны...

Физкультминутка

Котята

Пушистые комочки

Умыли лапкой щечки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «**Четвёртый лишний**»

Кролик, хомяк, кошка, **черепаха**;

Рыбки, черепаха, улитка, **попугай**;

Хомяк, морская свинка, крыса, **кошка**;

Молодцы. Справились с заданием.

Все животные любят, когда их ласкают. Давайте назовём их ласково.
Дидактическая игра « Назови ласково»:

Кошка-кошечка;

Собака – собачка;

Канарейка – канареечка;

Попугай – попугайчик;

Рыба - рыбка;

Хомяк – хомячок;

Черепаха – черепашечка.

3. Итог занятия.

- О каких животных мы говорили сегодня на занятии?

-Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно?

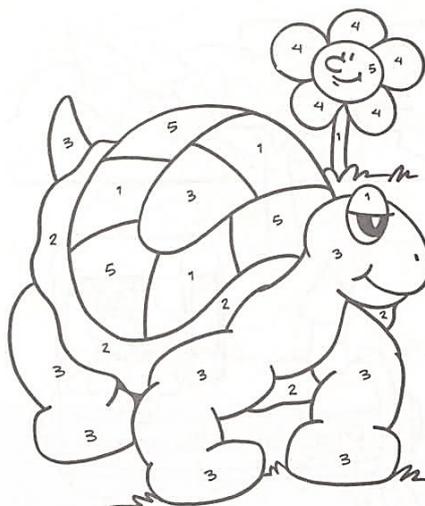
Любите животных, неважно каких –
Домашних и уличных, диких в природе,
Веселых, печальных, здоровых, больных,
В неволе которые, и на свободе.

Литература:

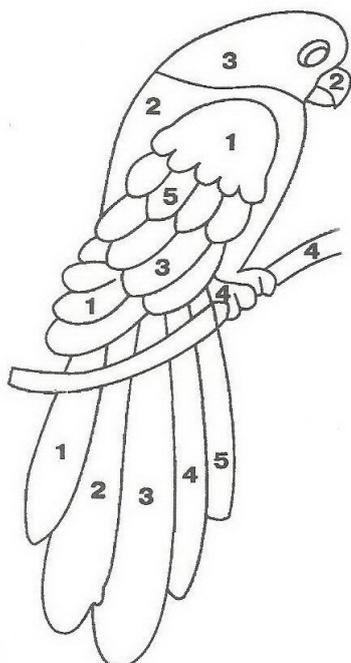
Источник: <https://www.petshealth.ru/pets/gryzuny/svinki/istoriya/pervoe-odomashnivanje.php>

Читайте больше на <https://www.pravda.ru/zoo/1398212-pets/>

Приложение № 2



Цель



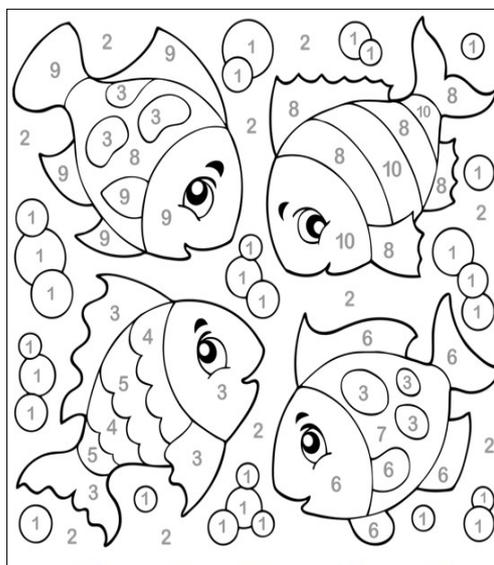
Приложение 3

Аппликация рыбки в аквариуме

: Привлечь внимание детей к поделкам из подручного материала – ватные диски.

Задачи: Способствовать формированию умений работать ножницами, вырезывания простых предметов из ватных дисков. Совершенствовать навыки наклеивания деталей в определенном порядке.

Формировать навыки создания несложной композиции: подбирать цвета, по-разному располагать в пространстве изображения поделок, дополнять недостающие детали для задуманного сюжета. Развивать творческое



мышление, воображение, эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к ручному труду.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Блещет в реке чистой
Спинкой серебристой.

Кто это? (Рыбки)

Воспитатель: Ребята, а где живут рыбки?

Дети: В реке, в океане, в море, аквариуме?

Давайте с вами вспомним, что есть у рыбки? (Ответы детей.)

У рыбки есть туловище, хвост и плавники. Тело рыбки покрыто маленькими чешуйками. Посмотрите, какие они красивые и блестящие, это наряд для каждой рыбки. Есть ли у рыбки ноги? (Ответы детей.)

Нет, у рыбки ног нет, поэтому она не может ходить. Вместо ног у нее плавники и хвостик, с их помощью рыбка может плавать в воде. На голове у рыбки есть глазки и рот. Глазками рыбка вас видит и боится когда ее пугают. Как рыбка ест корм? (Ответы детей.) Рыбка хватает корм ртом и проглатывает его.

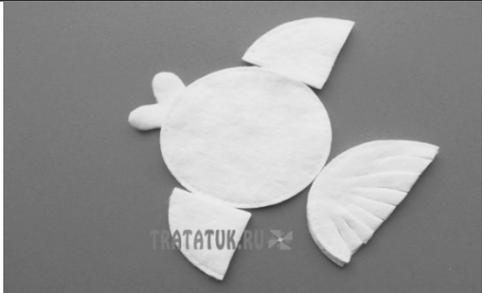
А вы хотите создать собственный аквариум? (Ответы детей)

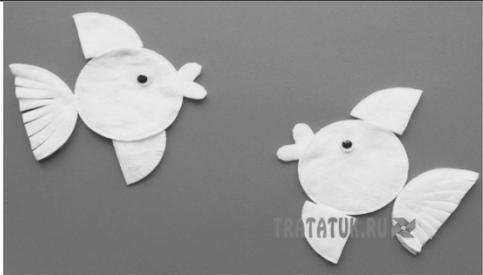
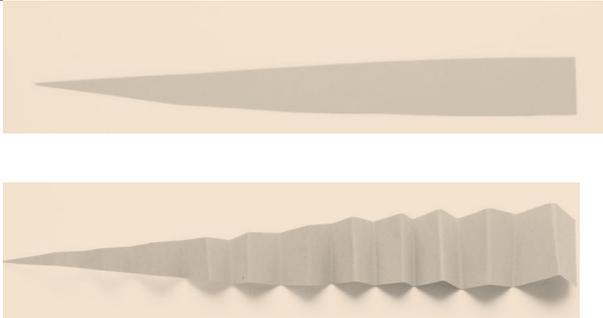
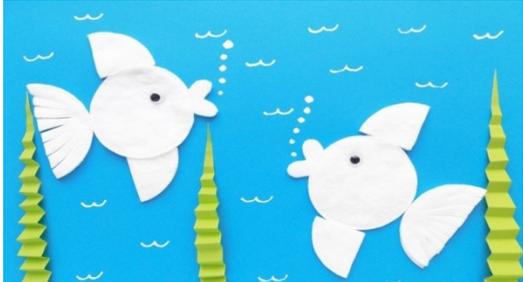
Для создания такой аппликации возьмем:

- бумагу голубого и салатного цвета;
- ватные диски; ножницы;
- декоративные глазки;
- клей; корректор.

Рыбки из ватных дисков пошагово:

Рыбки на нашей аппликации будут выполнены из ватных дисков. Для одной из них потребуется 2 ватных диска. Подготовим их для создания поделки. Один ватный диск оставим целым, это будет тело рыбки, а второй диск требуется сначала разрезать пополам, а потом половинку разрезать еще раз, чтобы получились четвертинки круга.

	<p>Половинку ватного диска нужно нарезать с одной стороны, это будет хвост рыбки. Из четвертинок мы сделаем плавники. Заготовки для одной рыбки готовы.</p>
	<p>Теперь можно их приклеивать на голубой фон аппликации, предварительно определившись с местом рыбки. Требуется не забыть и про рот рыбки, его мы вырезаем из ватного диска в виде сердечка и приклеиваем спереди.</p>
	<p>Аналогичным способом создаем и вторую рыбку для нашей поделки.</p>

	<p>Приклеиваем им пластмассовые глазки с подвижными зрачками или можно нарисовать черным маркером</p>
	<p>Далее нам нужно сделать водоросли для подводного мира. Для этого из салатовой бумаги вырезаем несколько узких полосок, которые будут заострены с одного конца.</p>
	<p>Складываем их «гармошкой».</p>
	<p>Осталось воспользоваться корректором. Им мы нарисуем волны и пузырьки воздуха. Рыбки из ватных дисков в виде объемной аппликации готовы.</p>

Пальчиковая гимнастика.

“Рыбка плавала – ныряла (*Ладонь держать вертикально,*)

В чистой, солнечной воде, (*Совершая плавные волнообразные движения.*)

То сожмутся, разожмутся, (*Пальцы слегка раздвинуть: большой палец.*)

То зароется в песке”. (*Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок*)

Воспитатель: Ребята, как вы хорошо сегодня потрудились! Молодцы! Рыбки у нас как живые. Вам понравилось занятие? Что было самым интересным? Трудно было? Что было самым трудным? Как вы думаете, получился у нас аквариум? Мне тоже очень понравилось, как вы работали, большое вам спасибо!

Литература:

Приложение 4

Самомассаж «Черепаша»

Шла купаться черепаха (*Ребенок выполняет легкие пощипывания пальцами рук*)

И кусала всех со страха:

Кусь! Кусь! Кусь! Кусь!

Никого я не боюсь!

Приложение 5

Беседа Тема: «*Не играй с бродячими животными*»

Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.

Материал: д/упражнение - «Как это случилось?»

Ход беседы:

1. Отгадай!:

«Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается» (*Кошка*).

«Гладишь - ласкается, дразнишь - кусается»
(*Собака*).

2. Рассказ воспитателя:

«Иногда, когда мы играем на участке д/сада, к нам приходят собаки или кошки. Мы, конечно же, все любим животных, заботимся о них, знаем, как с домашними животными обращаться, что они любят. Но мы не знаем, чьи эти животные. Скорее всего, они бездомные.

-А можно ли трогать, брать на руки чужих или бездомных собак и кошек? Почему?

Да, вы правы. Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешеными.

Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных.

Важно помнить, что животные наиболее агрессивны во время еды и когда около них находятся их маленькие детеныши.

4. Обыгрывание проблемных ситуаций:

«Жалобно мяукает котенок у нашего подъезда. Что делать?»

5. Чтение стихотворения

Мяукает у дерева

Незнакомая кошка,

Налью молока

Я бедняжке немножко.

Но трогать руками

Котенка не буду,

Что мама сказала

Ведь я не забуду:
«будь добрым, сыночек,
Животных корми,
А в руки бродячих
Зверей не бери,
От них мне поверь,
Легко заразиться.
Придется в больнице
Долго лечиться!»

6. Запомните ПРАВИЛА!

- Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающих.
- Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки! Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить без предупреждения.
- Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд за вызов.
- Если вы встретитесь с собакой в узком проходе или прогулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке.
- Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с твоей стороны они могут чего-то испугаться и в целях самозащиты оцарапать или укусить.
- Не целуйте (они часто роются в земле и у них на морде много микробов)
- и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить);
- Не подходите к ним сзади.
- Не буди спящую собаку.
- 7. Д/упражнение «Как это случилось?»
- Обсуждение неправильного действия ребенка и его последствия (по серии картин). (Дразнили собаку - она укусила. Ребенок попал в больницу.)

Приложение 6

Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница»

Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру обращения.

Роли: ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник вет. Аптеки, люди с больными животными.

Ход игры:

В лечебницу приводят и приносят «больных животных».

Врач принимает их, внимательно осматривает, выслушивает жалобы хозяина, делает назначение.

Медсестра выписывает рецепт,

Аптекарь продаёт лекарство. Животное приносят в процедурный кабинет.

Медсестра делает уколы, обрабатывает и перевязывает раны. Санитарка убирает кабинет, меняет подстилку и полотенце.

Приложение 7

Занятие по лепке: в технике

«Пластилинография. «Разноцветный попугай»

Цель занятия: формирование креативности, развитие навыков самостоятельной творческой деятельности в ходе создания попугая в нетрадиционной художественной технике «Пластилинография».

Задачи:

- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией;
- совершенствовать умение детей работать с пластилином;
- развивать умение детей работать в технике пластилинографии – отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на шаблоне, разглаживание готовой поверхности;

Материалы, необходимые для работы:

- методические картины, иллюстрации и фотографии попугая
- образец, изготовленный воспитателем;
- картонные шаблоны, листы цветной бумаги, пластилин разных цветов
- клей-карандаш, пластилин, доска для лепки, стеки, салфетки для рук.

Ход занятия:

Воспитатель:

На плече моем сидит

Что то громко говорит

Ты не думай, угадай

Что за птица?.. (Попугай)

Его можно научить

Очень бойко говорить,

Удивлять нас голосами,

Повторять слова за нами.

Целый день ты с ним играй, Это птица...

Правильно попугай. (показываю картинку

Воспитатель:

Из каких частей состоит попугай?

Дети: туловище, крылья, хвост, голова, клюв, глаза.

Физминутка.

«Попугай»

Жил на свете попугай.
Крылья шире расправляй.
руки в стороны, влево, вправо)
Он любил летать всех выше,
Выше пальм, жирафов выше.
(потянуться на носках, руки вверх)
В гости к деткам прилетал,
Вместе с ними отдыхал,
(делать приседания)
Прыгал, кланялся, шалил,
(наклоны головы или туловища вперед)
С малышами говорил.

Ребята, перед вами лежат шаблоны с попугаем.
Отрываем пластилин на мелкие кусочки
Катаем из них кружочки
Прикладываем кружочек к шаблону и указательным пальцем размазываем ,
используя разные цвета пластилина.

Какие красивые у вас получились попугаи, молодцы!
Теперь поделки, можно перенести их на стол и убрать инструменты
и материалы на свои места.

Итог :

Что было самое сложное/простое в изготовлении поделки?

Приложение 8.

Хома - хомячок

Хома, хома, хомячок *(хлопаем в ладоши)*

Хома - рыженький бочок *(правой рукой поглаживаем левый бок, затем левой рукой поглаживаем правый)*

Хома рано встает *(потягиваемся, ручки вверх)*

Щечки моет, *(трет щечки кулачками)*

Шейку трет *(трет шею кулачками)*

Подметает хома хатку *(делаем движения руками как будто подметаем пол)*

И выходит на зарядку *(идем на месте, маршируя)*

Раз! *(руки в стороны)*

Два! *(руки висходное положение, к груди)*

Три! *(ручки в стороны)*

Четыре! *(ручки в исходное положение)*

Пять! *(ручки в стороны)*

Хома сильным хочет стать *(ручки согнуты к плечам, кулачки сжаты, мускулы рук напрягаем, как у силачей)*

Приложение 9

Подвижная игра «Котята и щенята»

Материал: гимнастическая стенка, скамейка.

Ход игры:

Играющие делятся на 2 группы: «Котята» и «Щенята».

«Котята» находятся около гимнастической стенки; «щенята» на другой стороне комнаты (в «будках» за скамейками)

Воспитатель предлагает побегать «Котятам» легко и мягко. На слова воспитателя «Щенята», вторая группа перелезает через скамейки и на четвереньках бегут за котятками и «лают». «Котята», мяукая, влезают на гимнастическую стенку.

Воспитатель в это время находится рядом.

После 2-3 повторений, играющие меняются местами.

Приложение 10

Конспект НОД конструирование из бумаги «Цветной коврик».

Программное содержание: освоение новой техники: плетение из бумажных полос. Учить детей переплести бумажную основу полосками цветной бумаги 2-х разных цветов или оттенков. Закреплять представление об узоре как ритмично повторяющемся рисунке. Развивать мелкую моторику рук, художественный вкус

Материал: полоски цветной бумаги длиной 15-17 см, квадратная основа 14x14 см (из более плотной бумаги), ножницы, клей, 2-3 варианта «ковриков» с разным узором.

Содержание образовательной деятельности детей:

Воспитатель рассказывает детям о том, что домашние питомцы любят спать на ковриках..

- Знаете ли вы из чего и как делают ковры? Уточняет, что ковры ткются на специальном станке путём переплетения нитей. Часто это ручная работа, так как получить красивый узор можно только безошибочно чередуя и подбирая нити определённого цвета в нужном порядке.

Сегодня мы с вами попробуем «окунуться» в это искусство и сделаем бумажный коврик, составив на нём свой узор.

Воспитатель показывает детям готовые коврики, помогает увидеть их сходство: они сплетены из полосок. А отличаются они цветом и узором.

Для того, чтобы нам сплести коврики для наших любимцев, нам понадобится основа из квадрата, сложенного пополам и надрезанного на полоски определённой ширины и бумажные полоски разных цветов.

Этими полосками мы будем дополнять основу, переплетая основные нити то сверху, то снизу.

Воспитатель говорит, что цвет полосок для своего коврика каждый ребёнок может выбрать самостоятельно; надо стараться, чтобы цвета сочетались, смотрелись красиво.

Объясняет, для того чтобы получились разные узоры, полоски должны по-разному переплетать основу.

Показывает

1-ый способ – цветные квадраты чередуются в шахматном порядке, потому что плетение через 1 полоску.

2-ой способ – плетение через две полоски. Так, по-разному чередуя цветные полоски и по-разному переплетая основу, можно получить разные узоры.

Каждую следующую полоску надо плотно придвинуть (ножницами или руками) к предыдущей. Когда все полоски будут вплетены, надо будет подрезать лишние края и подклеить концы полосок к основе. Коврик готов.

Физ.минутка

«Щенок»

Во дворе щенок играл

Прыгал, бегал и считал.

«Раз – прыжок и три кивка,

Два – направо голова,

Три – налево поворот»-

И помчался до ворот

А потом вздохнул и сел

Он устал и присмирел

Самостоятельная деятельность детей.

Во время самостоятельной работы детей воспитатель оказывает помощь затрудняющимся детям. Или можно ограничиться способом плетения только через одну полоску.

В конце занятия все работы рассматриваются, выделяются наиболее удачные по подбору цвета и расположению узора.

Дети играют с ковриками, располагая на них игрушки (домашних питомцев) и тарелочки с «кормом».

Приложение 11.

Малоподвижная игра «Кот и крот»

Перед игрой Ведущий называет слова и показывает заменяющие их жесты. Слову «кот» соответствует жест «усы» (указательные пальцы обеих рук соприкасаются под носом, а потом разводятся в стороны), слову «крот» — жест «глаза» (большой и указательный пальцы на обеих руках соединяют в кольцо и подносят к глазам), «ход» — руки вытягивают вперед, «плод» — обеими руками рисуют в воздухе овал, «огород» — руки вытягивают вперед и растопыривают пальцы, «лоб» — дотрагиваются до лба, «подземный» — направляют руки вперед и вниз.

Приложение 12

Конспект занятия на тему: "Мой ласковый и нежный зверь"

Образовательная область: экологическая

Цель: учить детей гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними; учить различать домашних животных по голосам, распознавать детенышей; воспитывать любовь к животным, формировать у детей доброжелательное и заботливое отношение к животным, понимание особенностей поведения животных.

Программное содержание:

1. Образовательные задачи: научить различать домашних животных по голосам, распознавать детёнышей. Закрепление знания детей о необходимой пище для животных.

2. Воспитательные задачи: воспитывать у детей гуманное отношение к животным, приобщать детей к уходу за животными.

3. Развивающие задачи: создание благоприятных условий для усвоения и использования детьми полученных знаний в самостоятельной деятельности.

Предварительная работа: чтение экологических сказок, рассматривание иллюстраций «Домашние животные».

Материалы и оборудование: картинки с изображениями животных, среды их обитания, маска кота, игрушки животных.

Ход деятельности:

1) Сюрпризный момент:

- Стук в дверь. Входят кот Матроскин и пес Шарик.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Да, это приехали из деревни «Простоквашино» наши знакомые - пес Шарик и кот Матроскин. Они приглашают нас в гости, в «Простоквашино». Дети "садутся" в "поезд" и "едут".

2) Работа по теме:

- Ребята, вот мы и приехали; Посмотрите, кто нас встречает?

- Это домашние животные? (домашние).

- Кот Матроскин предлагает узнать нам их по голосу.

(Животные по очереди "подают" голос, дети угадывают).

- А мы привезли с собой в Простоквашино корзину с угощением для животных.

Давайте раздадим кто - что ест:

(дети раздают кошке - рыбу; собаке – кость; курам - зерно; корове - траву).

- Ребята, за домашними животными нужно ухаживать. Как же ухаживают люди за ними, давайте расскажем Матроскину?

(Чистят сарай, моют животных, доят, кормят).

- Пока мы их кормили, наступил вечер и животным пора спать.

Давайте их разместим на места. Иди Саша, где живет свинья (в свинарнике), ставь ее туда.

(дети расставляют их по местам: в курятник; в амбар; в конюшню; в будку; в курятник).

- Когда Матроскин был маленьким, он очень любил играть с детенышами животных, да забыл, как они назывались. Давайте поможем ему.

- Вот убежал от мамы - коровы сынок как его назвать. (Теленок).

- А вот и остальные мамы вышли на лужок, а их ребятишки перемешались.
Давайте найдем мамам их деток. Вот позвала мама кошка своего ребенка "кис-кис", кто же откликнулся? (котенок).

(Мама "окликают" своих детенышей, дети угадывают, называют их).

Пальчиковая гимнастика "Повстречались".

- А теперь немного поиграем нашими пальчиками.

- Повстречались два котенка. (соединить мизинцы рук)

- Мяу - мяу!

- Два щенка (безымянные)

- Гав - гав!

- Два жеребенка (средние)

- Иго - го! -

- Два поросенка (указательные)

- Хрю - хрю!

- Два бычка (большие)

- Му - Му!

- Смотрите какие рога (двумя пальцами сделать "козу").

3) Дидактическая игра «Кот и сметана»

Сейчас ребята будут еще играть, я буду говорить, а дети показывать.

" Раз у нашего Степана,

Караулил кот сметану

Когда настал обед,

Кот сидит - сметаны нет.

Помогите , Степану.

Поищите с ним сметану".

Нет сметаны, где она?

Скушал кот ее до дна!

- Давайте сядем и послушаем какие загадки про животных принесли кот Матроскин и Шарик. Мы попробуем их сейчас разгадать .

1. Встал он прямо у дорожки:

Не идут от страха ножки.

И мычит бедняга: "Му!

Шаг а сделать не могу". (Бычок).

2. Я в любую непогоду

Уважаю очень воду.

Я от грязи берегусь

Чистоплотный серый. .. (Гусь).

3. Утром рано он встает

Голосисто он поет. (Петушок).

4. Отворилась тихо дверь,

И вошел ужасный зверь,

Сел у печки, хмурясь сладко,

И умылся серой лапкой (Кот).

5. Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога. (Баран).

6.Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи. (Собака).

- Ребята, а какие животные есть у вас дома? Расскажите, как вы за ними ухаживаете?

(Выслушиваю рассказы детей).

- Если встретите бездомную кошку или собаку, как вы поступите? (ответы детей).

- Да, животные не могут обойтись без человека. Им хочется, чтобы их покормили, приласкали.

- А как животные показывают нам, что они нас любят и им у нас нравится?

(они ложатся, виляют хвостом, мурлыкают, трутся о ноги, повизгивают, радуясь нам).

У кого дома живет кошка? (ответы детей)

Как ее зовут? Какая она? (ответы детей)

Как вы за ней ухаживаете? Чем вы ее кормите? (ответы детей)

Как она себя ведет когда ты ее гладишь? (ответы детей)

У кого живет собака? (ответы детей)

Как ее зовут? Какая она? (ответы детей)

Как вы за ней ухаживаете? Чем вы ее кормите? (ответы детей)

Как она себя ведет когда ты ее гладишь? (ответы детей)

- А теперь поиграем в игру "Курочка хохлатка". Чтобы выбрать ведущих (курица и кошка) давайте вспомним считалки, и посчитаем:

" Кошка дай молока,

Мишке - сладкого-медка.

Дай травы козленку,

Дай попить ягненку,

А тебе я книжку дам,

Если прочитаешь сам. "

- Вот теперь у нас есть ведущие - курица и кошка. Остальные ребята - цыплята.

Курочка и цыплята ходят по комнате (изображая руками взмахи крыльев), клюют корм и говорят:

"Вышла курочка - хохлатка,

С нею желтые цыплятки,

Квохчет курочка: "Ко - ко!",

Не ходите далеко".

Ведущий: На скамейке у дорожки

улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет: . . .

При последних словах кошка вскакивает, мяукает и бежит за цыплятами, которые убегают в свой домик, к курице (маме). Курица защищает цыпляток, разводя руки в стороны и говоря при этом: «Уходи кошка не отдам тебе цыпляток!»

После подвижной игры предлагаю детям нарисовать корм для курочки и цыпляток. Предлагаю подарить свои рисунки Коту Матроскину и Шарику. Они благодарят детей за подарки.

4) Итог занятия.

Подвожу итог занятия спрашиваю у детей: «Ребята кого вы встретили в деревне? (ответы детей) Перечислите каких животных вы встретили? (ответы детей) Ребята как можно назвать этих животных одним словом? (ответы детей) Как называются детеныши этих животных? (ответы детей) Ребята вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)».

А сейчас вам пора возвращаться домой. Дети садятся в «поезд» и уезжают.

Приложение 13.

Конспект занятия по аппликации в старшей группе в технике обрывной мозаики «Черепашка»

Задачи

Образовательные: продолжать знакомить детей с техникой обрывной мозаики, учить отрывать маленькие кусочки бумаги от прямоугольной полоски и наклеивать их мозаично в пределах заданного контура, выполнять узор из двух цветов.

Развивающие: развивать внимание и интерес к животному миру и его многообразию, развивать умение рассуждать и мыслить логически, развивать мелкую моторику, точность, усидчивость, аккуратность в работе;

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, инициативность, аккуратность при работе с клеем, терпение, уверенность в своих силах; отзывчивость, желание прийти на помощь, проявить внимание и заботу, по отношению к игровым персонажам. Воспитывать любовь и заботу к домашним и обитающим в естественной среде животным.

Материалы и оборудование: игрушка черепашка, цветная бумага: коричневая, оранжевая, желтая (на выбор, заготовки черепаш (распечатанные на принтере) на каждого ребёнка, клей-карандаш, цветные карандаши.

Интеграция образовательных областей.

- художественно-эстетическое развитие,
- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

Презентации и видеопрезентации по теме.

Ход образовательной деятельности:

- Ребята, посмотрите кто пришел к нам в гости.

- Ребята, поздоровайтесь с нашей гостьей. Она мне рассказала, что с ней приключилась беда. Видите она какая-то грустная?

- Давайте узнаем, что случилось? Спросите у черепашки?

Ч. : Мои папа и мама куда-то ушли, а мне скучно. У меня нет друзей и мне не с кем играть

В. : Не волнуйся, черепашка, мы поможем тебе, мы найдем для тебя друзей.

Где же мы можем их найти? (Ответы детей)

Ч. : Но они так далеко, а я здесь одна

В. : У нас есть для тебя друзья. Посмотри!

Ч. : Но ваши друзья черепашки черно - белые, а не разноцветные.

Воспитатель: Ребята, как помочь нашим черепашкам? Подумайте!

У нас есть цветная бумага и клей.

Давайте украсим друзей черепахи.

Воспитатель ставит Черепашку на стол. Посмотри, как ребята будут трудиться.

Ребята, проходите, присаживайтесь за столы.

Воспитатель показывает и объясняет процесс выполнения работы:

- Разрываем бумагу на кусочки и складываем перед работой. Использовать можно два цвета или один. Намазываем клеем. Прижимаем пальчиком. Работаем аккуратно.

Перед началом работы над аппликацией делаем самомассаж.

Пальчиковая гимнастика – самомассаж «Черепашка»

Шла купаться черепаха (Ребенок выполняет легкие пощипывания пальцами рук)

И кусала всех со страха:

Кусь! Кусь! Кусь! Кусь!

Никого я не боюсь!

Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь педагога.

Физкультминутка «Черепашка» .

Черепашка утром рано (дети закрывают и открывают глаза)

Встала с мягкого дивана. (встают рядом со своим стульчиком)

Черепашка потянулась, (потягиваются)

Солнцу в небе улыбнулась! (улыбаются)

И надела черепашка (изображают, что одеваются)

Свою в клеточку рубашку. (руками в воздухе рисуют клетку)

И, позавтракав немного, (изображают, что жуют)

Собралась она в дорогу. (изображают, что кладут что – то в сумку)

По тропиночке пошла (шагают на месте)

Медленно и не спеша. (переходят на очень медленный шаг)

То направо повернет, (поворачивают голову направо)

То налево, то вперед. (поворачивают голову налево и в исходное положение)

Ох, нелегко длинный путь! (изображают, что вытирают пот со лба)

Хорошо бы отдохнуть. (садутся на корточки)

Черепашка вдруг зевнула, (зевают)
Безмятежным сном уснула. (руки под голову и закрывают глаза)
И, поспав часок – другой, (в этом же положение изображают храп)
Медленно пришла домой. (открывают глаза, садятся на свои места)

Раскрашивание остальных частей черепахи и фона цветными карандашами.

Дети готовые работы выкладывают на стол напротив черепашки, которая радуется новым друзьям.

Ребята, очень старались!

Черепашка рассматривает и хвалит:

«А работы-то на диво!

Похвалить мне вас пора!

Сделали все так красиво,

Что за чудо мастера!»

В. : Кому мы с вами помогли? Какое настроение было у черепашки вначале? Какое теперь? Выставка готовых работ.

Прощаются с гостьей.

Приложение 14

Считалки:

«Котик»

Шёл котик по лавочке,

Раздавал булабочки.

Шел по скамеечке —

Раздавал копеечки:

Кому десять, кому пять,

Выходи, тебе искать!

«Улитка»

Раз-два-три — ползёт улитка,

По дорожке у калитки!

Очень медленно ползёт —

Три-два-раз! Окончен счёт!

Загадки:

Чуть больше зайчика размера,

Всегда он кушает без меры.

Всегда активный и не злой,

Пушистый, милый он такой.

И ушки длинные имеет,

Перед морковкой сладко млеет.

Ты назови без боли и без колик,

Ведь это всем знакомый...

(Кролик)

Я устраиваюсь ловко:
У меня с собой кладовка.
Где кладовка?
За щекой!
Вот я хитренький какой!

(Хомяк)

Человеку верный друг,
Чутко слышу каждый звук.
У меня отличный нюх,
Зоркий глаз и острый слух.

(Собака)

Белый хвост, чёрный нос
Наши тапочки унёс
В уголок под кровать -
И не хочет отдавать.

(Щенок)

Глазки -
Вишенки зелёные,
В лапках -
Сабельки точёные.

(Кошка)

Что за зверь
Со мной играет:
Не мычит, не ржёт, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапках коготки!

(Котёнок)

Будто тазик кверху дном,
Крепкий панцирь.
Кто же в нем?
Вдоль по берегу без страха
Шла большая... (Черепашка)

На плече моем сидит
Что то громко говорит
Ты не думай, угадай
Что за птица?.. (Попугай)
Есть у нас стеклянный дом,
Поселились рыбки в нем.
Даже рыбка золотая

В нем живет, забот не зная.
(Аквариум)

Кто весь век
В воде живёт,
А самой воды не пьёт:
Ни озёрной,
Ни речной,
Ни какой-нибудь иной?
(Рыба)

Источник: <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-popugaya-dlya-detej-30-luchshix.html>