

Консультация для родителей

Мы в ответе за тех,



кого приручили

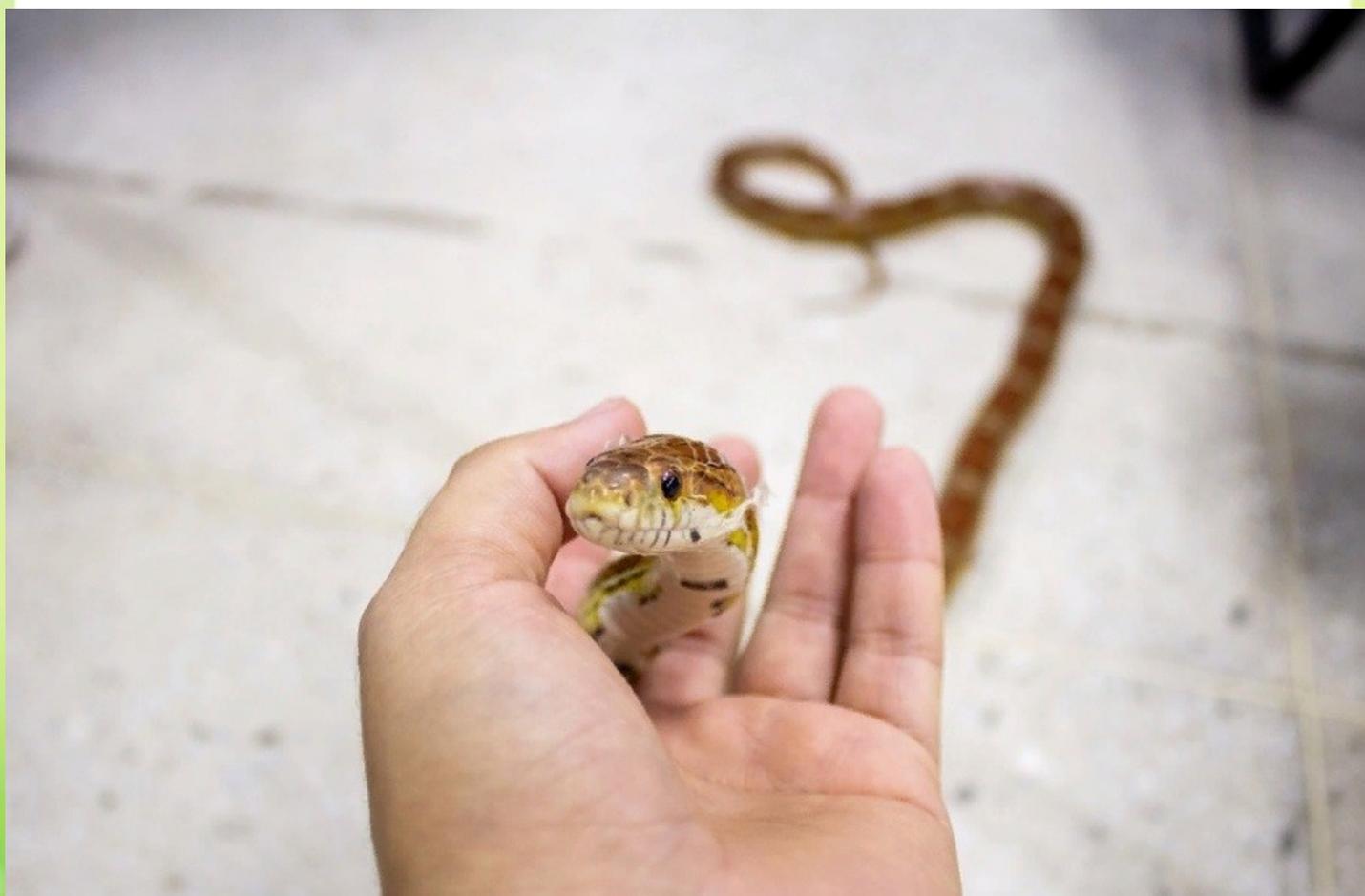
Подготовила воспитатель группы №3 «Полянка»
Петракова Лариса Григорьевна

Наши дети любознательны и тянутся ко всему живому.

Однако взрослые иногда в недоумении: а так ли необходимо в доме живое существо?

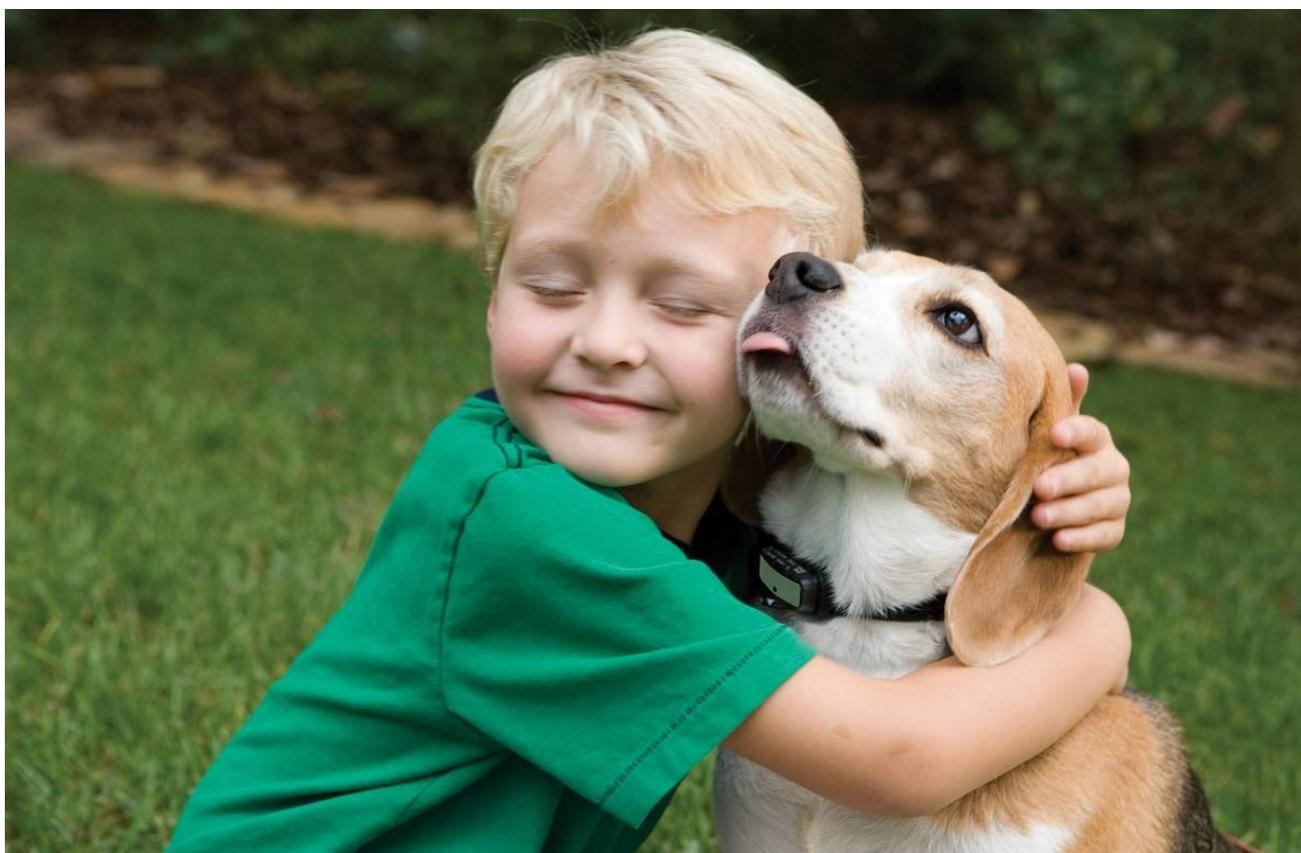
Любовь к животным, как в прочем, и нелюбовь не даются человеку от рождения. Все дело в воспитании. Другое дело – интерес ребенка ко всему, что движется, дышит, он естественен. И в этой своей естественности исследователя малыш доброжелателен к кошке, собаке, птенцу, лягушке, бабочке. Но очень часто мы слышим: «Не подходи, поцарапает, укусит, ужалит». И постепенно интерес ребенка угасает, замещается опасением, а то и стойкой неприязнью к животным. У ребенка пропадает исследовательский интерес. И вот уже он не обращает внимание, какая жизнь кипит вокруг, кто стрекочет в лугах, кто скрывается в кустах и ветвях деревьев, кто летает, кто плавает. Нелюбовь взрослых к живым существам не имеет под собой сколько-нибудь серьезной причины, а подчас нанизывается на суеверное представление. Лягушка, например не может обидеть ни взрослого, ни ребенка, но кому-то кажется некрасивой, неприятной и даже вызывает омерзение.

А уж змея, все уверены, обязательно должна ужалить, и это ее «коварство» **породило в людях страх**, смешанный с жестокостью по отношению к тем, кто ползает.



К печальным последствиям привело деление животных на «вредных» и «полезных», хороших и плохих. Любовь к животным не всегда может служить неким «знаком» доброты, гуманности человека. Много примеров, когда за баснословную цену приобретают щенка редкой породы или **экзотического попугая**, холят и лелеют «*такую редкость*» - любовь ли это? Такие люди почти всегда любят свою собаку или кошку, а все остальные им неприятны или безразличны.

Слишком много примеров, когда привязанность к животному сочетается с озлобленностью и недоброжелательностью к людям. Но это, пожалуй, исключение из правил. А закономерность такова: общение с животными действует благотворно, в заботе о них проявляются самые добрые человеческие качества. Животное в доме, хотим мы этого или нет, воспитывает нас.



Часто дети приносят в дом собак или кошек и всякую другую живность. Такую проблему приходится решать, наверное, в каждой семье, где растут дети. Как же поступить? Запрещать приносить животных, пресекать каждую попытку помочь слабому и незащищенному существу? Или вместе с детьми принять участие в спасении животного? Я думаю, здесь нужна мера. Многое зависит от возможности семьи. Прежде, чем сказать нет, подумайте, как ребенок воспримет ваш отказ. Как это отразится на формировании его характера. Да и как отказать, в какой форме? Выскажет мама недовольство или брезгливость, или проявит сострадание –

все запомнится и может оставить в душе глубокий след.

Самое плохое в этой ситуации – это, проявив слабость, сначала согласиться,

а

By Olga Kokoshkina



потом, взвесив тяготы, выгнать животное. Такое дети воспринимают трагически.

Опрометчивое решение взрослого может перевернуть представление ребенка о родителях.

Поэтому будьте осмотрительнее.

Присутствие животных в нашей жизни, делает нас и наших детей человечнее, эмоциональнее.



***Ведь как важно для ребят -
заботиться о слабом и беззащитном!***

- вовремя накормить, напоить, вымыть, убрать, погулять
с собакой.

И никогда не забывать об этих простых вещах, не лениться и не
перекладывать заботы на другие плечи.

**Уважаемые родители!
Не лишайте своих детей радости
и счастья общения с животными.
Не препятствуйте желанию ребёнка
помочь беззащитному и слабому
живому существу**



*Ты не бросай в собаку камень,
Пусть это лишь бездомный пес,
Но он и так до боли ранен,
Хоть и не знает горьких слез.*



*Жалейте бездомных животных,
Они ведь хотят тоже жить.
В домах, у хозяев добрых,
И дружбой своей дорожить.*