

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад №20 «Золотой ключик»  
города Новоалтайска Алтайского края**

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности  
по конструированию**

**Тема: Карусель для нашего участка.  
(старшая группа)**

**Воспитатель:  
Петракова Лариса Григорьевна.  
Высшая квалификационная категория**

**Новоалтайск 2021**

## **Цель:**

Способствовать развитию элементарных основ инженерно-технологического мышления детей;

## **Задачи:**

- Закрепить навыки работы с конструктором «Весёлые шестеренки», используя технологические карты
- Развивать умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине.
- Закрепить представления детей о понятиях «макет», «испытатель».
- Познакомить детей с профессией – макетчик, уточнить знания о строительных профессиях
- Закрепить порядковый счет и ориентировку в пространстве.
- Развивать умение работать в команде

**Предварительная работа:** Экскурсия в парк развлечений, рассмотрение разных видов каруселей.

**Материал:** конструктор Lego – «Весёлые шестерёнки», картинка карусели, технологическая карта.

## **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы были с родителями в парке развлечений? Катались на аттракционах?

А кто знает как называется парк развлечений в Новоалтайске? Правильно «Мандарин». Какие там есть аттракционы?

**Дети:** карусели, качели...

**Воспитатель:** А вы бы хотите, чтобы у нас на участке поставили карусель?

Я тоже хочу. Но вот беда. Карусели работают от электричества. А его не провели на наш участок. Подумайте и выберите конструктор, который можно использовать, чтобы построить карусель и привести ее в движение без использования электрического тока.

*(дети подходят к столу рассматривают конструкторы разного вида)*

**Дети:** шестерёнки.

**Воспитатель:** Почему вы выбрали именно этот конструктор? (ответы детей). Конечно, при помощи шестерёнок карусель будет крутиться без электричества. Скажите, а мы можем построить сами большую карусель на которой могли бы кататься?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Зато мы можем построить её макет. А кто мне скажет, что такое макет?

**Дети:** маленькая копия.

**Воспитатель:** Прежде чем возводить постройки из кирпича, бетона и стали в натуральную величину, необходимо создать его макет – уменьшенную копию.

**Воспитатель:** Человека, который создаёт макеты построек, называют – макетчик.

**Воспитатель:** Вспомните, люди, каких еще профессий нужны для строительства дома, парка развлечений, библиотеки, других построек?

**Дети:** архитектор, инженер, строитель, испытатель.

**Воспитатель:** Кто такой архитектор?

**Дети:** человек, который делает рисунок постройки;

**Воспитатель:** Правильно!

Архитектор чертит дом,

Должен быть красивым он

Можно сегодня я буду архитектором?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** И я предлагаю вам вот такой макет карусели (показываю рисунок). Нравится вам такая карусель?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну, тогда продолжаем работать. Сейчас мы рассмотрим, из каких частей состоит наша карусель, и составим этапы её постройки.

**Воспитатель:** Подумайте и скажите, как называется основание для постройки?

**Дети:** платформа или фундамент.

**Воспитатель:** (*изображение 1*) Из каких геометрических фигур состоит платформа?

**Дети:** Из квадратов.

**Воспитатель:** Сколько квадратов в первом ряду?

**Дети:** один.

**Воспитатель:** А во втором ряду?

**Дети:** два.

**Воспитатель:** На следующем этапе будем выставлять шестерёнки.

(*изображение 2*) Сколько всего шестерёнок надо поставить?

**Дети:** пять.

**Воспитатель:** Сколько шестерёнок расположено горизонтально?

**Дети:** три.

**Воспитатель:** Какая шестерёнка находится между жёлтой и голубой?

**Дети:** красная.

**Воспитатель:** На какой по цвету шестерёнке стоит ручка для вращения?

**Дети:** на жёлтой.

**Воспитатель:** Правильно. Это будет шестерёнка под номером 1.

Скажите тогда, какая по цвету будет шестерёнка под номером 4?

**Дети:** Жёлтая.

**Воспитатель:** Первая часть карусели готова. Приступаем к третьему этапу – изготовление стойки.

**(изображение 3)** Сколько шестерёнок необходимо взять для её строительства?

**Дети:** три.

**Воспитатель:** Первая жёлтая, третья красная. Какая будет второй?

**Дети:** голубая.

**Воспитатель:** Следующий этап - соединяем стойку с платформой.

**(изображение 4)**

Почему мы стойку поставили далеко от ручки для вращения?

**Дети:** что бы при вращении карусели не ударить того, кто будет крутить ручку.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно.

Следующим этапом будет сборка верхней части карусели, к которой прикрепляются сиденья. Посмотрите, какие детали необходимо взять?

**(изображение 5)**

**Дети:** шестерёнка с зубьями и столбик для соединения деталей.

**Воспитатель:** Теперь, на эту конструкцию устанавливаем шестерёнку с прикрепленными сиденьями и украшаем её флажком. **(изображение 6)**

**Воспитатель:** Скажите, что будем делать на последнем этапе? **(изображение 7)**

**Дети:** соединим верхнюю часть со стойкой.

*Выкладываем картинку с изображением этапов на доске.*

**Воспитатель:** Схему мы с вами составили. Теперь можно приступать к строительству. Как называют людей, которые строят?

**Дети:** Строители

Давайте разомнёмся перед работой.

### **Физ. минутка «Карусели»**

Мы на карусели сели

Завертелись карусели *(Ходим по кругу)*

Вверх летели *(потянулись)*

Вниз летели *(наклоны)*

Вверх летели, вниз летели

Тиши, тише не кружите

Карусель остановите.

**Воспитатель:** Предлагаю вам, сегодня стать макетчиками, и создать макет карусели.

Перед тем, как вы начнете, **вспомним правила работы с конструктором.**

- Брать только те детали, которые нужны для постройки;
- Детали держите в специальном контейнере.
- Нельзя детали брать в рот, раскидывать на рабочем столе.
- После того, как поиграли - поставить конструктор на полку.

**Воспитатель:** Давайте разделимся на 2 команды, а поможет нам волшебный мешочек. Команда с красным кубиком садится за первый стол, и делают нижнюю часть карусели, а с желтым – за второй стол и делают стойку.

- Приступаем к работе.

**Практическая часть.** (*дети работают в команде по технологической карте*)

**Воспитатель:** Ну вот, наша карусель готова. Пора приступить к испытанию. Как называют людей, которые испытывают и проверяют исправность постройки?

**Дети:** испытатели.

**Воспитатель:** Давайте посадим на наш макет карусели бумажных кукол и посмотрим, работает ли наша карусель.





**Воспитатель:** Какие мы с вами молодцы. Макет нашей карусели работает.




Вот теперь этот макет и схему постройки, мы отдадим Светлане Михайловне, А она передаст её в архитектурный отдел нашего города. Они оценят нашу работу. А в будущем поставят такую карусель на участке.

Технологическая карта

Тема: «Карусель»

Цель: Сконструировать модель карусели, опираясь на схемы сборки

<p>Для начала строительства нам нужно сделать платформу.</p>	 <p><i>(изображение 1)</i></p>
<p>Выставляем шестерёнки.</p>	 <p><i>(изображение 2)</i></p>
<p>Приступаем к сборке стойки.</p>	 <p><i>(изображение 3)</i></p>
<p>Соединяем стойку с платформой.</p>	 <p><i>(изображение 4)</i></p>
<p>Собираем верхнюю часть карусели.</p>	<p><i>(изображение 5)</i></p>

	
<p>Соединяем с основной постройкой.</p>	 <p><i>(изображение 6)</i></p>
<p>Устанавливаем большую шестерёнку с прикрепленными сиденьями и украшаем её флажком.</p>	 <p><i>(изо...</i></p>

Литература:

1. <https://multiurok.ru/files/fizminutka-my-na-karusieli-sieli.html>