

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад №20 "Золотой ключик"

г.Новоалтайска Алтайского края

ТЕМА ПРОЕКТА
«В СТРАНЕ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА»
ПО СТИХАМ А.БАРТО

Участники проекта:
дети, педагоги, родители
средней группы №6, д/с №20

Руководители проекта:
Упорова М.В.

г. Новоалтайск
2014-2015 г

Вид проекта: долгосрочный групповой проект для детей средней группы детского сада.

Цель проекта:

1. Воспитание художественного вкуса у дошкольников, посредством ознакомления с произведениями детских писателей.
2. Развитие речи и обогащение словаря детей дошкольного возраста в процессе театральной деятельности и игровой драматизации.
3. формирование у детей основ здорового образа жизни.

Задачи:

- ✓ Заинтересовать детей в художественном чтении стихов. Поддерживать инициативу и любознательность, активность и воображение;
- ✓ Расширять социально-личностные качества, формировать самостоятельность и уверенность в себе. Воспитывать интерес к организованным видам деятельности;
- ✓ Формировать интерес детей к общению друг с другом и родителями, самостоятельность в выборе, активность. Стимулировать интерес к художественной литературе и поэзии;
- ✓ Формировать умение делать выводы из ситуации, прочитанной или услышанной. Формировать умение понимать героев и сопереживать им;
- ✓ Раскрывать творческий потенциал детей, развивать воображение, умение реализовывать впечатления от прочитанного в игре, художественно-творческой деятельности, а также в театрализованной деятельности;
- ✓ Воспитывать чувство долга и стремление к достижению успехов, развивать познавательные и коммуникативные умения.

Предполагаемые результаты:

- ✓ Сформированность социальных умений и навыков.
- ✓ Умение устанавливать и поддерживать контакты с социумом, действовать в команде, правильно строить отношения с другими людьми, проявлять уважение к своим сверстникам и взрослым, разрешать возникающие конфликты.
- ✓ Сформированность желания знакомства с художественной литературой, российской и иностранной.
- ✓ Сформированность инициативности, любознательности, живого воображения и заинтересованности в изучении окружающего мира.
- ✓ Развитость самостоятельности и уверенности в себе.

1-й этап: целеполагание

«Детская книга, при всей её простоватости, вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребенка, лишь мудрому терпению взрослого, доступны её вершины. Удивительное искусство – детская книга.»

А.Токмакова

- ❖ Принести в группу портрет А.Барто. Принести книги этой писательницы.
- ❖ Рассмотреть иллюстрации, предложить детям прочесть стихи. Вспомнить ее стихи, прочтенные и заученные ранее.
- ❖ Рассказать детям о жизни писательницы и о том, что она очень много писала для детей.
- ❖ Рассмотреть иллюстрации и предложить детям вместе с родителями поискать дома книги со стихами А.Барто.
- ❖ Побеседовать с родителями о нашей теме и предложить им сходить вместе с детьми к родственникам, знакомым, в библиотеку и принести в д/с книги А.Барто.
- ❖ Устроить выставку книг писательницы.
- ❖ Предложить детям выучить стихи А.Барто
- ❖ Обыграть содержание понравившихся стихов через театральную деятельность.

2-й этап

- ❖ Для знакомства детей с жизнью и творчеством А.Барто разместить на стенде фотографии из ее жизни.
- ❖ Побеседовать с родителями о новой теме в знакомстве с художественной литературой в старшей группе.
- ❖ Подобрать иллюстрации к произведениям А.Барто.
- ❖ Предложить детям дома читать с родителями произведения А.Барто, обсуждать поведение героев, после прочитанного.

Для выполнения плана провести следующие мероприятия с детьми и родителями:

- Создать выставку книг А.Барто;
- Из чтения биографии писательницы дети узнают о ее жизни и творчестве;
- Знакомить детей с произведениями А.Барто;
- Учить с детьми стихи поэтессы;
- Предложить родителям читать стихи А.Барто дома, учить вместе с детьми;
- Предложить детям с родителями самостоятельно нарисовать иллюстрации к произведениям поэтессы;
- Устроить выставку иллюстраций художников к произведениям А.Барто;
- Устроить выставку рисунков детей и родителей по мотивам произведений писательницы;
- Включать произведения в театрализованную деятельность детей вне регламентированной деятельности;
- Использовать сюжеты стихов для художественного творчества, а также в сюжетно-ролевых играх детей.

Организация образовательной деятельности:

1) Ознакомление с окружающим миром:

- А) знакомство с различными видами художественной литературы, ее жанрами;
- Б) знакомство с писателями, поэтами и сказочниками, пишущими для детей;
- В) знакомство с произведениями А.Барто;
- Г) рассмотрение портрета и знакомство с биографией;
- Д) заучивание и обыгрывание стихов;
- Е) инсценировка стихов;
- Ё) чтение и обыгрывание стихов и ситуаций из них

2) Художественное творчество:

- А) Аппликация: создание аппликации по мотивам произведений А.Барто
- Б) Лепка: подготовка атрибутов для обыгрывания. Лепка по теме стихотворений А.Барто

3) Театральная деятельность:

- А) Подготовка к обыгрыванию стихов А.Барто;
- Б) Подготовка атрибутов к театральным постановкам;
- В) Репетиции отрывков из стихов;
- Г) Обыгрывание ситуаций из стихов.

Работа в познавательном центре:

- А) Предоставить как можно больше иллюстраций и книг различных поэтов и писателей;
- Б) Рассмотреть иллюстрации к книгам А. Барто;
- В) Побеседовать о значении художественной литературы в нашей жизни;
- Г) Оформление выставки детских рисунков;
- Д) Оформление экспозиции детских работ и работ, сделанных вместе с детьми.

Игровая деятельность:

А) Дидактические игры: «Узнай по картинке» и «Литературное лото»;

Работа с родителями:

Семинар:

1. Чтение стихов детям
2. Как правильно разучивать стихи

Консультация:

- Как читать детям стихи
- А. Барто писала для детей
- Индивидуальные беседы о подборе литературы дома
- Оформление стенда «что мы читаем дома»

Совместная деятельность детей и родителей:

- Развлечение с детьми и родителями «Литературная викторина по произведениям А. Барто»
- Фотовыставка интересных моментов
- Литературный досуг «А. Барто – любимый детский писатель»
- Оформление творческих работ по теме «Творчество А. Барто»
- Совместное разучивание стихов
- Подготовка иллюстраций родителями вместе с детьми по стихам А. Барто

**Познавательная-исследовательская деятельность по реализации проекта
"В стране счастливого детства" по стихам А.Барто**

РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ И ЗАУЧИВАНИЮ СТИХОВ	РАБОТА ПО ОБЫГРЫВАНИЮ ВЫУЧЕННЫХ СТИХОВ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
<p>Знакомство с биографией А.Барто</p> <p>Чтение стихов по выбору детей</p> <p>Заучивание стихов «Помощница» и «Я расту»</p> <p>Рисунки к выученным стихам</p>	<p>Подготовка атрибутов для обыгрывания сценки «Помощница» и «Я расту»</p> <p>Обыгрывание стихов перед друг другом</p>	<p>Чтение стихов А.Барто дома. Подготовка рисунков дома вместе с детьми по выученным стихам.</p>
<p>Знакомство и заучивание стихов «Медвежонок-невежа» по ролям</p>	<p>Подготовка атрибутов к стиху «Медвежонок-невежа»</p>	<p>Чтение стихотворения дома.</p> <p>Повторение данных частей стихотворения вместе с родителями.</p>
<p>Знакомство со стихами «Девочка – ревушка» и «Было у бабушки сорок внучат»</p>	<p>Обыгрывание стиха «Девочка-ревушка»</p> <p>Инсценировка стиха «Было у бабушки 40 внучат»</p>	<p>Приготовление атрибутов и иллюстраций по произведениям А.Барто</p>
<p>Цикл «Я расту»</p> <p>Стихи: «Я расту»</p> <p>«Кукла»</p> <p>«Колыбельная»</p> <p>«Я выросла»</p>	<p>Обыгрывание стихов</p> <p>Проигрывание сценок</p> <p>Подготовка атрибутов для обыгрывания</p> <p>Литературная викторина «Барто и другие писатели»</p> <p>Подготовка к выставке</p>	<p>Помощь в заучивании стихов.</p> <p>Подготовка атрибутов в домашних условиях.</p> <p>Подготовка иллюстраций к выученным стихам.</p> <p>Помощь в подготовке к выставке.</p>

1. Литературный досуг «А. Барто – любимый детский писатель»
2. Выставка детских и взрослых творческих работ-иллюстраций по теме произведений А. Барто