

Информационно-исследовательский проект для старших дошкольников «Откуда пришла книга»

Участники: воспитатели, дети, родители.

Актуальность:

Не секрет: интерес к книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается. Вовсе не случайно 2005 – 2015 г. г. ООН объявила Десятилетием грамотности. Вот почему вопросы формирования интереса у детей к художественной литературе требуют повышенного внимания.

Цель:

Формирование у детей интереса к книге через обогащение представлений о том, как создается книга

Задачи:

Для детей

Проявлять интерес к процессу чтения

Познакомить детей с историей создания первых книг

Воспитывать у детей интерес к книге, понимание того, что к книгам надо относиться бережно

Дать представления о процессе изготовления книги

Уточнить представления о понятиях «автор», «писатель», «художник» и др. ;

Уточнить представления о значении книги в жизни человека

Совершенствовать коммуникативные навыки

Совершенствовать навыки рисования, лепки, конструирования, аппликации

Для педагогов:

формировать интерес к процессу слушания литературных произведений

закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи развивать эмоциональную сферу детей, творчество, фантазию;

воспитывать художественно-творческое позитивное отношение к окружающему миру

Для родителей:

привлечь родителей к ознакомлению детей с историей возникновения книги
усовершенствовать навыки общения с детьми.

Интеграция образовательных областей:

Познание, социализация, коммуникация, труд, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Этапы проекта

Подготовительный

Проблема: Как книжка попала в детский сад?

Деятельностный

Непосредственная деятельность по проекту

Завершающий

Изготовление книжки своими руками

Мероприятия по реализации проекта

Познавательная деятельность

1. Познавательная беседа «Откуда пришла книга».
2. Экскурсии в детскую библиотеку «Тематическая беседа по сказкам А. С. Пушкина»
3. Вечер «Сейчас узнаем» на тему: «История создания книги».
4. Пополнение групповой библиотечки книг
5. Создание в группе книжной полочки «Читаем сами».
6. Викторины: «Эти мудрые русские народные сказки», «Литературный калейдоскоп», «Сказки А. С. Пушкина».
7. Просмотр презентации «Откуда пришла книга»
- 8 Экскурсия на тематическую выставку в соседнюю группу

Продуктивная деятельность

1. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «А что у вас? »
2. Лепка сюжетная по произведению А. С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный».

3. Аппликация «Тридцать три богатыря».
4. Коллаж «Откуда пришла книга».
5. Изготовление книжки «Колобок» своими руками в подарок малышам.
6. Ручной труд в мастерской по ремонту книг.
7. Изготовление закладки для книги способом оригами

Взаимодействие с родителями

1. Сбор материала об истории создания книги (совместно с родителями)
2. Выставка «Сказки А. С. Пушкина».
3. Викторина «Сказки А. С. Пушкина».
4. Тематическая беседа в детской библиотеке по сказкам А. С. Пушкина.
5. Конкурс чтецов
6. Изготовление книжки – малышки своими руками совместно с родителями.
7. Памятка для родителей «Растим будущего читателя», рекомендации для родителей по чтению художественной литературы в дошкольном возрасте
8. Развивать умение совместно с родителями находить оригинальное решение при создании страничек книги, сделанной своими руками.
9. привлечь родителей к сбору материала об истории создания книги

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

-литературный досуг

-чтение рассказа А. Баркова и Р. Сурьянинова «Откуда пришла книга», стихотворения С. Я. Маршака «Как печатали книгу».

- чтение и рассматривание книг и иллюстраций в книжном уголке в рамках организации выставок

Образовательная область «Труд»

-беседы с детьми о профессиях печатника, переплётчика, продавца

-работа в мастерской «Книжкина больница» по ремонту книг

Образовательная область «Социализация»

-сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин»

-разговор с детьми о правилах поведения в общественных местах

Образовательная область «Коммуникация»

-беседа по теме: «Какие бывают книги»

-речевые игры «Что будет, если... », «Да - нет»,

«Подбери слово», «Доскажи словечко»

-игра-фантазия «Чудо-книга»

-заучивание пословиц и поговорок о книге

- отгадывание загадок

- Обогащать словарный запас детей: «свиток», «береста», «папирус», «пергамент», «печатный станок», «переплёт», «типография

Образовательная область «Музыка»

Слушание аудиозаписей литературных произведений.

Социальные партнёры.

Детская библиотека

Книжный магазин

Итоговое мероприятие:

Выставка книг, сделанных своими руками

**Краткосрочный информационно-
исследовательский проект для старших
дошкольников**

Откуда пришла книга

