

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
д/с общеразвивающего вида № 20 «Золотой ключик»
г. Новоалтайска.

Доклад
на родительском собрании
«Моя дружная семья»

Составила:
Упорова. М.В.

Уважаемые родители!

Вам всем известно, что 2008 год в нашей стране объявлен Годом семьи с той целью, чтобы обратить внимание общественности на многочисленные проблемы семьи.

Нравственное воспитание детей – одна из актуальных и сложных проблем семьи, которая должна решаться при тесном взаимодействии с детским садом, однако решить ее в рамках одного года семьи невозможно.

Этой проблемой я занимаюсь много лет. Прежде чем приступить к работе с детьми, я изучала условия семей, в которых они воспитываются и уровень их воспитанности. Это мне помогает более целесообразно составить перспективный план.

В плане взаимодействия с семьей предусматриваю интересные встречи родителей с педагогами, психологом, совместные с детьми и родителями праздники, вечера развлечений: «День матери», «День защитника Отечества», семейные посиделки «С любовью к маме» и др., выставки детских рисунков, выполненных вместе с родителями «Моя семья», «Каким я себя представляю», «Осенние мотивы», выставка коллажей, альбомы: «Мое любимое животное», «Моя семья».

Большое внимание уделяла повышению компетентности родителей в вопросах нравственного воспитания детей в семье.

Для этого оформила папки-ширмы, журналы для родителей, тематические стенды, в которых осветила разнообразные проблемы воспитания детей: «Папа - лучший друг ребенка», «Воспитание культуры деятельности у дошкольника», «За здоровый образ жизни», «Нравственное воспитание дошкольника», «Что такое этикет».

С детьми провожу интересные беседы, игры-занятия, игры-упражнения, психолого-педагогические тренинги, встречи с интересными людьми, экскурсии на улицы города, в городской парк и др.

В группе стараюсь создать уют, здоровую психологическую атмосферу для разнообразной деятельности детей. Для этого обновила игровые уголки,

центр сенсорно-познавательной, художественно-продуктивной, музыкальной деятельности, природный уголок.

Одним словом, сделано много и много еще предстоит сделать.

По результатам прошлого учебного года и 1-го квартала текущего можно отметить, что дети приобрели хорошие знания о культуре поведения в семье, общественных местах, научились мотивировать поступки свои и сверстников, многие успешно применяют свои знания на практике.

Однако, следует отметить, что более успешны те дети, у которых в семье порядок, где родители больше внимания уделяют воспитанию детей, стараются поддерживать связь с детским садом.

Семья – это первая школа воспитания растущего человека. Здесь ребенок приобретает опыт жизни среди людей.

То, что заложили мы в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

Основными компонентами нравственных качеств являются положительные чувства, привычки поведения, представления о моральных нормах, о явлениях общественной жизни. Эти компоненты неразрывно связаны друг с другом, взаимодействуют.

Так, например, устойчивые привычки поведения (вежливость, заботливость, правдивость и т.д.) формируются только при условии осознания ребенком мотивов поведения, т.е. для чего, почему он должен поступить так, а не иначе, когда ребенок может понять, что его хорошее поведение приятно для окружающих, захотеть поступить хорошо и не делать плохо.

Если такая связь чувств и разума имеется ребенку значительно легче проявлять волевые усилия: затормозить нежелательный поступок, преодолеть какой-либо соблазн, добиться поставленной цели. Очень важен при этом положительный пример взрослых.

Однако, основное средство воспитания я нравственного поведения, устойчивых нравственных качеств – это практические дела.

Таким образом, надо осуществлять единство средств и методов воздействия на чувства и сознание ребенка с одновременной организацией практической деятельности, в процессе которой он бы мог упражняться в хороших поступках.

Именно в деятельности возможны самые различные формы проявления реального внимания ребенка к окружающим: оказание помощи, выполнение не сложных обязанностей, доброжелательное отношение к младшим и т.д.

Основной целью предстоящей викторины я ставлю предоставить возможность вам – родителям и детям поупражняться на практике в решении нравственно-этических проблем.