

Крошка "Велькрошка":

- ✚ Формирует умение работать в коллективе (не ссориться – договариваясь, уступая);
- ✚ Повышает работоспособность и усидчивость: работу доводят до логического конца;
- ✚ Улучшает коммуникативные способности и речь: в связной речи рассказывают о своей деятельности предложениями, задают и отвечают на вопросы;
- ✚ Совершенствует мелкую моторику рук: без усилий и проблем соединяют детали конструктора;
- ✚ Развивает логическое мышление: дети выстраивают логические цепочки по принципу заданного ряда – «Продолжи ряд», «Продолжи по образцу»



«Велькрошка» помогает детям стать настоящими творцами!

Логопеды найдут время для такой полезной игры. Можно мастерить буквы, звуки и т. д.

Психолог может использовать в играх для развития зрительно – моторной координации, мелкой моторики рук, воображения, внимания, памяти.



Инструктор по физическому воспитанию может использовать для развития координации движения.

Педагоги доп. образования в рамках своей образовательной деятельности могут использовать данный конструктор с целью развития творческих способностей ребёнка.

Сделайте для своих детей интересную развивающую игрушку своими руками!

МБДОУ ЦРР Детский сад №20 "Золотой ключик" г.Новоалтайска

"Крошка "Велькрошка" - умная ладошка"



Упова М.В.

Новоалтайск, 2018 год

Цель:

- ✚ Тренировать пальчики, закреплять цвета и оттенки;
- ✚ Развивать конструктивные способности, творчество, мелкую моторику, мышление, память, логическое мышление;
- ✚ Воспитывать стремление к взаимопомощи в самостоятельной и совместной деятельности.

Для изготовления этого конструктора Вам понадобится только застежка-липучка, или контактная лента, называемая также «велькро», шириной 2,5 см. и ножницы.



Всё, что нам нужно сделать дальше – это разрезать липучку поперек на полоски длиной 10 см.

При желании кончики полосок можно закруглить. Это сделает его более безопасным и привлекательным. Но на конструктивные возможности это не влияет.

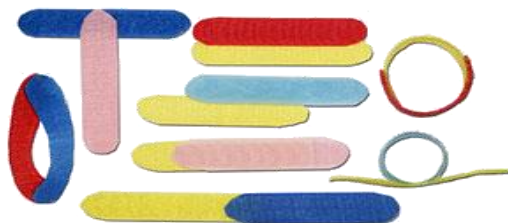
Полоски липучки имеют две стороны – пушистую и «репыстую», а сочетаются друг с другом только разные.



Вот и все!

Конструктор «Велькрошка» готов!

Приемы соединения деталей:

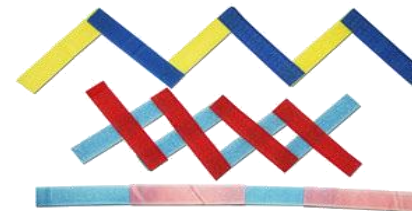


- внахлест под разными углами,
- концами в линию,
- в кольцо или в «лодочку»,
- сторонами в широкую полоску,
- по всей длине со сдвигом (что позволяет получать детали разной длины с разными по типу сопряжения кончиками, или замкнуть одну деталь на поверхности другой в круглое кольцо).

Освоение конструктора и его использование должно быть процессом направленным, а не спонтанным, поэтому с детьми 3-4 лет начинаем с совсем простых заданий.

Дети учатся конструировать по принципу «шаг за шагом», который позволяет продвигаться вперед в собственном темпе.

Полоски разных цветов разъединяем, перемешиваем и ребёнок пробует вновь



соединить их, соблюдая цветовое соответствие.

Когда ребенок разберется с парными полосками – учим соединить все полоски одного цвета концами в длинную линию, чередуя пушистые и «репыстые» детали.

Следующий этап – это задание соединить концами полоски двух или трех цветов и попросить ребёнка продолжить линию, повторяя заданный цветовой рисунок.

Затем, задание можно еще усложнить, используя, как части орнамента уголки, крестики, квадраты, колечки.

Далее показываем, как собирать из деталей конструктора геометрические фигуры и образы.

Задания посложнее даём, когда ребенок уже освоит простые приемы.

