

Тема 4 Познаю мир		
<i>Вопрос</i>	<i>Пояснение</i>	<i>Ссылки</i>
1. Зачем детям пользоваться интернетом?	Интернет- часть нашей современной жизни. И важно дать ребенку правильные ценностные установки того, зачем нужен интернет. Коммуникация с близкими, когда они далеко. Самостоятельный поиск информации. Понимание, что любая информация может нести как пользу, так и вред. Развлечение, но не в ущерб обязанностям и живому общению.	Центр детского и молодежного развития КОТ https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/kak-internet-mozhet-byt-polezen-rebenku-i-pochemu-stoit-poprobovat-zapisat-svoy-videoblog/
2. Как и зачем учить детей задавать вопросы?	Ребенок не всегда задает вопросы с целью получить познавательную информацию. Часто вопросы дошкольника выполняют функцию установления контакта. Например: «А можно с вами?», «Как тебя зовут?», «А что вы делаете?». Эти вопросы демонстрируют желание ребенка взаимодействовать, контактировать, общаться. Такие вопросы называют контактоустанавливающими. Если ребенок задает вопрос и действительно хочет получить новую информацию об окружающем мире, его событиях и явлениях, то такие вопросы являются познавательными. При этом оба вида вопросов важны для развития и социализации ребенка.	Портал «Детство-гид» http://detstvovid.ru/kak-formulirovat-razvivayushhie-voprosyi/.html
3. Надо ли отвечать на все вопросы «почемучек»?	Что такое хороший ответ на детский вопрос «почему»? Для начала важно понять, как происходит процесс познания у детей. На самом деле, он во многом похож на процесс познания исследователей: и дети, и учёные смотрят на мир и стараются найти какие-то закономерности. Выискивают нарушения каких-то схем, пытаются понять их. Поэтому способы аргументации для детей и учёных построены примерно одинаково. При ответе на вопрос-почемучку важно помнить: для ребёнка «Почему?» — это способ познания мира, а вы — источник информации. Ребёнок запомнит ваши объяснения и будет опираться на них, когда столкнётся с определённой жизненной ситуацией. Но не торопитесь отвечать на все вопросы. Дайте возможность для самостоятельного мышления и поиска. Но что делать, если вы сами	Статья с портала Дзен https://dzen.ru/a/Yp4mtsmh139YUQMZ МЕЛ https://mel.fm/vospitaniye/psikhologiya/514973-why

	<p>не знаете ответа на какой-то вопрос? В таком случае стоит честно в этом признаться и пообещать обязательно выяснить. А лучше - предложить ребёнку поискать этот ответ вместе.</p>	
<p>4. Как правильно формулировать познавательные вопросы ребенку?</p>	<p>Какой вопрос более познавательный: «Тебе было интересно?» или «Что тебя заинтересовало?». Ответ очевиден. Будет здорово, если взрослые своим примером научат своих детей задавать «открытые», дивергентные вопросы. Еще лучше, если такие вопросы впоследствии будут заданы при реализации детского проекта, защиты дипломной работы, выполнения трудовых функций. И еще несколько советов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задавайте ребенку вопросы о нем самом • задавайте понятные для ребенка вопросы; • задавайте вопросы, не содержащие готового ответа, т.е. не навязываете своего мнения; • стройте свои вопросы на предыдущем ответе ребенка. 	<p>Банк открытых вопросов https://pro-detcad.ru/book_julia_ilyuhina 100 вопросов, которые нужно обсудить с ребенком, чтобы укрепить с ним связь. https://adme.media/articles/100-voprosov-kotorye-nuzhno-obsudit-s-rebenkom-chtoby-ukrepit-s-nim-svyaz-2043665/</p>
<p>5. Как развивать детскую изобретательность?</p>	<p>Кратко: 1. Отвечайте вопросом на вопрос 2. Ищите ответы вместе 3. Вознаграждайте неудачи 4. Научите детей готовить 5. Исправляйте неисправности самостоятельно 6. Не исправляйте детей. Спрашивайте «Почему?» 7. Вознаграждайте усилия, а не результаты 8. Давайте детям игрушки, которые располагают к творчеству. Подробнее – по ссылке.</p>	<p>Изобретательность и творческое мышление детей https://childdevelop.info/articles/develop/3009/</p>
<p>6. Как развивать любознательность ребенка?</p>	<p>Большое значение среди условий отводится созданию стимулирующего игрового пространства в семье. Это окружающая ребенка обстановка дома, которая представлена не только игрушками и предметами, но и наполнена познавательным общением, включением детей в познавательно исследовательскую деятельность, участием в мероприятиях познавательного характера в соответствии с индивидуальными интересами и предпочтениями ребенка.</p>	<p>Проект программы Просвещения родителей, п.3.4, стр. 118 Статья с сайта ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Московский институт коррекционной педагогики https://www.defectologiya.pro/zhurn</p>

		al/kak_razvivat_u_rebenka_lyuboznatelnost/
<p>7. Как рассказать ребенку о научных открытиях?</p>	<p>Наука - это способ узнать о мире посредством исследования. Дети же являются исследователями от природы. Когда вы поддерживаете в ребенке его естественное желание исследовать все вокруг, вы помогаете ему развивать научный склад ума. Детям дошкольного возраста необходимо создать определенные условия, которые вовлекают их чувства и дают возможность сортировать и классифицировать, обрабатывать и наблюдать, строить умозаключения и задавать вопросы – вопросы, которые, в свою очередь, отразят нам то, как они формируют свои идеи о природе и материальном мире. Научный метод для дошкольников не включает в себя использование новомодного оборудования и систематические процедуры. Вы можете содействовать научной любознательности вашего ребенка, просто участвуя в беседах с ним, читая книги и наблюдая за окружающим миром! Их природная жажда знаний превратит совместное изучение в настоящее событие.</p>	<p>Методические рекомендации и сценарии 1-2 класс «Разговоры о важном», «День российской науки» 2023-2022гг., 2023-2024гг. https://razgovor.edsoo.ru/ Статья с сайта ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Московский институт коррекционной педагогики https://www.defectologiya.pro/zhurnal/nauka_dlya_lyuboznatelnyix_malyishej/</p>
<p>8. Как научить детей сравнивать величины?</p>	<p>Для измерения привлекаются самые разнообразные бытовые предметы: верёвки, тесьма, детали строительного материала (бруски), подкрашенная вода, песок, пакеты, мешочки, миски, тарелки, стаканы, чашки, ложки, банки. Широко применяются естественные мерки: шаг, горсть, расставленные в стороны руки и т. д. Объекты для измерения ребенок может сам находить в окружающей обстановке: длина, ширина, высота стола, стула, шкафа, аквариума, количество семян, корма для рыбок, воды, необходимой для полива растений, и многие другие. Следует постепенно расширять круг предметов, вовлекаемых в процесс измерения. Это способствует более быстрому и прочному формированию навыков, переносу их в разные ситуации. В оборудование педагогического процесса при обучении измерению включаются при необходимости карандаши, ножницы, так называемые фишки-эквиваленты - мелкие однородные предметы (кружки, квадраты, треугольники, палочки,</p>	<p>Статья с сайта ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Московский институт коррекционной педагогики https://www.defectologiya.pro/zhurnal/ispolzovanie_speczialnyix_priyomov_v_formirovanii_predstavlenij_ob_izmerenii_velichin_u_detej/</p>

	пуговицы и т.д.), служащие для точного подсчета числа мерок.	
9. Почему дети верят в Деда Мороза?	Для детей вера в сказочных существ часто является частью их развивающегося воображения. Дети склонны воспринимать мир буквально, и их вера часто не различает реальность и вымысел. Истории и сказки, рассказанные родителями или обществом, становятся для них чем-то вполне реальным.	Статья с сайта «Городского психолого-педагогического центра Департамента образования и науки города Москвы» https://gppc.ru/news/123802/
10. Что рассказать ребенку о малой родине?	<p>Родина начинается с малого: дома семьи, родной улицы</p> <p>У каждого человека есть любимые места в городе или деревне, при виде которых уже во взрослом возрасте возникают интенсивные эмоциональные переживания.</p> <p>Поговорите с детьми о том, что важно заботиться о своем доме, работать над взаимопониманием в семье. Расскажите о месте и его особенностях, в котором вы выросли, о семейной истории, традициях и ценностях. Покажите фотографии и картинки, связанные с вашими воспоминаниями о детстве. Это поможет детям почувствовать связь с предыдущими поколениями и укрепит семейные узы.</p> <p>Это может быть любимая скамейка в парке, палисадник возле дома, красивое дерево причудливой формы.</p> <p>Прививая любовь к родному дому, семье, родным местам мы способствуем тому, чтобы дети содержали свой дом в порядке, ухаживали за близкими, облагораживали и развивали среду, в которой они живут.</p> <p>Эмоциональное и физическое благополучие человека во многом зависит от того, уютно ли себя человек чувствует дома. Объясните ребенку, что через заботу об окружающей среде мы заботимся о своем собственном благополучии.</p>	Статья с сайта семьишкола.РФ https://семьишкола.рф/2023/11/23/как-разговаривать-с-детьми-о-важном-чт/