

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЗОЛОТОЙ
КЛЮЧИК»
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Познавательно-творческий проект

«Зимушка-зима»

Подготовила: СамогаеваМ.В

Новоалтайск-2018

Вид проекта: познавательный – исследовательский, творческий.

Актуальность: Дети в недостаточной степени имеют представление о зимних явлениях в природе; что происходит со снегом, во что превращается вода, зачем нужна теплая одежда, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.

Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители, музыкальные руководители.

Возрастная группа: средняя группа

Продолжительность проекта: с 1.12.2018г по 23.02.2018г.

Цель: Углублять знания и представлений детей о живой и неживой природе в зимний период. Продолжать знакомить детей с зимними праздниками и традициями их празднования.

Задачи:

- Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года.
- Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Знакомить с явлениям неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий)
- Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
- Познакомить с традициями праздника Новый год: изготовление подарков, встреча гостей.
- Учить самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации).
- Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- Знакомить детей с зимними видами спорта.
- Расширять представления детей о зимних играх и забавах.

Ожидаемый результат: По окончанию проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относиться к природе. Расширить знания о зимней природе. Познакомятся с зимними видами спорта. Расширят представления о зимних играх и забавах. Участие семей в выставке в ДОУ «Новогоднее чудо».

Формы реализации проекта:

- 1.НОД.
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.

4. Наблюдения.
5. Игровая деятельность.
6. Продуктивная деятельность.
7. Исследовательская деятельность.
8. Досуговая деятельность.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Разработка и накопление методических материалов.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.
3. Создание развивающей среды.
4. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
5. Разработка мероприятий.

2- этап – основной (практический)

Образовательные области	Задачи	Формы работы	Участники
1 Познавательное развитие.	<p>1 Расширять представление детей о зиме.</p> <p>2 расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц)</p> <p>3 формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.</p> <p>4 Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. Развивать речь, память.</p> <p>5 Расширить представления детей</p>	<p>Беседы: «Какое время года сейчас наступило?», «Что мы знаем о зиме?», «Для кого зима бывает грустным временем года?» «Каково лесным жителям зимой?», «Что бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом)»; «Какие животные живут зимой в лесу, чем питаются», «О снеге», «Что за праздник Новый год», «Что можно делать со снегом?» «О зимней одежде», «О птицах зимой» (Чем питаются птицы зимой? Как люди заботятся о птицах зимой?), «Какие зимние забавы вы знаете?» «В какие забавы любите играть?», «Без чего не бывает Зимы?» «В какие игры вы играете зимой?», «Какие вы знаете зимние виды спорта?», «Какая одежда нужна для занятия зимними видами спорта?», «Какие вы знаете зимние игры на участке детского сада?», «О хоккее», «О фигурном катании», «О конькобежном виде спорта».</p> <p>Наблюдения: за погодой, ветром, небом, солнцем, метелью (из окна),</p>	Педагоги, дети, родители

	<p>о птицах; развивать желание помогать птицам зимой. Воспитывать любовь к птицам.</p>	<p>за снегопадом, снежинками, снегом (белый, холодный, мокрый), сугробами, птицами (воробей, синицы, снегири, голуби), за прохожими (как одеты), за деревьями, за трудом дворника. Наблюдение за явлениям природы, типичными для зимы; иней, снег, гололед, метель.</p> <p>Опыты: 1 Как снег становится водой. 2. Зачем деду морозу и Снегурочке шубы?</p>	
2 Социально-коммуникативное развитие.	<p>1 Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Развивать интерес к различным видам игр. Воспитывать желание объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий.</p> <p>2 . Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Беседы: «Первый снег», «Приметы зимы», «Одежда людей зимой», «Звери и птицы зимой»</p> <p>Пальчиковые игры: «Зимой», «Пришла зима», «Снег ложится на дома», «Санки лыжи и коньки».</p> <p>Дидактические игры: «Прятки», «Кто что делает?», «Зимние забавы», «Мы гуляем по саду», «Раз, два, три посчитай», «Как», «Что забыл нарисовать художник?», «Где и как зимуют звери?» «Что сначала, что потом», «Подбери признак», «Когда это бывает», «Какое время года», «Сложи новогоднюю открытку», «Так бывает или нет?», «Правильно – неправильно», «Что это за птица», «Какой, какая, какое», «Кто быстрее найдет ель или тополь», «Что умеют делать звери?» «Что изменилось?», «Сложи снежинку».</p>	Педагоги, дети, родители
3 Речевое развитие	<p>1 Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.</p> <p>2 Продолжать знакомить детей со стихами о зиме;</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин «Зимний лес», «Катаемся на санках», «Зимний пейзаж», «Саша и снеговик».</p> <p>Игры и упражнения на формирование общих речевых навыков: «Погреться на морозе», «Снежинки летят», «Вьюга», «Дует ветер», «Снегири», «Снежок», «Снежная баба»,</p>	Педагоги, дети, родители

	<p>развивать желание слушать стихи внимательно; воспитывать любовь к зиме.</p> <p>3 Продолжать побуждать детей наблюдать за происходящим, отражать в речи. Проявлять интерес к зиме.</p> <p>4 Развивать умение внимательно слушать сказки, отвечать на вопросы; развивать речь; воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p>«Снеговик», «Зимние забавы».</p> <p>Чтение сказок: «Лисичка-сестричка и серый волк», «Зимняя сказка».</p> <p>Разучивание стихотворений: «Зима» Сурикова, Воронько «Снег»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Снегурочка», К. Бальмонт «Снежинка», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», И. Суриков «Зима», Ф.Тютчев «Зима не даром злится», Г. Ладонщиков «Прилетели метели», И. Токмакова «Под Новый год», М. Лапыгин «Снегирь», Е.Русаков «Зима» В. Фитисов «Зима пришла», И. Бурсов «Снежинки».</p> <p>Заучивание стихотворений о зиме.</p> <p>Загадки о зиме.</p> <p>Проговаривание чистоговорок.</p>	
<p>4 Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1 Упражнять в умении украшать игрушку, закрепить приемы рисования; развивать мелкую моторику рук. аккуратность; воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>2 Упражнять в умении украшать шаблон узорами, передавая образ. Воспитывать интерес к лепке.</p> <p>3 Формировать желание у детей желания узнавать новые способы рисования.</p> <p>4 Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения; развивать творческое воображение;</p>	<p>Рисование: «Игрушка на ёлку», «Наш друг снеговик», «Снежинка».</p> <p>Лепка: «Кормушка для птиц», «Весёлый снеговик». «Снегурочка», «Зайчик»</p> <p>Аппликация: «Вот на ветках птицы снегири синицы», «Приглашение на ёлку», «Снеговик с метлой», «Снегопад». Аппликация коллективная: «Украшим ёлку».</p> <p>Конструирование: «Шапочка для гномиков», «Ждем гостей», «Горка».</p> <p>Праздники и развлечения: «Новогодний праздник», «Колядки», «Зимняя сказка»</p>	<p>Педагоги, дети, родители</p>

	<p>воспитывать желание выполнять коллективную работу.</p> <p>5 Упражнять в умении вырезать снежинки, закрепить навыки работы с ножницами.</p> <p>6 Разучивание песен, разучивание танцев к утреннику</p>		
5 Физическое развитие	<p>1 Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Снежный ком», «Филин», «Сердитый ежик», «Подуем на...», «Ножницы», «Трубач», «Медвежонок», «Снеговик веселится», «Вьюга», «Погрейся», «Снеговик веселится», «Вырасти большой», «Подуем на».</p> <p>Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы весёлые ребята», «Попрыгунчики возле санок».</p> <p>«Снежинки и ветер», «Птички в гнёздышках».</p> <p>Игровые упражнения «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «По снежному лабиринту».</p> <p>Скольжение по ледяным дорожкам. Ходьба по снежному валу. Игра в снежки. Катание с горки на санках — «ледянках».</p> <p>Развлечение: «Зимушка-зима», «Масленица»</p>	Педагоги, дети, родители

Работа с родителями:

Папки- передвижки: «Зима», «Как встретить Новый год!», «Как провести новогодние каникулы», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение», «Как учить стихи с детьми».

Памятка: «Безопасность зимой», «Установка ёлки», «Искусство наказывать и прощать», «Как воспитать хорошего человека», «Учим ребёнка правилам безопасности».

Изготовление детей совместно с родителями кормушек для птиц.

Участие родителей в выставках и творческих конкурсах в ДОО

Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.

3-этап заключительный

1 Обработка результатов по реализации проекта.

2. Составление картотеки дидактических игр по развитию знаний у детей о данном времени;

3 разработаны рекомендации для родителей; повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

Выводы: В проекте дети участвовали с удовольствием. Очень понравилась детям продуктивная и исследовательская деятельность, а также наблюдение за живой и неживой природой зимой.

Понравилось кормить зимующих птиц. Дети очень много узнали о жизни растений и животных зимой. Могут сами устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Дети познакомились с традициями праздника Новый год, а также познакомились с зимними видами спорта. Расширили представления о зимних играх и забавах. Родителям понравилось участвовать в выставке поделок и рисунков. Родители стали активней принимать участие в жизни детей и детского сада.

Список литературы:

1.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.- 80с.

2.Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/Сост. В.В. Гербова и др.-М.:Издательство- Оникс, 2011. - 336с.

3.Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий».Средняя группа.-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014.-224с.

4. Козлова Ю. «Я учусь запоминать».-М; Ростов н/Д:2013.-158с.:ил-(Школа развития).