

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка детский сад №20 «Золотой ключик»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

« СПОРТ – НАШ ДРУГ »



Автор: Самогаева М. В.- воспитатель

Новоалтайск 2016

Актуальность и практическая значимость:

Вырастить здоровых, красиво сложенных детей - непростая задача. Человечество имеет опыт создания приоритета здоровья в обществе. Прекрасный пример того Древняя Греция, воспитательная система в которой была основана на идее гармоничного развития человека. Каждый равноправный гражданин в этой стране должен был заниматься спортом, если он рассчитывал играть какую-либо роль в своем государстве.

Дошкольный возраст - наилучшее время для «запуска» человеческих способностей, в это время формирование личности ребенка происходит наиболее быстро. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. От того, как проведет ребенок этот отрезок своей жизни, будет в дальнейшем зависеть состояние общества в нашей стране.

Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только в системе физкультурно - оздоровительной работы ДОУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семья-детский сад. Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирования ее здорового образа жизни.

Цель проекта:

Вовлечение детей дошкольного возраста в активную физическую и спортивную деятельность через обогащение их представлений о спорте и олимпийском движении.

Исходя из этого, обозначились следующие **задачи проекта:**

1. Познакомить с доступными для детей сведениями об истории олимпийского движения древности и современности.
2. Познакомить детей с олимпийскими чемпионами России.
3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
4. Развивать у дошкольников интерес к различным видам спорта.
5. Воспитывать у детей социально значимые личностные качества: целеустремленность, организованность, инициативность, выносливость, трудолюбие.
6. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни.
7. Создать информационную базу: об истории спорта, Олимпийского движения, традиций проведения Олимпийских игр.
8. Пополнить развивающую среду группы новым дидактическими материалами по теме.
9. Повысить активность родителей воспитанников в разных формах партнерства с ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Ценность данного проекта:

Данный проект предполагает совместную деятельность педагогов, детей, их родителей и социума; направлен на повышение мотивации у старших дошкольников к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Предполагаемый результат:

- Создание информационной базы, развивающей среды по олимпийской тематике.
- Обогащение знаний детей об истории олимпийского движения древности и современности.
- Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.
- Проявление интереса у детей к занятиям физической культурой и спортом в детском саду, спортивных секциях города. Увеличение количества детей регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
- Проявление интереса родителей к занятиям физической культурой и спортом совместно с детьми.
- Пополнение развивающей среды группы новыми дидактическими материалами.
- Становление культуры здорового образа жизни в семье.
- Обмен педагогическим опытом, рост профессиональной компетентности педагогов.

Участники проекта: педагоги, специалисты ДОУ (инструктор по физической культуре,) дети старшей группы № 4, родители, социум.

Сроки реализации: проект долгосрочный, начало реализации проекта – март 2016года, окончание – апрель 2016 года.

Этапы реализации проекта:

Этапы проекта	Содержание	Участники	Сроки
1.Предварительный	- Постановка проблемы. - Проведение анализа литературы, изучение имеющегося педагогического опыта по проблеме. -Постановка цели и задач проекта. -Установление сроков реализации проекта. -Оценка информационной базы.	Педагоги, специалисты ДОУ	Январь 2016г.
2.Основной	-Реализация основных направлений проекта	Педагоги, дети, родители, социум	март 2016г.
3.Заключительный	- Подведение итогов проделанной работы. - Обобщение и представление опыта.	Педагоги	Апрель 2016 г.

Описание и реализация основных направлений проекта:

Образовательные области	Задачи	Формы работы	Участники
1.Познавательное развитие	<p>1.Познакомить детей с понятием спорт, Олимпиада.</p> <p>2.Дать детям представления об истории Олимпийских игр, традициях, символике.</p> <p>3. Формировать у детей представление о зимних и летних видах спорта.</p> <p>4. Познакомить дошкольников со знаменитыми олимпийцами России.</p> <p>5. Создать информационную базу по теме Олимпиады и спорта.</p> <p>7. Способствовать повышению знаний родителей в вопросах олимпийского движения и спорта.</p> <p>8. Познакомить со спортивными объектами города .</p>	<p>*Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта.</p> <p>*Беседы: «Как возникли Олимпийские игры», «Герои и боги Олимпа», «Спорт и спортсмены», «Какими качествами должен обладать олимпиец», «Символика Олимпийских игр и традиции», «Летние и зимние Олимпийские игры».</p> <p>«Олимпийская символика и традиции», «Спортсмены России».</p> <p>*Подготовка докладов по олимпийским видам спорта, презентация своих докладов.</p> <p>*Решение проблемных ситуаций по теме спорт.</p> <p>*Разгадывание кроссвордов.</p> <p>*Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Разрезные картинки».</p> <p>* Фотоколлекция «Моя спортивная семья».</p> <p>* Спортивная викторина.</p> <p>*Изготовление газеты по истории мяча «наш друг- спорт».</p> <p>* Изготовление атрибутов к подвижным играм.</p> <p>* Встреча с интересными людьми «Зарядка с чемпионом» - презентация о лёгкой атлетике Самогаевой Вероники.</p> <p>* "Чемпионы Сочи 2014".</p> <p>* Экскурсия по спортивным объектам города</p> <p>* Печатные консультации на стенд для родителей: «Занятия ушу для ребенка», «Роль семьи в физическом воспитании дошкольников», «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой», «Здоровые родители – здоровые дети».</p> <p>* Познавательный проект «Здоровое питание».</p> <p>Турнир по шашкам в группе с последующим вызовом детей 6 группы.</p>	Педагоги, дети, родители, социум

<p>2. Коммуникативно-личностное развитие</p>	<p>1. Учить активному взаимодействию со сверстниками в разных видах деятельности. 2. Учить составлять рассказы на спортивную тематику.</p>	<p>* Сюжетно-ролевые игры «Спортивная тренировка», «Спорттовары». * Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Зимние олимпийские виды спорта», «Спортивное лото», «Здоровое питание», «Виды спорта», «Чем похожи виды спорта?». * Настольные игры «Хоккей», «Футбол», «Баскетбол». * Создание картотеки игр с мячом. * Кроссворды на спортивную и олимпийскую тематику. * Выступления с докладами по видам спорта. * Чтение художественной литературы, энциклопедий по теме спорта. * Составление загадок и рассказов на спортивную тематику. * Организация выставки книг на спортивную тематику. * Беседы о соблюдении техники безопасности при занятии физической культурой и спортом.</p>	<p>Педагоги, дети, родители</p>
<p>3. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1. Закрепить умения отражать свои впечатления в продуктах детской деятельности (рисование, лепка). 2. Использование наглядности, разнообразных технических средств.</p>	<p>* Раскраски на спортивную тематику. * Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Гимн России», «Трус не играет в хоккей» и др. * Просмотр мультфильмов «Шайбу, шайбу!», «Матч-реванш» и др. * Лепка спортсменов разных видов спорта, атрибутов. * Рисование на спортивную тематику.</p>	<p>Педагоги, дети, родители</p>
<p>4. Физическое развитие</p>	<p>1. Создать мотивацию к систематическим занятиям спортом. 2. Увеличить двигательную активность детей. 3. Развивать физические качества. 4. Формирование у детей представлений о пользе занятий спортом для здоровья.</p>	<p>* Включение детей в разные виды деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, прогулки, спортивные упражнения, игры, эстафеты - соревнования, спортивный праздник, занятия в секциях города, бассейне; занятия зимними видами спорта</p>	<p>Дети, педагоги, родители, социум</p>

	<p>5. Воспитание у дошкольников привычки к ЗОЖ.</p> <p>6. Привлекать родителей к физическому воспитанию своих детей, участию в спортивных мероприятиях на уровне ДООУ .</p>	<p>на территории ДООУ (лыжи, санки, хоккей);</p> <p>* Участие детей и родителей в спортивных мероприятиях на уровне ДООУ и города:</p> <p>* Спортивный досуг «Мама-папа-я спортивная семья!».</p> <p>* Двигательные загадки: «Кто шагает? Кто бежит? Кто скачет?», «Угадай, что я делаю, чем играю?».</p>	
5 Речевое развитие	<p>1. Активизировать словарный запас детей олимпийской терминологией: символ, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал, названия видов спорта и др.</p> <p>2. Работа над выразительностью речи.</p>	<p>* Разучивание речёвок на спортивную тему, стихотворений, загадок.</p> <p>* Выразительное чтение стихов о спорте.</p>	Педагоги, дети

Презентация газет «Спорт - наш друг»



Зарядка с чемпионом



Вероника рассказала ребятам о лёгкой атлетике





Разминка





Прыжки в длину



Прыжки в высоту



Метание



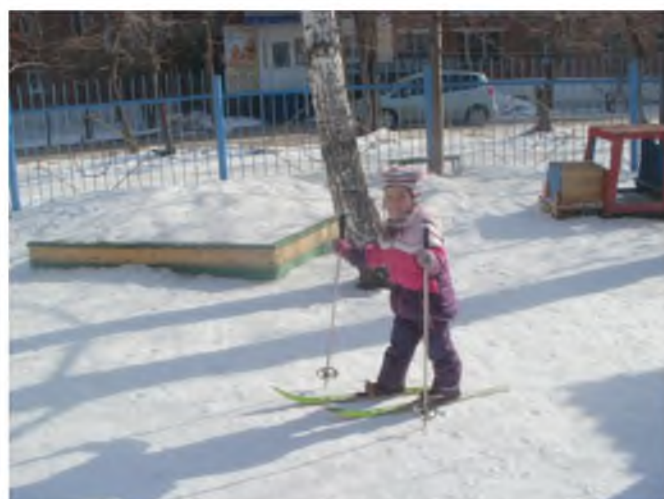
Мы осваиваем зимние виды спорта



Хоккей с шайбой



Лыжи





Бобслей



Развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»



Мячи бывают разные



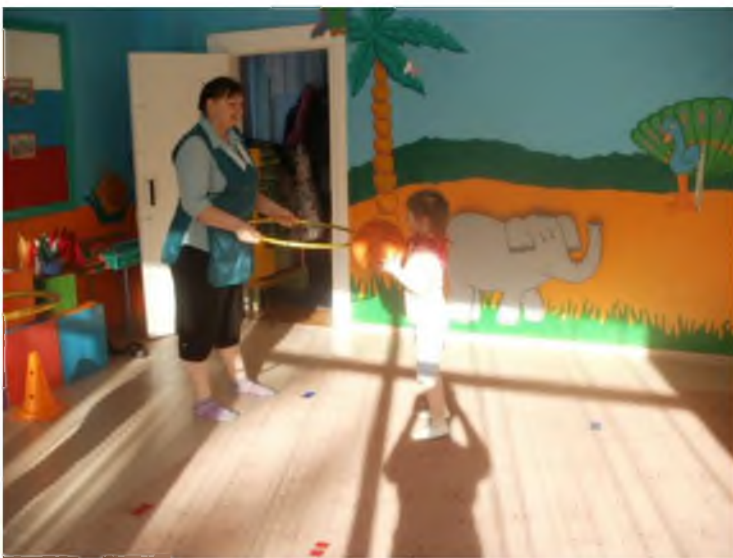
Мяч для фитбола





Баскетбольный мяч







Малый мяч





Волейбольный мяч



Развлечение «Весёлые старты»



Спортивные настольные игры в группе

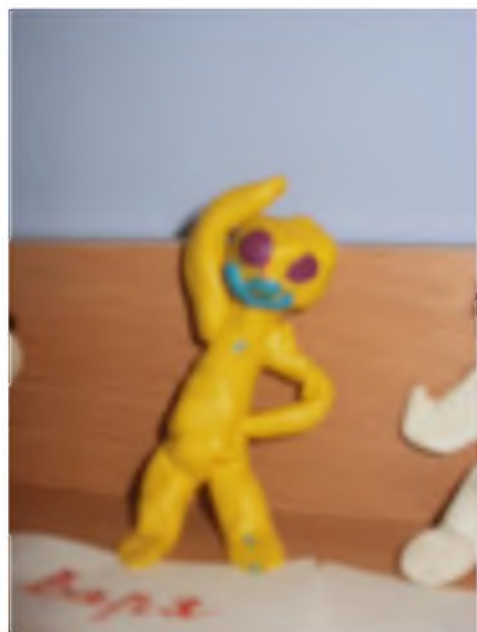


«Футбол»



Баскетбол, шашки, настольные игры

Наши поделки и рисунки



Праздник посвящённый Дню здоровья
«Папа, мама, я – спортивная семья!»



Команда «Апельсин»



Команда «Радуга»



Разминка команд и болельщиков













