

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЗОЛОТОЙ
КЛЮЧИК»
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Познавательно-творческий проект

«Дорога и мы»

Подготовила: Самогаева М.В

Новоалтайск-2019

«Дорога и мы».

Вид проекта: познавательный-творческий.

Актуальность: Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице. Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Цель:

- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.
- Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.
- Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.
- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

Продолжительность проекта: краткосрочный (5-14 августа)

Участники проекта: Воспитатели, дети подготовительной группы; воспитатель по физ.воспитанию.

Ожидаемые результаты по проекту:

- Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;

- Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
- Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
- Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.

Формы реализации:

- Цикл занятий «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»
- Беседы, обсуждения с детьми на тему: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»;
- Сюжетно-ролевые игры.
- Дидактические и развивающие игры, подвижные игры.
- Целевые прогулки и разбор каждой ситуации.
- Рассмотрение иллюстраций, картинок.
- Просмотр мультфильмов о правилах дорожного движения.
- Оформление выставок рисунков «Дорожные знаки на улицах города».
- Презентация "Правила дорожного движения".
- Отгадывание загадок.
- Изготовление макетов дороги.
- Чтение стихов и инсценировка.
- Консультации, информации для родителей;

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

- 1 Разработка и накопление методических материалов.
- 2 Создание необходимых условий для реализации проекта.
- 3 Создание развивающей среды.
- 4 Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
- 5 Разработка мероприятий.

2 этап - основной (практический).

Образовательные области	Задачи	Формы работы	Участники
1 Познавательное развитие	-Закрепить знания детей о значениях сигналов светофора. -Закрепить понятия: улица, дорога, проезжая часть. - Узнавать разные виды транспорта, уметь классифицировать: пассажирский, строительный, военный; Закрепление знаний о работе водителя, закрепление названий видов	Беседа «Красный, жёлтый, зелёный...». Целевая прогулка к светофору. Беседа «Транспорт на улицах города». Тематическая беседа «Правила дорожного движения». Рассматривание картины «Улица города». Рассматривание и беседа «Дорожные знаки». Целевая прогулка к дорожному знаку.	Воспитатели, дети

	<p>транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширять знания детей о правилах поведения пешехода в условиях улицы. - Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса - Развивать у детей сообразительность, память, мышление. -Уточнить знания детей о работе ГАИ, объяснить значение его жестов. -Научить детей правилам поведения на дороге, на улице, где можно играть, а где нет. -Закрепить о видах дорожного перехода. - Ознакомление с наиболее безопасными дорогами. 	<p>Беседа «Правила для пассажиров»</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>Игровые упражнения «Составь дорожный знак из частей», «Можно – нельзя, правильно - неправильно».</p> <p>Дидактическая игра «Логическая цепочка».</p> <p>Настольно-дидактическая игра:</p> <p>Лото «Азбука дорожных знаков».</p> <p>Ди «Опасные ситуации».</p> <p>Ди игра «Исправь ошибку художника».</p> <p>Разбор ситуаций: «Какие знаки помогают пешеходу в пути?».</p> <p>Итоговое развлечение «Страна Светофория».</p>	
2 Речевое развитие	<p>Закрепить понятия: улица, тротуар, проезжая часть, двухстороннее движение, пешеходный переход.</p> <p>Закрепить умение использовать новые слова в активной речи.</p>	<p>Чтение произведений о правилах ПДД</p> <p>С. Михалков «Моя улица»;</p> <p>«Велосипедист»;</p> <p>С.Маршак "Мяч"</p> <p>С.Яковлев "Читает книжку глупый слон";</p> <p>Н.Кончаловская "Самокат"</p> <p>О.Бедарев "Если бы..."</p> <p>В. Семернин «Запрещается — разрешается».</p>	Воспитатели, дети
3 Художественно-эстетическое развитие	<p>Развивать фантазию, сообразительность.</p> <p>Развивать творческие и эстетические способности.</p> <p>Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-</p>	<p>Рисование «Знаки помощники»</p> <p>Игры с мелким конструктором и транспортом;</p> <p>С/ролевая игра «Я водитель»; «Автобус», «Мы пешеходы».</p> <p>Конструирование из крупного строителя</p>	Воспитатели, дети

	эстетические способности. Развивать у детей умение использовать разные способы лепки. Развивать чувство формы, цвета, пропорции. Совершенствовать изобразительные навыки.	«Улицы города». -Подготовить и внести в с/ ролевою игру дорожные знаки. Конструирование «Весёлый город».	
4 Физическое развитие	Закрепление полученные знания через игру. Развивать память, сообразительность.	Пи «Светофор». «Воробушки и автомобили». «Собери светофор». «Найди гараж».	Воспитатели, дети, воспитатель по физ.воспитанию

Работа с родителями:

Рекомендация для родителей: «Если вы купили ребёнку велосипед», папка-передвижка «Дети и дорога».

Привлечь родителей к подготовке к празднику (подготовить атрибуты).

3 этап - заключительный.

Обработка результатов проекта.

Таким образом, в результате проведенной работы по ПДД у детей сформируются навыки безопасного поведения на дорогах. Они научатся применять полученные знания на практике и будут вести себя адекватно в любой дорожной ситуации, снизится процент ДДТТ с участием детей. Была создана предметно – развивающая среда: оборудован уголок по ПДД, подобрана методическая и детская литература. Подготовлены атрибуты к играм, разработаны конспекты занятий, прогулки, игр.

Список литературы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста.»: Просвещение, 2007г.
2. К.Ю. Белая «Я и моя безопасность» Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная пресса, 2010г. -48
3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах»: методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1997.
4. Т.Г. Храмцова «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» . Учебное пособие. – М.: педагогическое общество России, 2005г.

Беседа в подготовительной группе «Зачем нужны правила ПДД?»

Цель: Закрепить умение правильно вести себя в незнакомом месте. Воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам. Развивать способность к умозаключениям, к оценки и самооценки; умению естественно вести себя в различных ситуациях, принимать правильные решения. Сформировать понятие о необходимости знать данные о себе. Развитие общей и мелкой моторики.

Словарная работа: Уточнить значения слов: тротуар, проезжая часть, переход, люк, безопасно.

Материал: Макет улицы города, фигурки людей, мелкие машинки, дорожные знаки, автобус (построенный из стульев), письмо.

Предварительная работа: Изучение правил дорожного движения, разбор обозначения знаков дорожного движения.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятии мы с вами поговорим о правилах, зачем они нужны.

Существует много правил, которые должны знать и выполнять каждый человек, и взрослый, и ребёнок.

Сегодня утром, когда я шла на работу, мне передали письмо. Давайте посмотрим, кому оно адресовано? Кому же этот конверт прислали?

Дети: Нам!

Воспитатель: Правильно, это письмо для нас с вами. А от кого же оно? (*воспитатель читает адрес*) От жителей страны лилипутов. А кто такие лилипуты?

Дети: Это маленькие человечки из сказочной страны.

Воспитатель: И что же там написано? (*воспитатель читает*)

Дорогие ребята, мы жители страны лилипутов обращаемся к вам с просьбой. У нас очень красивый город, но жители не знают правил дорожного движения, правил поведения на улицах, в транспорте. Пожалуйста, помогите нам навести порядок в городе.

Поможем им?

Дети: Да!

Воспитатель: Сами они не справятся, надо ехать. А на чём мы поедем, узнаете, когда отгадаете загадку:

Что за чудо этот дом,
Окна светятся кругом.
Носит обувь из резины,
А питается бензином.
Он по улице идет,
На работу всех везет.

Дети: Автобус.

Воспитатель: Ну что, поехали? *(выбираем водителя, садимся в автобус)*. Пока мы будем ехать, побеседуем о правилах поведения в транспорте. Какие правила вы знаете?

Дети: Нужно всегда уступать места пожилым людям.

-Не сорить.

-Нельзя кричать и громко разговаривать.

-Не отвлекать водителя.

Воспитатель: А то, что может случиться?

Дети: Водитель может не справиться с управлением и тогда может произойти авария.

Воспитатель: Если в автобусе много людей, а вам нужно пройти. Что вы должны сказать?

Дети: Извините, пожалуйста. Разрешите пройти.

Воспитатель: Молодцы, что вы все выполняете эти правила. Вот мы и приехали. Ехали долго, сидеть устали, Давайте немного подвигаемся.

Физкультминутка:

Машина, машина идет, гудит

В машине, в машине шофер сидит,

В машине, в машине детей полно

Поехали дети, глядят в окно.

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, машина стой!

Воспитатель: Вот мы и в городе лилипутов.

Дети встают вокруг макета города лилипутов.

Воспитатель: Ой, смотрите!

Идут два друга по бульвару.

Очень весело играя

Пас туда, пас сюда,

Очень славная игра.

Но тут мячик покатился,

На дороге очутился.

Дети бросились туда,

Заскрипели тормоза.

Что же случилось?

Дети: Ребята выбежали на проезжую часть улицы, водитель вовремя увидел детей и успел затормозить.

Воспитатель: Какой совет дадим мальчикам?

Дети: Нельзя играть на тротуаре, можно играть только на специальной площадке, во дворе.

Воспитатель: Ребята, смотрите!

Рано-рано по утру

В школу школьники идут.

К переходу подошли.

Светофор зеленым глазом

Подмигнул ребятам сразу

Проходите-ка друзья,
Вам опаздывать нельзя.
Что вы можете сказать об этих детях?

Дети: Хорошие ребята.

Воспитатель: Какое правило всегда нужно выполнять при переходе через проезжую часть?

Дети: Переходить дорогу только на зеленый свет светофора.

Воспитатель:

А вот торопыжка
В школу бежал вприпрыжку.
Правил он совсем не знал.

Под машину он попал.

Посмотрите, подъехала скорая помощь. Почему так случилось?

Дети: Потому, что он перебежал дорогу в неположенном месте.

Воспитатель: Какой совет дадим торопыжке?

Дети: Правильно переходить только по пешеходному переходу.

Воспитатель: А откуда он узнает, что это переход?

Дети: На дороге нарисована «зебра», и стоит дорожный знак.

Воспитатель: Давайте вспомним правила перехода по светофору.

Красный глаз глядит на нас,

Что гласит его приказ?

Дети: Стоять!

Воспитатель:

Желтый глаз глядит на нас,

Что гласит его приказ?

Дети: Внимание!

Воспитатель:

А зеленый глаз для нас

Что гласит его приказ?

Дети: Можно идти!

Воспитатель:

Увезли торопыжку в больницу

И теперь он больной и хромой

И даже не знает адрес свой.

Врачи разводят руками

Как сообщить его маме!

Что он забыл?

Дети: Назвать свой адрес и телефон.

Воспитатель: Вы все знаете, что такое ЛЮК?

Дети: Это колодец с закрытой крышкой.

Воспитатель:

Шел наш Саша по бульвару,

Впереди увидел люк.

Встал на крышку и исчез.

Так куда же он залез?

Что произошло?

Дети: Произошло несчастье. Саша провалился в люк.

Воспитатель: Какой совет дадим Саше?

Дети: Не наступать на крышку люка.

Воспитатель: Но если это все-таки случилось с кем-то и вы это увидели.

Что нужно делать?

Дети: Нужно обратиться к взрослым или позвонить по номеру «01».

Воспитатель: Ребята, давайте повторим советы, которые мы дали жителям этого города.

Дети: Играть только на площадках во дворе.

-Переходить дорогу по пешеходному переходу и только на зеленый свет.

-Не наступать на крышку люка.

Воспитатель: Я тоже приготовила совет.

Делаю ребятам предостережение,

Выучить срочно правила движения.

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались улицей водители.

Это всем должно быть ясно,

Даже тем, кто ходит в ясли,

Всем, кто в городе живет,

Переходы не рискованны

Шашек белые квадраты

И знак «*Пешеходный переход*».

Ну что, жителям города даны советы, рассказаны правила поведения, пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус.

Создается проблемная ситуация: Не хватает мест пассажирам – мальчики должны уступить место девочкам, воспитателю.

Воспитатель: Пока мы едим, отвечайте на вопросы.

Нужны ли нам правила?

Дети: Да!

Воспитатель: Зачем они нам нужны?

Дети: Чтобы с людьми меньше происходили опасные ситуации.

Воспитатель: А сейчас проверю, как хорошо вы знаете дорожные знаки.

Детям показываются знаки, они называют их.

Дети: Пешеходный переход.

-Наземный переход.

- Подземный переход.

- Автобусная остановка.

- Движение пешеходов запрещено.

- Осторожно дети.

Воспитатель: Вот и вернулись в детский сад. Поиграем в игру. Я задаю вопрос, а вы отвечаете: «*Это я, это я, это все мои друзья*», или ничего не говорите.

1. Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

2. Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

3. Кто из вас идя домой держит путь по дороге?

Дети молчат.

Воспитатель: Молодцы! Я думаю, что вы всегда будете соблюдать правила. Ведь вы будущие первоклассники, идя в школу вы должны быть внимательными и помнить все, чему вас учили в детском саду.

«Эти правила нужны, эти правила важны»

Цель: Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения на улице и на дороге как в роли пешехода, так и других участников дорожного движения и формировать навыки. Познакомить с профессией инспектор ДПС, а также развивать уважительное отношение и доброжелательный интерес к этой важной профессии.

Оборудование: Светофоры ростовые, грузовые игрушечные машины, иллюстрации различных ситуаций на дороге, дорожные знаки крупного размера, карточки с дорожными знаками, ковер-пазл «макет улицы», плакаты по теме, форма инспектора ДПС, светоотражающие брелки на одежду.

Предварительная работа: Беседы с детьми, загадки, индивидуальная работа, презентация по теме, беседы на прогулке и подвижные игры, изучение дорожной разметки на территории детского сада, пазлы, изучение ПДД по плакатам.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, я знаю что Вы любите играть и сейчас мы немного поиграем. Для этого, Вам нужно поделиться на 2 команды и занять свои места. Итак, поднимите руку те, кто:

1. Любит играть в машинки.
2. Приходит в детский сад пешком.
3. Приезжает на автобусе.
4. Приезжает на машине.
5. Привела мама в детский сад.
6. Привел папа.

7. Пришел в сад без взрослых. Посмотрите, руку не поднял никто. Это значит, что Вы всегда идете в сад с кем то из взрослых. Как Вы думаете почему? (*Ответы детей*)

Ребята, чтобы никогда не попадать в сложные положения

Надо знать и соблюдать Правила дорожного движения. (*хором*).

Воспитатель: Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Водитель, пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так!

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Водитель и пешеход.

Я. Пишумов

Ребята, а мы сейчас проверим как Вы знаете ПДД. Я по очереди буду задавать каждой команде вопросы. Если ответ «ДА», то вы отвечаете командой «*Это я, это я, это все мои друзья!*», если не согласны- молчите.

1. Кто из Вас идет вперед только там, где переход? (*Это я, это я.*)

2. то ватагою веселой каждый день шагает в садик? (*Это я, это я.*)

3. Кто вперед всегда идет, широко разинув рот? (*молчание*)

4. Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает? (*Это я, это я.*)

5. Кто шагает без разбора на сигналы светофора? (*молчание*)

6. Кто всегда в трамвае тесном ступает старшим место? (*Это я, это я.*)

7. Кто дорогу перейдет, только там, где переход? (*Это я, это я.*)

8. Кто пинает мяч веселый, на проезжей части снова? (*молчание*)

9. Чтоб проветриться в автобусе немножко, кто и голову и туловище высунул в окошко? (*молчание*)

10. Знает кто, что красный свет — это значит хода нет? (*Это я, это я.*)

11. Кто бежит вперед та скоро, что не видит светофора? (*молчание*)

12. Кто же знает что «зеленый» означает — путь открыт? (*Это я, это я.*)

13. Кто вблизи проезжей части весело гоняет в мячик? (*молчание*)

14. Кто ГИБДД помогает, ПДД все соблюдает? (*Это я, это я.*)

Молодцы, ребята! Вы замечательно справились с заданием.

Появление Незнайки.

Персонаж появляется с самокатом в руках, идет, хромая, с перебинтованной ногой. В процессе занятия, Незнайка все время пытается запутать детей, потому, что он не знает ПДД.

Незнайка: Ой, куда это я попал? Всем здрасьте! А Вы кто?

Дети здороваются.

Воспитатель: Здравствуйте, молодой человек! Вы попали в на занятие к ребятам. Ребята, а Вы узнали этого мальчика? Кто же Это? (*ответы детей*).

-Правильно, Незнайка!

Незнайка, а что с тобой случилось?

Незнайка: А это я перебежал дорогу и меня сбила машина, наверное, водитель не знает правила дорожного движения.

Воспитатель: Незнайка, а ты уверен что это водитель не знает ПДД?

Незнайка: Да да, я Вам точно говорю!

Воспитатель: Ребята, давайте пригласим Незнайку к нам на занятие и поможем ему вспомнить ПДД, а оценить правильность Ваших ответов нам поможет инспектор ДПС. Давайте с Вами повторим правила дорожного движения, прежде чем продолжать играть. А сделаем мы это интересным способом! Я Вам показываю картинку, а вы должны ответить, правильно ли поступили участники дорожного движения в данной ситуации.

Дети комментируют изображенные на карточках ситуации, а Незнайка активно участвует в обсуждении и учится у ребят.

Незнайка: Как же рад я, что попал

К вам сюда ребята!

Много нового узнал

И Где нельзя кататься!

Признаю свою вину

Правил не учил я!

И поэтому ноги

Травму получил я!

Но торжественно клянусь

С этого момента!

Добрый, правильным вернусь

После инцидента.

Я дорогу никогда

Перебегать не буду

Буду Ваши ПДД

Применять повсюду!

Воспитатель: Молодец, Незнайка, а у нас есть еще много интересного для тебя! Например, физминутка. Присоединяйся!

Физкультминутка «Автомобили»

Звучит песня «Автомобили, Автомобили.» (2 круга).

Проснулись, потянулись. (Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.

Руки вверх -в стороны, голову поднять, прогнуться - глубокий вдох).

Заводим мотор. (Ноги врозь, руки — в стороны. Поворот туловища влево- вправо вращательными движениями кистей рук перед грудью).

Проверяем ремни безопасности. (Ноги врозь, руки вдоль туловища.

Наклоны

влево- вправо, руки скользят вдоль туловища).

Проверяем тормоза. (Руки за спиной, вращательные движения левой, а затем правой стопой поочередно).

Поехали. (*Ходьба на месте, преходящая в бег на месте*).

Ребята, давайте отгадаем загадки о ПДД, а ты Незнайка помогай ...

1. Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый:

На ту сторону ведет.

(*пешеходный переход*)

2. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на

(*велосипеде*)

3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам.

(пешеходная дорожка)

4. Этот знак заметишь сразу:
Два цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный цвет и цвет зеленый.

(светофор для пешеходов)

5. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге *(дети)*

6. Тормози, водитель. Стой!

Знак-запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

Под «кирпич» не заезжать.

(въезд запрещен)

Незнайка: Какой я молодец, я даже загадки научился отгадывать.

Воспитатель: Это пустяки, Незнайка! Сейчас ребята покажут тебе, как они умеют собирать пазлы.

(Каждой команде предлагается собрать большой коврик — пазл с изображением улиц города на скорость, а также, придумать ему интересное название. Задание выполняется под музыку).

Воспитатель: Молодцы! С заданием справились!

Незнайка (зевает): Что-то я заскучал, спать охота.

Воспитатель: А мы тебя сейчас быстро разбудим, правда, ребята? Следующее задание «Полоса препятствий».

Каждая команда выстраивается в колонну, по сигналу, первый участник на двух ногах перепрыгивает из обруча в обруч (3 штуки, затем, берет припаркованный грузовик, в кузове которого лежит мяч среднего размера и катит его, огибая конусы, а далее попадает мячом в корзину. После этого возвращается и передает эстафету следующему. Незнайка помогает детям в процессе эстафеты, возвращает грузовики на место с воспитателем.

Незнайка: Вот это да! Вы такие быстрые, почти, как я! Молодцы!

Воспитатель: Вот наша встреча подходит к концу, нам пора прощаться с Незнайкой! Но мы не можем его отпустить просто так. Давайте напомним ему ПДД и поиграем. Игра называется «Передай жезл».

Одному из детей дают жезл, а он должен взамен назвать одно из ПДД, которое усвоил. После этого, он передает жезл другому игроку по желанию. В конце Воспитатель передает жезл Незнайке.

Незнайка прощается и уходит.

Воспитатель: и наше занятие заканчивается. Ребята, помните и выполняйте правила дорожного движения.