

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЗОЛОТОЙ
КЛЮЧИК»
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Познавательно-творческий проект

«Весна-красна»

Подготовили:

Воспитатели:

Самогаева М.В.

Татарникова А.В.

Перфильева Т.Н.

музыкальный руководитель

Новоалтайск-2018

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: с 1.03.2018г. по 18.04.2018г.

Возрастная группа: средняя группа.

Состав участников: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Форма организации с детьми: совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность.

Цель проекта: Закреплять представления о сезонных изменениях в природе, замечать причины происходящих изменений, закреплять умение видеть красоту родной природы.

Задачи проекта:

- Расширять знания детей о признаках весны.
- Расширять знания детей о жизни птиц и животных весной.
- Развивать познавательную активность, воображение, мышление, коммуникативные навыки, творческие способности.
- Расширить знания детей о весенних праздниках .
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Предполагаемые результаты:

По окончанию проекта дети расширят свои знания о весне и её проявлениях. Расширят знания о жизни птиц и животных весной. Познакомятся с музыкальными, литературными и художественными произведениями о весне.

Формы реализации проекта:

- 1.НОД.
- 2.Здоровьесберегающие технологии
3. Чтение художественной литературы.
4. Беседы.
5. Наблюдения.
6. Игровая деятельность.
7. Развлечения, праздники.
8. Работа с родителями.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- 1.Разработка и накопление методических материалов.
- 2.Создание необходимых условий для реализации проекта.
- 3.Создание развивающей среды.
- 4.Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
- 5.Разработка мероприятий.
6. Подготовка музыкальным руководителем музыкального материала.

2- этап – основной (практический)

Образовательные области	Задачи	Формы работы	Участники
-------------------------	--------	--------------	-----------

<p>1 Познавательное развитие.</p>	<p>1.Расширять представления о сезонных изменениях в природе (природа просыпается от зимнего сна, увеличился световой день, появление первой травы, насекомых, цветов, прилет птиц и т. д., о труде людей весной);</p> <p>2. Расширять и углублять знания о жизни птиц , насекомых и животных в весенний период;</p> <p>3. Познакомить детей с весенними праздниками (8 марта, день здоровья, День космонавтики, Пасха, День Победы).</p> <p>4.Продолжать учить детей устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, птиц, насекомых, состоянием растительности;</p>	<p>Беседы: «О временах года», «Почему весна называется весна - красна», «Какое время года вам нравится?», « Животные весной», «О насекомых весной». «Растения и свет», «Что произойдет, если наступит весна?», «Перелетные птицы», «Первые цветы»</p> <p>Экспериментирование: «Лед – вода» «Нагревание – охлаждение» «Веточка в вазе» «Огород на окне»</p> <p>Наблюдение: за состоянием погоды, за небом, за явлениями природы, за деревьями и кустарниками на участке; наблюдение за ростом и развитием растений.</p> <p>Беседы, обсуждения: - «Какие опасности таятся на улице весной? » (скользящая дорога, падающие сосульки, дождь, ветер, лужи и т. п.) ; - «Как обезопасить себя от весенних опасностей».</p>	<p>Педагоги, дети, родители</p>
<p>2.Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>1.Учить активному взаимодействию со сверстниками в разных видах деятельности.</p> <p>2. Учить составлять рассказы о времени года -весна</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин полезных продуктов», «Шоферы» – сюжет «Путешествие по весеннему городу», «В деревне у бабушки», «Путешествие в весенний лес», «Магазин семян», «На лесной полянке», «Весенний бал»</p>	<p>Педагоги, дети, родители</p>

		<p>Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Чьи детки?», «Птицы», «Кто где живет?», «Хорошо-плохо», «Кто больше назовет действий», «Кто летает?», «Найди ошибку», «Чудесный мешочек «Будь внимателен», «Найди дерево», «Овощи, фрукты», «Группируй предметы», «Подбери нужное слово», «Угадай по описанию», «Когда это бывает?», «Весенние слова», «Что изменилось», «О чём я сказала», «Собери цветок», «Четвертый лишний».</p> <p>Упражнения «Назови признаки весны», «Голоса животных», «Составь рассказ и дай ему название».</p>	
3 Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать словарный запас детей. 2. Работа над выразительностью речи. 3. Учить образовывать прилагательные от существительных. 4. Подбирать к прилагательному существительное. 5. Развивать у детей монологическую, диалогическую и связную речь, обогащать ее новыми словами и выражениями; 	<p>Заучивание стихотворений Ф. Лев «Весна – красна», Л.Герасимова «Подснежник», Г.Виеру «Мамин день».</p> <p>Заучивание русской народной заклички «Солнышко пробудись».</p> <p>Пересказ рассказа Л. Толстого «Пришла весна», Составление рассказов по картине «Весна», «Перелетные птицы».</p> <p>Словесные игры: «Весенняя поляна», «Здравствуйте, я Петрушка»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Степанов «По опушке шла весна», «Приметы весны»; рассказы М. Горького «Воробышко»; Н. Романова «Котька и</p>	Педагоги, дети, родители

		птичка»; В. Бианки «Воробей». Сказка «Лиса и заяц». Стихи: А. Плещеев (заучивание) «Уж тает снег, бегут ручьи...»; А. Пушкин «Улыбкой лесною природа...»	
4 Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Закрепить умения отражать свои впечатления в продуктах детской деятельности (рисование, лепка).</p> <p>2. Использование наглядности, разнообразных технических средств.</p> <p>3. Учить изображать весеннюю природу разными изобразительными материалами (гуашь, акварель, цветные карандаши, аппликация, лепка) ;</p>	<p>Изобразительная деятельность: «Веточка вербы» «Ласковое солнышко» «Весенние цветы-первоцветы» Загадки-раскраски о весне. «Космонавты»</p> <p>Лепка: «Перелетные птицы» «Улитки»</p> <p>Аппликация: Коллективная работа: «Весна красна»</p> <p>Музыка : Слушание: П. Чайковский «Времена года. Весна», М. Глинка «Жаворонок»; Подпевание: украинская народная песня «Веснянка» песня «Тает снег, тает лёд»; полечка «Веснушка»; песня «Ой бежит ручьём вода». Развлечение «Веснушка»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: «Журавлик» - оригами «Домик для птиц»</p>	Педагоги, дети, родители
5 Физическое развитие	<p>1. Увеличить двигательную активность детей.</p> <p>2. Развивать физические качества.</p>	<p>Ф.Н.П. о здоровом образе жизни: Беседы: «Для чего нужны витамины весной», «Быть здоровыми хотим».</p> <p>Физкультминутки: «Краски весны», «Мишка вылез из берлоги», «Ветер», «Дует ветер с высоты»</p> <p>Подвижные игры:</p>	Педагоги, дети, родители

		«Матушка весна», «Гуси-лебеди», «Мы – веселые ребята», «Карусель», «Воробушки и кот», «Веснянка» Спортивное развлечение «Масленица»	
--	--	---	--

Работа с родителями:

Папка передвижка: «Весна», «Как учить стихи с детьми», «Как предупредит весенний авитаминоз».

Привлечь родителей к подготовке детей к развлечению «Веснушка»;

С помощью родителей организовать «Огород на окне»

3-этап заключительный

Обработка результатов по реализации проекта

Выводы и результативность:

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей, отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с признаками природы, дети проявляли интерес и желание участвовать в изобразительной, музыкальной, познавательно-исследовательской деятельности, в экспериментах, с удовольствием ухаживали за растениями, деревьями.

Дети научились составлять рассказ, научились бережно относиться к природе.

Удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагогов и родителей. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Список литературы:

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников.» Пособие для педагогов дошкольных учреждений. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

2. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г. «Проекты в работе с семьей.» Методическое пособие. –М.: ТСфера, 2012.

3. Киселева Л. С. и др. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»: М.: АРКТИ, 2003. –

4. « Образовательные проекты в детском саду». Пособие для воспитателей/ Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова –М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.

5. Журавлева В. Н. «Проектная деятельность старших дошкольников.»

6. Сайты в интернете.