

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 20  
«Золотой ключик» город Новоалтайск

# Познавательно-творческий проект «Родной дом»

Подготовила: Самогаева М.В.

Новоалтайск 2017 год

**Актуальность:** Родной дом – это сложное и многогранное понятие. Оно включает в себя семью, где ребенок родился и растет; атмосферу домашнего очага, определяемую во многом семейными традициями; дом, где он живет; близких друзей, родственников и др. Постепенно понятие «родной дом» расширяется: родными становятся улица, город, край, страна, планета Земля. Поэтому воспитание и развитие любви к родному дому в его первоначальном значении служит первой ступенью гражданского воспитания человека.

Начинать воспитание трепетных и нежных чувств любви и уважения к родному дому следует с дошкольного детства.

Однако многие современные родители не знают, как создать тепло и уют в собственном доме, как донести до ребенка чувство любви и привязанности к родному очагу. Другие считают, что чувство любви к дому – врожденное и никаких усилий по его развитию не требуется. В этих и подобных случаях на помощь родителям должны прийти педагоги дошкольных образовательных учреждений.

Основная **цель проекта** – формирование положительно насыщенного образа родного дома у детей подготовительной группы, а так же создание условий для становления основ патриотического сознания у детей дошкольного возраста в условия ДОУ.

#### **Задачи проекта:**

1. Создать условия для формирования у детей подготовительной группы положительно насыщенного образа родного дома, выработки ценностного отношения к дому и своей семье;

2. Организовать мероприятия и смотивировать ребенка и родителей на творческое самовыражение, на создание и поддержку традиций семьи, желание оказывать позитивное влияние на устройство и быт родного дома;

3. Сформировать у детей знания о семье, ее родословной, истории появления дома, быте в нем, семейных традициях и пр.

Педагогу необходимо построить работу так, чтобы ценностные позиции, открытые ребенком с помощью взрослых в ходе реализации проекта, постепенно становились его собственными, «врастали» в структуру его личности, систему его личностных смыслов.

В реализации проекта предусмотрено участие педагогов ДОУ, детей и их родителей. Проект рассчитан на их тесное сотрудничество.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный : сентябрь 2016г. – май 2017г.

#### **Этапы реализации**

1. Подготовительный этап - сбор информации.

2. Основной этап

- работа с детьми (проведение познавательных занятий , организация совместной деятельности с детьми)
  - работа с родителями ( создание семейного герба, составление родословной или генеалогического древа семьи, совместное изготовление поделок, совместное участие с детьми в мероприятиях группы и т.д.)
  - оснащение предметно-развивающей среды (оформление выставки рисунков, альбомов «Мой любимый город», «генеалогического древа », оформление уголка «Моя семья» и т.д.)
- Заключительный этап:

**Направления работы с детьми подготовительной группы детского сада по формированию у них положительно насыщенного образа родного дома**

<b>Направления работы</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Пути достижения цели</b>	<b>Формы и методы закрепления знаний</b>
Семья, родословная семьи	Закреплять знание детьми своей фамилии, имени и отчества родителей. Углублять представления детей о семье, ее составе, близких родственниках, способах поддержания родственных связей. Составить родословную семьи. Формировать интерес к истории семьи и дома.	Рассматривание и обсуждение семейных фотографий на занятиях по развитию речи; на занятиях по изобразительности рисование на тему «Моя семья», «Портрет мамы», «Портрет папы». Беседа на тему «Мои близкие», «Самые дорогие люди»; изготовление сувениров и подарков для членов семьи на уроках изобразительности. Составление общего семейного альбома из нарисованных детьми портретов членов их семей. Обсуждение ситуаций: «У меня большая семья», «Мой детский альбом»; «На кого я похож (а)?». Беседы на тему «Моя родословная» (с использованием фотографий из семейного архива), «История моего дома»; «Как росли мои родители, бабушка, дедушка». Просмотр презентации «Моя мамочка»	Сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Дочки - матери»; Просмотр мультимедийного фильма «Морозко», Чтение сказки «Крошечка-Хаврошечка»; Изготовление с привлечением родителей и защита семейного герба составление родословной или генеалогического древа семьи, создание «Дома-музея»  Выставка поделок изготовленных детьми совместно с папой «Папа и я лучшие друзья»
Дом	Воспитывать любовь к родному дому и отношению к нему как к ценности. Расширять и углублять	Привлечение родителей к расширению знаний детей об истории появления дома (переезда в дом); Беседы на тему: «Дом, в котором мы живем», «Моя комната», «Почему я люблю свой дом»; рисование на занятии по	Сюжетно-ролевые игры: «Дом»; «Новоселье»; «Ремонт в квартире». Игры-драматизации: «Кошкин дом»;

	<p>представления детей о родном доме, адресе, формировать интерес к истории дома (переезда в дом). Знакомить с произведениями устного народного творчества: пословицами и поговорками о доме и семье. Воспитывать любовь и интерес к игровому уголку, желание творчески преобразовывать его, привычку содержать в порядке.</p>	<p>изодятельности на тему: «Мой дом».</p> <p>Обсуждение ситуаций: «Чтобы в доме стало веселей», «Моя комната...», «Мой игровой уголок...»</p>	<p>«Теремок»; «Три поросенка»; «Лиса и Заяц» Конструктивные игры «Дом моей мечты».</p>
<p>Трудовая деятельность детей на благо дома и семьи</p>	<p>Воспитывать в поступках и действиях доброе отношение к членам семьи и родному дому, формировать привычку постоянно выполнять свои домашние обязанности. Обращать внимание детей на связь между поведением детей соответствующими чувствами взрослых. Закреплять знание детьми стихотворений, пословиц и поговорок, в которых отражены забота и любовь детей к близким, дом, семья, труд</p>	<p>Беседы о пользе домашнего труда на темы: «Мои домашние обязанности», «Если мама устала...», «Как я помогал (а) папе, бабушке, дедушке».</p> <p>Организация общественно – полезного труда детей в группе (полить цветы, протереть пыль, накрыть столы к обеду и убрать посуду после еды, навести порядок в игровом уголке, и т.д.)</p> <p>Обсуждение с детьми результатов мероприятиях «Неделя добрых дел».</p>	<p>«Неделя добрых дел» (посильная помощь родителям в домашнем бытовом труде). Просмотр мультфильма «Федорино горе». Сюжетно-ролевая игра «Дом». Просмотр фильма – сказки «Марья - Искусница»; Викторина (по пословицам, стихотворениям и поговоркам о доме, семье и труде) с привлечением родителей.</p>

	людей.		
Творческая деятельность ребенка, направленная на украшение родного дома	<p>Культивировать желание детей проявлять творчество в украшении своей комнаты и родного дома собственными рисунками и поделками.</p> <p>Воспитывать у детей чувство гордости за членов своей семьи и их достижения</p>	<p>Беседа на тему: «Моя комната красивая», «Как я украшаю свой дом». Рисование на свободную тему «Укрась свой дом».</p> <p>Изготовление сувениров для украшения своей комнаты.</p>	<p>Выставка рисунков, конкурс поделок для украшения дома. Выставка творческих работ родителей;</p> <p>проведение праздничного вечера с привлечением родителей «Добрых рук мастера» (с представлением семейной газеты, сладкого блюда, приготовленного членами семьи, творческих работ родителей и т.д.)</p>
Семейные праздники и традиции	<p>Познакомить детей с некоторыми культурными традициями разных семей. Воспитывать у детей интерес и желание продолжать семейные традиции, принимать посильное участие в подготовке различных семейных праздников.</p> <p>Разъяснять детям ценность семейных реликвий, альбомов с фотографиями, разных памятных наград</p>	<p>Беседы на тему «Выходной в нашей семье», «Семейные праздники», «Традиции нашей семьи». Разучивание и исполнение песен на праздничные темы.</p> <p>НОД: «Уроки вежливости»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «День рождения мамы», «Папин праздник».</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма «Малыш и Карлсон» (день рождения Малыша).</p> <p>Праздничный утренник «Мама, папа, я – дружная семья»</p>
Мой город	<p>Продолжать знакомить детей с историей родного города, улиц, достопримечательностями.</p>	<p>Беседы: «Что я знаю о своём городе?», «Улица на которой я живу».</p> <p>НОД: «История города Новоалтайск», «Достопримечательности нашего</p>	<p>Посещение городского музея с родителями;</p> <p>посещение детской городской библиотеки.</p>

	<p>Географическим положением и символикой.</p> <p>Прививать у детей любовь к своему городу, детскому саду, к своей группе, уважение к окружающим.</p>	<p>города», «Улицы нашего города», «Символика нашего города», «Детский сад- второй наш дом»</p> <p>Просмотр презентации «Новоалтайск- мой родной город», «Наш любимый детский сад».</p> <p>Игра-занятие «Что, где, когда?»</p>	<p>Изготовление с детьми атрибутов для игры «Улицы моего города»;</p> <p>рисование и составление альбома «Герб Новоалтайска», «Моё любимое место в городе»</p> <p>Развлечение «День именинника».</p>
Мой край	Проект «Мой край»		

**Направления работы с родителями по формированию положительно насыщенного образа родного дома у детей подготовительной группы**

<b>Направления работы</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Пути достижения цели</b>	<b>Формы и методы закрепления знаний</b>
Семья, родословная семьи	<p>Конкретизировать представления детей о жизни семьи (Быт, дом, обязанности, совместный отдых, хобби и достижения членов семьи) С помощью собственного примера воспитывать у детей желание заботиться о членах семьи, поддерживать родственные отношения. Составить вместе с ребенком родословную семьи, поддерживать интерес к истории семьи.</p> <p>Воспитывать интерес к семейным реликвиям и наградам. С помощью собственного примера формировать у детей теплое и уважительное отношение к своему роду и семье</p>	<p>Рассматривать с детьми семейные фотографии, демонстрировать теплое и уважительное отношение к членам семьи и близким родственникам. Углубить понимание того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения и т.д.)</p> <p>Рассматривать с детьми семейные реликвии, различные награды, беседовать с детьми об истории их появления в доме. Рассказывать детям о предках, их жизни, интересных и значительных случаях в их судьбе.</p> <p>Бережно хранить почетные грамоты и подарки, регулярно обращая на это внимание детей.</p>	<p>Ходить с ребенком в гости. Написать вместе с ребенком письмо кому-то из родственников, предположить ребенку вложить в конверт свой рисунок.</p> <p>Собственным примером показывать ребенку проявление любви, заботы и уважения к членам семьи.</p> <p>Составить вместе с детьми генеалогическое древо семьи.</p> <p>Создать «Дом – музей»</p>

<p>Дом</p>	<p>Знакомить детей с историей появления дома (переезда в дом), где живет семья. Воспитывать привычку у детей, в том числе, с помощью собственного примера, выражать в поступках и действиях любовь и бережное отношение к родному дому и предметам быта. Оформить игровой уголок для ребенка, формировать интерес к нему, привлекать ребенка к играм в нем</p>	<p>Рассказывать детям об истории переезда в дом, с теплом отзываться о доме в котором прошло детство самих родителей. Привлекать ребенка к изменениям, происходящим в доме (перестановка мебели, перемена интерьера, ремонт). Интересоваться его отношением к переменам, особенно в его комнате.</p>	<p>Совместный поход в магазин для выбора обоев для детской комнаты, сувениров, игрушек, мебели и т.д. Оформление игрового уголка совместно с ребенком</p>
<p>Трудовая деятельность на благо дома и семьи</p>	<p>Привлекать детей к оказанию посильной помощи по дому. Дать ребенку возможность почувствовать свою полезность и значимость. Знакомить детей с пословицам, поговорками и стихотворениями в которых отражены любовь к близким, дому, труд людей.</p>	<p>Поручать ребенку поливать, и рыхлить цветы, убирать свою комнату, мыть посуду, выносить мусор и т.д. Показывать ребенку значимость его помощи, благодарить, поощрять. Разъяснять смысл пословиц и поговорок о доме и семье.</p>	<p>Закрепить за ребенком некоторые посильные домашние обязанности. Найти и познакомить детей с пословицами, поговорками и стихотворениями о доме, семье, труде людей. Посмотреть и обсудить фильм-сказку «Золушка»</p>
<p>Творческая деятельность ребенка, направленная на украшение интерьера дома</p>	<p>Культивировать желание детей проявлять творчество в украшении своей комнаты и дома своими рисунками и поделками.</p>	<p>Сохранять и поощрять творческие работы ребенка, украшать ими комнаты дома, демонстрировать гостям отношение гордости за инициативу и творческие достижения ребенка</p>	<p>Совместное изготовление поделок для украшения комнат дома. Составить альбом из детских рисунков. Демонстрация лучших работ близким родственникам и в ДОУ. Активное участие вместе с детьми в празднике «Добрых рук мастера»</p>

Семейные праздники и традиции	Знакомить с культурными традициями семьи. Поддерживать интерес и желание продолжать традиции семьи. Воспитывать интерес и желание детей принимать активное участие в подготовке и проведении домашних праздников	Ввести в досуговую жизнь семьи новые, нетрадиционные празднично-игровые виды деятельности с постепенным закреплением их как традиции семьи. Регулярно привлекать детей к посильному участию в подготовке домашних праздников, замечать и поощрять инициативу ребенка. Знакомить детей и активно вовлекать в свои любимые занятия и хобби	Спечь вместе с ребенком пирог для гостей, бабушки; сплести кашпо совместно с ребенком для комнатного растения; изготовить модель корабля и т.д.  Проводить традиционные семейные мероприятия с активным участием в них детей.
-------------------------------	--	--	---

**Результаты реализации проекта** свидетельствуют о том, что уровень сформированности положительно насыщенного образа родного дома у дошкольников значительно повысился. Наряду с увеличением знаний детей их ответы стали более образными и приобрели ярко выраженную эмоциональную окраску. Если раньше у большинства детей ярко выраженное эмоциональное отношение к родному дому имело направленность на материальные ценности, то теперь можно смело сказать, что у многих детей эмоциональное отношение к родному дому получило направленность на духовные ценности. В ответах детей стали звучать такие фразы «уютный дом», «красивый дом», «мы любим свою квартиру», «нам очень хорошо всем вместе дома» и т.д.

Даже родители, проявлявшие скептицизм, по окончании работы, не скрывали чувства гордости за своих детей, исполнявших песни и стихи о родном доме и семье, отвечавших на вопросы викторины и с гордостью рассказывающих о традициях и достижениях членов своей семьи. Отметим увеличение багажа знаний детей о родном городе, крае.

#### Список литературы

1. Атемаскина Ю.В., Порошина Л.И. Газета, родословная, герб // Обруч. – 2003. - № 2. – С. 45.
2. Дрезина М. Домашний музей «Супер-дом» // Обруч. – 2000. - № 4. – С. 13-15.
3. Колесов Д.В. Психологические основания нравственности // Советская педагогика. – 1990. - №4. – С. 35-39.



4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. Учебн. пособие. – М.: Академия, 1999. – 230с.
5. Матейчек З. Родители и дети. – М.: Просвещение, 1992. – 315с.
6. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учебн. пособие. – М.: Академия, 1999. – 183с.
7. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. – СПб.: Питер, 1999. – 277с.