

План по самообразованию воспитателя МБДОУЦРР детского сада № 20 «Золотой ключик» г.Новоалтайска Черновой Татьяны Михайловны

Тема: Развитие связной речи детей дошкольного возраста

Актуальность темы:

Эта тема для меня важна, потому что речь ребёнка является ключевым моментом в его развитии.

Успехи воспитанников в связной речи обеспечивают в будущем и в большей мере определяют успех при поступлении в школу, способствует формированию полноценного навыка чтения и повышению орфографической грамотности. Мне как педагогу это очень импонирует. Ведь работа по развитию речи – это умение выбирать нужные слова и правильно употреблять их в речи, строить предложения и связную речь.

Как показала практика, дети очень любят творческий характер, а также самостоятельность и возможность самим сочинять и рассказывать друзьям.

Я добиваюсь, чтобы дети показали отношение к тому, что они видели, что им особенно понравилось, заинтересовало их и почему, какие выводы они сделали. Всё это побудило меня значительно больше уделять внимания развитию связной речи у детей.

Цель: Развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми;

- Задачи:**
- совершенствовать диалогическую форму речи;
 - развивать монологическую форму речи;
 - учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;

- учить (по плану и образцы) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися событиями;
- развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

С 2011 года мной пройдены следующие этапы самообразования:

Срок	Тема	Содержание работы	Практический выход
Сентябрь 2012 г.		Подбор и изучение литературы по теме; дидактических игр и упражнений; сюжетных картин; составление библиографии.	Памятки для родителей по обучению связной речи.
Октябрь 2012 г.	Работа над пересказами с использованием опорных схем. Пересказ рассказов «Лесной голосок» Г.Скребицкого; «Осень под водой» Н.Сладкова; «Пушок» Г.Скребицкого.	Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий; Обучение детей приемам планирования собственного пересказа; Активизация и обогащение словарного запаса детей.	Консультация для родителей на тему: «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой».
Ноябрь- декабрь 2012 г.	Развитие речи и личности дошкольника в сказкотерапии. Сказкотерапии: «Зайка –	Помочь детям представить собственную позицию в выборе способа воплощения действий, образа литературного персонажа; побуждать к умению выразительной передачи в мимике и движениях эмоциональных состояний; развивать умение составлять словесные описания по восприятию	Консультация для педагогов ДООУ «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи».

	зазнайка», «Волшебные слова», «Непослушный Ваня».	пантомимических этюдов; активизировать в речи фразеологизмы.	
Январь 2013 г.	Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам.	Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; учить детей исследовательским действиям при рассмотрении картины; формировать анализ, синтез; учить детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя. Пополнять и активизировать словарный запас детей.	Посещение родителями деятельности воспитателей и детей по работе над составлением рассказов по картинам.
Февраль 2013 г.	Работа с загадками.	Показать роль загадки на формирование выразительности речи.	Консультация для родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи».
Март 2013 г.	Составление загадок.	Учить детей отгадывать загадки по схемам. Развивать монологическую речь детей.	Тематическое занятие «В мире загадок»
Апрель 2013 г.	Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам.	Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; учить детей исследовательским действиям при рассмотрении картины; формировать анализ, синтез; учить детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя.	Открытый просмотр для воспитателей ДОУ.
Май 2013 г.	Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценирование сказок: «Репка»,	Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; развитие речи детей, эмоциональной направленности. Раскрытие творческих способностей детей.	Показ сказки «Колобок» детям младшей группы.

	«Колобок».		
Сентябрь 2013 г.	Работа над пересказами с использованием опорных схем.	Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий;	Проведение тематического занятия.
Октябрь- ноябрь 2013 г.	Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста. (О.С.Ушакова).	Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. Дифференциация звуков, слов, предложений.	Подготовка дидактического материала.
Январь 2014 г.	Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений.	Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. Вызвать интерес к поэзии. Пополнять и активизировать в речи словарный запас детей на тему «Весна».	Конкурс чтецов.
Февраль 2014 г.	Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам.	Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; учить детей исследовательским действиям при рассмотрении картины; формировать анализ, синтез; учить детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя.	Открытый просмотр для воспитателей РМО.
Март 2014 г.	Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценирование	Раскрытие творческих способностей и самостоятельности детей.	Показ сказки «Теремок (на новый лад)» детям младшей группы.

	сказки: «Теремок (на новый лад)»		
Апрель 2014 г.	Обучение сочинению сказок	Учить детей сочинять сказку по модели – схеме; последовательно и связно рассказывать друг другу свои сказки; учить придумывать название сказке; работа над словарем –учить подбирать признаки предметов (прилагательные к существительным);воспитывать интерес к сказкам и их сочинительству.	Тематическое занятие «В мире сказок»
Май 2014 г.	Открытый просмотр ООД для родителей на тему «Книга сказок».	Учить детей сочинять сказку по модели – схеме;	ООД для родителей.
Сентябрь 2014 г.	Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам.	Продолжать учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики;	Тематическое занятие «Здравствуй, осень!»
Октябрь-декабрь 2014 г.	Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста. (О.С.Ушакова).	Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. Дифференциация звуков, слов, предложений. Отрабатывать темп, силу голоса, дикцию.	Познакомить родителей с играми (дидактическими и лексико – грамматическими), влияющими на развитие речи детей.
Январь - февраль 2015 г.	Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста.	Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. Дифференциация звуков, слов, предложений.	Тематическое занятие «Зимние забавы»

	(О.С.Ушакова).		
Март-май 2015г.	Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений.	Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. Вызвать интерес к поэзии.	Тематическое занятие «Скоро в школу»

