

# Проект «Родословная. Моя семья»

## Паспорт проекта

**Цель проекта:** Углублять представления детей о себе, семье, ее истории.

**Задачи проекта:**

### 1. Образовательные:

- Расширить представления детей о себе, о членах своей семьи.
- Закрепить знания детей своего места жительства и адреса.
- Закрепить знания о профессиях членов семьи.
- Учить рассказыванию о себе, о членах своей семьи.
- Расширять и обогащать словарь детей новыми понятиями (племянник(ца), пра- (бабушка, дедушка), двоюродные брат и сестра, заимствованные: кузен и кузина ); расширять лексический словарь (дед-дедушка, баба- бабушка, тетя-тетушка и т.д.)

### 2. Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к членам своей семьи.
- Развивать воображение, логическое мышление, связную речь детей.

### 3. Воспитательные:

- Воспитание нравственности.
- Воспитывать любовь и интерес к членам своей семьи, желание помогать членам своей семьи.
- Помочь осознать важность семейных традиций, совместного труда и отдыха, необходимость уважительного, заботливого отношения к членам своей семьи.

**Тип проекта:** Поисковый, групповой, долгосрочный.

**Время реализации проекта:** с октября по май 2011г.

**Участники проекта:** Воспитатели группы, дети, родители, муз, руководитель.

**Аннотация к проекту:** Считаем эту тему актуальной, в связи с тем, что в настоящее время снова общество обратилось к когда-то давно утраченной теме семьи и родословной. Тема оказалась интересна и детям, так как им было интересно узнать, что обозначает их имя и почему они его получили, как называют родственников, и вообще проявили интерес к истории происхождения их семьи.

**Предполагаемый результат:** Мы предполагаем обширную работу с детьми и родителями над изготовлением альбомов о своей семье (как зовут ребенка, кто его родители и близкие родственники, как их имена, что обозначает имя ребенка, каковы профессии членов семьи, их традиции, досуг; также изображение и описание семейного герба(уже существующего или вновь придуманного)и генеалогического(родового)древа ), которое даст понять детям важность наличия семьи и предполагает развить интерес к истории своей семьи. Изготовление фотоколлажа «Как две капли воды» поможет детям осознать внешнее сходство близких родственников, родителей и детей.

Проведение родительского собрания в форме деловой игры «Родословная» поможет привлечь родителей к более тесному общению со своими детьми в работе по изучению и творческому созданию своей родословной (родовое древо, герб, традиции).

По итогам данного проекта дети знают свое имя, отчество, фамилию, своих родителей, бабушек и дедушек; имеют представления о родственных отношениях; имеют элементарные представления о том, что такое семья, что у семьи есть история, традиции и ценности; уважительно относятся к членам своей семьи и окружающим, оказывают посильную помощь.

**Продукт проектной деятельности:** Итоговое открытое занятие.

нет

## Схема реализации проекта

Дата проведения	Тема	Цель	Формы работы
6 октября 2010г.	«Давайте познакомимся. Это я!»	Знакомство детей с понятием «имя», для чего оно дается человеку, что обозначает.	занятие
20 октября 2010г.	«Мое имя»	Исследование имен детей группы (как зовут, что обозначает, кто дал это имя ребенку и почему).	Беседа с родителями и детьми
27 октября 2010г.	«Фамилия и отчество»	Уточнять и закреплять знание имен, отчеств и фамилии детей, их родителей, а также бабушек и дедушек.	Анкетирование
2 ноября 2010г.	«Мой адрес»	Закреплять знания своего домашнего адреса и телефона	занятие
10 ноября 2010г.	«Моя семья»	Продолжать формировать представление о том, что такое семья (семья объединяет родных людей, в семье все любят и помогают друг другу, семьи бывают разные).	Занятие Фотоколлаж «Как две капли воды»
17 ноября 2010г.	«Славянская семья на Руси»	Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословная, о происхождении фамилий; о традициях и обычаях в славянской семье.	Занятие Экскурсия в «Русскую избу»
24 ноября 2010г.	«Моя мама»	Закреплять знание детьми имени и отчества своих мам; воспитывать любовь и уважение к маме; развивать эмоциональную отзывчивость.	Занятие Стенгазета «Нет прекрасней и родней милой мамочки моей»
С 1 по 8 декабря 2010г.	«Семейные предметы старины»	Формировать представление о семейных ценностях и традициях, помочь детям осознать, чем ценны предметы старины в семье.	Групповая выставка
8 декабря 2010г.	«Мои родственники»	Расширять и закреплять представления о родственных отношениях; познакомить с терминами родства	
15 декабря 2010г.	«Кем я прихожусь своим родственникам»	Формировать представления о родственных отношениях (брат, сестра, тетя, дядя, двоюродные брат и сестра, племянник, племянница, прадед, прабабушка).	
16 февраля 2011г.	«Мой прадедушка-защитник Родины»	Помочь детям наполнить сложные для ребенка понятия «война», «защитник Родины» конкретными фактами, событиями из жизни близких им людей; воспитывать уважение, любовь и гордость за членов семьи, защищавших Родину.	Изготовление фотоколлажа вместе с детьми и родителями
2 марта 2011г.	«Родной дом»	Уточнить понятия «родительский дом» и «родной дом». Помочь детям узнать, какие бывают дома, сравнить со своим; осознать, чем дорог им их родной дом.	Занятие
16 марта 2011г. 23 марта 2011г.	«Родовое древо, герб семьи»	Формировать представления о родословной как истории семьи и народной традиции.	Занятие Родительское собрание
6 апреля 2011г.	«Семейные традиции»	Помочь детям рассказать о семейных традициях, своем участии в традиционной жизни своей семьи.	досуг
20 апреля 2011г.	«Семейное хозяйство»	Уточнить распределение обязанностей в семье и определение круга обязанностей ребенка в семье. Подвести детей к осознанию своей необходимости в помощи взрослым по дому.	Анкета «Домашние обязанности в вашей семье»

