

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
д/с общеразвивающего вида № 20 «Золотой ключик»  
г. Новоалтайска.

**Сценарий родительского собрания:  
«Поговорим о нравственном воспитании детей»**

**Составила:  
Упова. М.В.**

2008 г.

# **Сценарий родительского собрания**

## **Тема: «Поговорим о нравственном воспитании детей»**

### **Цель:**

- изучить и распространить лучший опыт нравственного воспитания детей в семье;
- повысить компетентность родителей в нравственном воспитании детей.

### **Форма проведения:** Устный журнал

### **Подготовка:**

- консультации для родителей
- подготовка педагогических ситуаций
- рисование с детьми на тему: «Как я провожу выходной день с папой и мамой»
- магнитофонная запись бесед с детьми
- выставка поделок, изготовленных детьми и родителями
- оформление папки-передвижки «Выходной, выходной папа целый день со мной»

### **Вступление:**

Дошкольное детство важнейший период в нравственном становлении личности: в разных видах деятельности успешно формируются некоторые способности сознательного управления своим поведением, активность, самостоятельность, интерес к общественному окружению и т.д.

Семейная атмосфера является исходной решающей средой, в которой формируется личность ребенка, его ценности, характер, психологическая культура, стереотипы...

Поэтому так важно взаимодействие детского сада и семьи в нравственном воспитании детей.

### **I страница «Режим дня в жизни ребенка»**

Значение режима в нравственном воспитании ребенка

### **II страница «Игры детей»**

Значение сюжетно-ролевых игр в нравственном воспитании ребенка

1. Игра даст ребенку возможность попробовать способы взаимодействия с детьми
2. В игре происходит наиболее активное развитие личности дошкольника и всех психических процессов, в том числе нравственных качеств. В сюжетно-ролевой игре дети интересно проигрывают определенные ситуации, пробуя разные роли – упражняются в навыках общения со сверстниками, отрабатывают позитивные способы разрешения конфликтов.

В результате приобретают опыт объективно отражать социальную действительность, мотивируя поступки партнеров и свои, учатся культуре поведения в обществе сверстников.

### **Вопросы**

1. Какая самая любимая игрушка Вашего ребенка?
2. Как Вы приобретаете ребенку игрушки?
3. Как Вы считаете, много ли игрушек нужно покупать ребенку?

### **III страница «Решение педагогических ситуаций»**

Приложение

#### **IV страница «Труд детей в семье»**

1. Значение трудовой деятельности в нравственном воспитании детей
2. Плодотворное сотрудничество детей и родителей по изготовлению игрушек-самоделок
3. Тематический стенд «Труд ребенка в семье»
4. Обмен опытом семейного воспитания детей

#### Вопросы

1. Участие детей в семейно-бытовом труде
2. Воспитание самостоятельности у ребенка в условиях семьи
3. Как организуете совместный труд
4. Уход ребенка за комнатными растениями
5. Уход ребенка за домашними животными

#### **V страница «Воскресный день»**

Воспитательная ценность совместного отдыха детей и родителей

#### Вопросы:

1. Как Вы проводите с ребенком воскресные дни?
2. Часто ли совершаете семейные прогулки?
3. Как Вы помогаете ребенку выражать дома свои чувства и эмоции от впечатлений на прогулке, экскурсии?

**VI страница** Магнитофонная запись бесед с детьми «Как я провожу свой выходной день?»

#### **VII страница «Музыкальная»**

Исполнение детьми и родителями хоровода «Давайте дружить»