

Конструктор – «Велькрошка» – умная ладошка



*Упорова Марина Викторовна,
Воспитатель*



Цель:

- ① **Тренировать пальчики, закреплять цвета и оттенки;**
- ① **Развивать конструктивные способности, творчество, мелкую моторику, мышление, память, логическое мышление;**
- ① **Воспитывать стремление к взаимопомощи в самостоятельной и совместной деятельности.**

Для изготовления этого
конструктора Вам понадобится:

**застежка-липучка, или контактная лента,
называемая также «велькро», шириной 2,5
см. и ножницы.**





Всё, что нам нужно сделать дальше – это разрезать липучку поперек на полоски длиной 10 см.

При желании кончики полосок можно закруглить. Это сделает его более безопасным и привлекательным. Но на конструктивные возможности это не влияет.

Полоски липучки имеют две стороны – пушистую и «репьястую», а сочетаются друг с другом только разные.

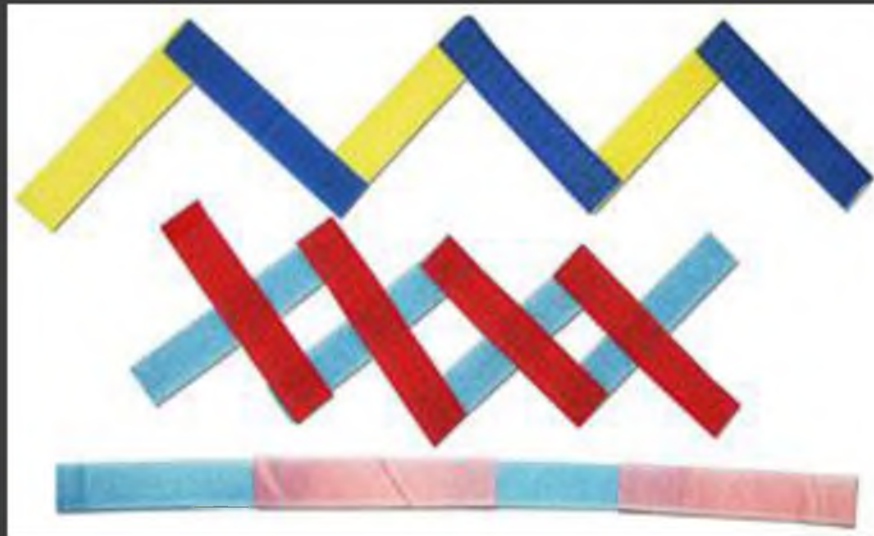


Приемы соединения:



- *внахлёт под разными углами,*
- *концами в линию,*
- *в кольцо или в «лодочку»,*
- *сторонами в широкую полоску,*
- *по всей длине со сдвигом (что позволяет получать детали разной длины с разными по типу сопряжения кончиками, или замкнуть одну деталь на поверхности другой в круглое кольцо).*

Освоение конструктора и его использование должно быть процессом направленным, а не спонтанным, поэтому с детьми 3-4 лет начинаем с совсем простых заданий.



Дети учатся конструировать по принципу «шаг за шагом», который позволяет продвигаться вперёд в собственном темпе.

**Полоски разных цветов
разъединяем,
перемешиваем и
ребёнок пробует вновь
соединить их, соблюдая
цветовое
соответствие.**

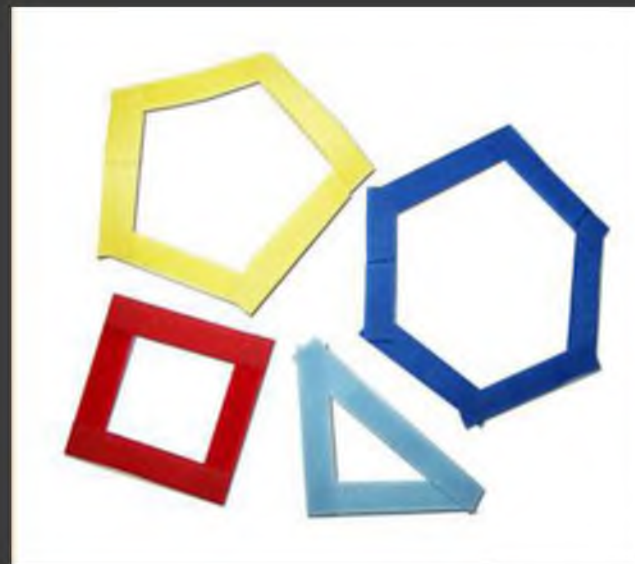


**Когда ребенок разберется с
парными полосками – учим
соединить все полоски
одного цвета концами в
длинную линию, чередуя
пушистые
и «репьиные» детали.**

Следующий этап – это задание соединить концами полоски двух или трех цветов и попросить ребёнка продолжить линию, повторяя заданный цветовой рисунок.



Затем, задание можно еще усложнить, используя, как части орнамента уголки, крестики, квадраты, колечки.



Далее показываем, как собирать из деталей конструктора геометрические фигуры и образы.

Задания посложнее даём, когда ребенок уже освоит простые приемы.















Крошка "Велькрошка":

- ❖ **Формирует умение работать в коллективе (не ссориться – договариваясь, уступая друг другу);**



❖ **Повышает работоспособность и усидчивость:
работу доводят до логического конца;**



- ❖ **Улучшает коммуникативные способности и речь: в связной речи рассказывают о своей деятельности предложениями, задают и отвечают на вопросы;**



❖ **Совершенствует мелкую моторику рук: без усилий и проблем соединяют детали конструктора;**



- **Развивает логическое мышление: дети выстраивают логические цепочки по принципу заданного ряда – «Продолжи ряд», «Продолжи по образцу».**





- *Логопеды найдут время для такой полезной игры. Можно мастерить буквы, звуки и т. д.*
- *Психолог может использовать в играх для развития зрительно – моторной координации, мелкой моторики рук, воображения, внимания, памяти.*



➤ Инструктор по физическому воспитанию может использовать для развития координации движения.

➤ Педагоги доп. образования в рамках своей образовательной деятельности могут использовать данный конструктор с целью развития творческих способностей ребёнка.

Сделайте для своих детей интересную развивающую игрушку своими руками!

