

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка детский сад №20 "Золотой ключик"

г.Новоалтайска Алтайского края

**ЛИТЕРАТУРНЫЙ ДОСУГ**  
**«Агния Барто –**  
**ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ ПИСАТЕЛЬ»**

**Участники проекта:**  
дети, педагоги, родители  
средней группы №6, д/с №20

**Руководители проекта:**  
Упорова М.В.

г. Новоалтайск  
2014-2015 г

**Цель:** способствовать ознакомлению детей с литературным наследием детской писательницы, раскрывающим прекрасные стороны детства, влияющим на развитие и становление характера ребенка-дошкольника.

**Задачи:**

- Выявить наиболее талантливых и артистических чтецов среди воспитанников. Способствовать повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений.
- Развивать доверие к людям, взаимную любовь, привязанность, удовлетворение потребностей детей в общении друг с другом и взрослыми.
- Развивать чувство собственной полноценности, инициативность, изучение окружающего мира и заинтересованное изучение поведения других людей, развивать познавательные и коммуникативные умения.
- Приобщать детей к российской культуре, формируя образ ребенка с позитивным поведением.
- Формировать новую социальную позицию, имеющего не только права, но и обязанности ребенка, по отношению к самому себе и обществу.

**Литературное оборудование:**

- портрет Агнии Барто;
- сборник стихов с иллюстрациями;
- аудиозапись стихов А. Барто в исполнении заслуженных артистов России;
- крупноформатные иллюстрации к произведениям А. Барто;
- кукольный и плоскостной театры.

**Ход досуга:**

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы собрались по очень интересному поводу.

Скоро у одной нашей хорошей знакомой писательницы будет день рождения. Вспомните, о ком идет речь (А. Барто).

Вспомните, почему я сказала: у одной нашей хорошей знакомой, мы ведь не знакомы (мы читали много ее стихов). верно, мы знаем ее стихи.

В нашей стране нет ни одного человека, который бы не знал стихов этой детской писательницы. уже много лет для каждого ребенка знакомство с художественной литературой начинается со знакомства с творчеством этой замечательной поэтессы.

*Читает стихи А. Барто из цикла «Игрушки».*

*Дети читают все вместе хором.*

Ведущий: Теперь вы со мной согласны, что А. Барто нам всем знакома.

А кто из вас может сказать, что обычно делают на дне рождения?

А что делают гости?

(ответы детей)

Ведущий: Давайте мы сегодня приготовим для нашей именинницы подарки!  
Вы спрашиваете, какие? Конечно же, стихи.  
Послушайте подарок воспитателей.

*Показ настольного театра  
с использованием аудиозаписи стихотворения «медвежонок-невежа».*

Ведущий: Понравилось вам стихотворение?  
Кто из героев вызвал у вас симпатию?  
Кто совсем не понравился? почему?  
Кого вам было жалко?  
На кого вы бы не хотели быть похожими? (ответы детей)

Ведущий: А теперь предлагаю послушать и посмотреть подарок, который приготовили для именинницы наши ребята.

*Звучат стихи в исполнении детей*

*Входит человек в костюме рыболова*

Рыболов: Здравствуйте, дети и взрослые!

Все: Кто вы?

Рыболов: Как вы меня не узнали? Я рыболов.  
Я ловлю рыбу во всех речках, какие попадаются у меня на пути.  
В вашем городе есть речка?

Ведущий: Конечно, есть. Любой ребенок подскажет.

Рыболов: Признаюсь честно, рыболов я не очень удачливый.  
Сколько лет рыбачу, но пока еще ни одной рыбы не поймал.  
может я что-то неправильно делаю?

Ведущий: А ты скажи ребятам, как ты ловишь рыбу,  
может они тебе подскажут, что ты делаешь неправильно.

*Стихотворение «Любитель-рыболов»*

Ведущий: Ребята, как вы думаете, что неправильно делает рыболов?

Рыболов: Спасибо вам за совет. Теперь я буду ловить рыбу в тишине  
и, наверняка, поймаю целое ведро. До свидания.

Ведущий: А сейчас пришло время для стихов в подарок имениннице.

*Дети читают стихи*

Ведущий: по-моему, кто-то к нам еще спешит.

*Входит девочка с куклой в руках.*

Ведущий: Здравствуй, девочка. Как тебя зовут?

Девочка: Здравствуйте. Меня зовут Машенька.  
А. Барто написала для меня очень много стихов.  
Я попала к вам неслучайно, я ищу куклу Зину.

Ведущий: Машенька, чтобы игрушки не терялись, нужно за ними следить.

Девочка: А я за ней следила, только Зина моя – разиня.  
Она всегда теряется и пачкается.

*Стихотворение а. Барто «Резиновая Зина» в аудиозаписи*

Ведущий: Ребята, тут, наверное, дело вовсе не в Зине...  
Подскажите Маше, как же ей с игрушками обращаться      (ответы детей)

Девочка: Спасибо, ребята. Я больше не буду разиней.  
Теперь я буду внимательно за игрушками следить.

Ведущий: Ой, а что там за рев, там не стадо ли коров?

*В зал входит девочка и плачет*

*Исполняется стихотворение А. Барто «Девочка-чумазая»*

Ведущий: И не стыдно тебе, Ганя, плакать по пустякам?

Ганя: Я не виновата. я сама не знаю, почему я плачу.

Ведущий: Ты, наверно, в детский сад не ходишь, то и ревешь от скучт.

Ганя: А в вашем садике дети не плачут?

Ведущий: По пустякам никогда. Наши ребята всегда интересными делами заняты.  
Им некогда плакать. Да ты у ребят сама спроси. (ответы детей)

Ведущий: Вот, ребята, сколько поучительных историй рассказала нам знаменитая писательница Агния Барто. Правда эти истории или выдумка, не знает никто. Но все знают поговорку: «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Вот и А. Барто, когда сочиняла свои стихи, надеялась, что дети, услышав эти истории, задумаются и никогда не будут поступать как медвежонок-невежа, девочка чумазая и другие.

А будут наши дети расти аккуратными, послушными, вежливыми, внимательными и добрыми.

А праздник подошел к концу. Пора идти гулять. До свидания.