

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №20  
«Золотой ключик»**

***Познавательное занятие в старшей группе  
"Узнай все о себе, воздушный шарик"***

**Подготовила:**

**Упорова М.В.**

**Новоалтайск - 2015**

**Ход:**

В гости к детям прилетел воздушный шарик

(голос из за ширмы)

- Здравствуйте дети я воздушный шарик. Прилетел я сегодня к вам в гости потому что ничего о себе не знаю.

- Кто нибудь знает почему меня называют воздушным?

Ответы детей: (тебя называют воздушным потому что ты летаешь по воздуху, потому что тебя надувают воздухом.)

-А из чего меня сделали?

- Тебя сделали из резины.

- Какие свойства резины вы знаете?

Дети затрудняются ответить.

Воспитатель: Ребята для того чтобы шарику рассказать о свойствах резины нам нужно провести некоторые опыты, так что мы сегодня открываем нашу мини лабораторию, занимаем все свои места и к делу.

**Опыт №1**

Определить шарик на ощупь, погладить шарик, помять в кулаке.

Вывод: резина мягкая и гладкая.

**Опыт №2**

Теперь давайте попробуем шарик растянуть.

Вывод шарик тянется значит резина эластичная.

**Опыт №3**

В воду по очереди опускают бумагу, материал, резину.

Вывод:

бумага намокает, рвётся

материал намокает не рвётся даже если сильно потянуть

резина намокает но если вытереть салфеткой становится сухой, резина не впитывает воду.

**Опыт №4 с резиновой перчаткой**

дети одевают перчатку на руку и опускают в воду.

Вывод: перчатка намокает, а рука остаётся сухой, потому что резина не пропускает воду.

Воспитатель предлагает детям и рассказать о свойствах резины.

Ответы детей:

резина на ощупь гладкая,

резина тянется значит эластичная

резина не впитывает воду как бумага и материал

резина не пропускает воду.

Шарик предлагает детям поиграть с ним.

Правила игры: дети встают в круг и передают шарик из рук в руки под музыку. Когда музыка останавливается ребёнок с шариком в руках называет предмет сделанный из резины.

**Рефлексия:** - Ребята к нам сегодня прилетел шарик о чём он хотел узнать?

Что мы делали что бы узнать свойства резины?

О каких свойствах резины вы узнали и рассказали шарику?

Как можно играть с шариком? А ещё шарами можно украсить группу.

Воспитатель предлагает поиграть с воздушными шарами.

**Цель:** Формировать у детей представление о свойствах резины в процессе исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет и способом его использования.
2. Закреплять знания о предметах сделанных из резины.
3. Воспитывать умение работать в парах.

**Материал для воспитателя:**

воздушный шарик надутый гелем, на столе блюдца, 3 стаканчика с водой, листок бумаги 6x6, лоскуток 6x6, кусочек резины 6x6, резиновая перчатка, салфетка, воздушный шарик.