

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
д/с общеразвивающего вида № 20 «Золотой ключик»  
г. Новоалтайска.

**Конспект занятия-развлечения детей  
подготовительной группы  
тема: «Путешествие в Страну этикета»**

**Составила:  
Упорова. М.В.**

### *Программное содержание.*

Формировать у детей представления о нравственных нормах поведения в общественных местах; развивать у них умения оценивать и мотивировать свои и чужие поступки, воспитывать культуру общения - умение быть приветливым друг к другу и к окружающим взрослым, используя вежливые слова и обороты; активировать словарь этического толка; способствовать освоению правил этикета и выполнению их в различных реальных ситуациях и смоделированных педагогом.

#### *Дидактический материал и оборудование:*

\* детские стулья, автобус, руль, костюм «бабушки», мамы, кукла, знак остановки, урна, фантики, расческа, платочки; театральная ширма, театральная касса, билеты, стулья для зрителей, маски зверей; телефоны, шар.

**Ход занятия:** **Воспитатель:** Дети, давайте поделимся нашим настроением. Для этого встанем в круг, передадим улыбку друг другу глядя в глаза.

- Дети, вспомните кого вы любите.

Я, например, люблю своих дочек (вытягивает руку ладонью вверх), А ты Саша кого любишь? 1-й ребёнок называет - клади свою руку мне на ладонь. А ты, Марина, кого любишь? (я люблю свою маму) и т. д. все дети называют и строят пирамиду из рук. Дети, посмотрите какую большую пирамиду любви мы с вами построили. Мы чувствуем тепло наших рук. Нам хорошо, что мы любим. Проходите, присаживайтесь на стулья.

- Дети, вы знаете что такое этикет?/Это правила вежливости и культуры поведения.

Правильно дети. Этикет - это правила культуры поведения. Ваши мамы и папы хотят, чтобы вы выросли вежливыми и культурными. А что значит быть вежливым и культурным? правильно дети, воспитанный и культурный человек всегда разговаривает вежливо, всегда помогает слабому, умеет сочувствовать. Всему этому нужно учиться каждый день, тогда вас все будут очень любить и уважать.Сегодня мы с вами будем говорить об этикете, т. е. о правилах вежливости и о культуре поведения.

**Воспитатель.** Знаете ли вы, что о человеке говорит уже его внешний вид? Культурный, воспитанный человек причесан и одет всегда опрятно, он не допустит даже такие «мелочи», как грязный носовой платок или обкусанные ногти и т. д.

*Стук в дверь. Входит ребенок (заранее подготовленный). Волосы у него взлохмачены, щеки в саже, рубашка расстегнута, туфли одеты неправильно.*

**Воспитатель.** Что же с тобой случилось, Саша?

**Саша.** Я проспал.

**Воспитатель.** А почему ты так неопрятно одет?

**Саша.** Я торопился, думал, и так сойдет.

**Воспитатель.** Дети, посмотрите, как некрасив человек, когда он грязный и неаккуратно одет. С таким неряхой вы вряд ли бы согласились куда-нибудь пойти. А я

хотела с вами сегодня отправиться в Страну этикета, хороших манер. Как же нам теперь быть? Надо исправлять положение.

*Выходят 2—3 ребенка (по желанию), причесывают мальчика, застегивают рубашку, вытирают салфеткой щеки, переобувают туфли (туалетные принадлежности приготовлены заранее).*

**Воспитатель.** Вот теперь порядок!

*Все дети садятся на места. (Мальчик забывает их поблагодарить.)*

**Воспитатель.** Ребята, вы помогли Саше привести себя в порядок, а он забыл что-то вам сказать. Что?

**Дети.** Спасибо.

**Воспитатель.** Ну, конечно, он забыл вас поблагодарить.

*Ребенок исправляет положение и говорит детям спасибо.*

**Воспитатель.** Мы с вами знаем, что на самом деле Саша всегда очень аккуратный, добрый мальчик и знает много волшебных слов. А для нас он сыграл роль мальчика - неряхи, чтобы вы со стороны посмотрели, как это некрасиво, и никогда такими не были.

*Дети проверяют свой внешний вид.*

**Воспитатель.** Но, к сожалению, мы все же часто забываем с вами говорить волшебные слова, а они так необходимы в жизни. Хотите сегодня ещё поучиться этикету? Тогда я вас приглашаю в путешествие в страну этикета. И для этого нам нужно наполнить этот хрустальный шар словами о вежливости.

*Ребята читают стихи о добрых словах.*

**1-й ребенок.**

**Добрый день!**

—Добрый день! — тебе сказали.

—Добрый день! — ответил ты. Как две ниточки связали — Теплоты и доброты,

**2-й ребенок.**

Доброго пути! Нам желают доброго пути! Будет легче ехать и идти. Приведет, конечно, добрый путь Тоже к доброму чему-нибудь.

**3-й ребенок.**

Здравствуйте!

—Здравствуйте! — Ты скажешь человеку.

—Здравствуй,— улыбнется он в ответ. И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

**4-й ребенок.**

Пожалуйста

Отменить, что ли,

Слово «пожалуйста»

А в резиновых сапожках.

*(Автобус.)*

Правильно, это автобус, и сейчас мы с вами отправимся на автобусную остановку.

*Дети подходят к воспитателю и маршируют.*

**Воспитатель.** Раз, два!

**Дети.** Три, четыре!

**Воспитатель.** Три, четыре!

**Дети.** Раз, два!

**Воспитатель.** Кто шагает дружно в ряд?

**Дега.**

Наш веселый детский сад! Все ребята смелые, Дружные, умелые!

*Воспитатель и дети подходят к месту, где обозначена автобусная остановка и построен из детских стульчиков и крупного строителя автобус.*

**Воспитатель.** А вот и наш автобус, осталось только подойти водителю.

*В это время заранее подготовленный ребенок (для других детей это сюрприз) достает из кармана обертки от конфет и со словами: «Какой-то мусор у меня в кармане», — бросает их на пол.*

**Воспитатель.** Что же ты делаешь? Ребята, красиво ли поступает тот, кто бросает на тротуар мусор?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Конечно же, он поступает некрасиво. А как вы думаете, почему нельзя мусорить ни дома, ни на улице, ни в лесу, ни в других общественных местах?

*Ответы детей.*

*«Провинившийся» ребенок подбирает мусор, извиняется и выбрасывает его в мусорную корзину, стоящую около автобусной остановки.*

**Воспитатель.** Вот теперь ты поступил правильно. Во всех общественных местах есть специальные мусорные корзины, и давайте с вами впредь мусор выбрасывать только в них. Тогда наши города будут всегда чистыми и красивыми.

*Один из детей занимает место водителя.*

**Воспитатель.** Пришел водитель нашего автобуса, и мы с вами сейчас поедem.

*Дети садятся на стульчики.*

*Ребенок, с которым заранее договорились, начинает вертеться на стуле, очень громко разговаривать, прыгать с места на место, толкаться.*

**Воспитатель.** Дети, обратите внимание на то, как ведет себя один из пассажиров. Он очень громко разговаривает, оттолкнул соседа от окна, залез на сиденье с ногами и всех перепачкал.

Можно ли так себя вести в общественном транспорте?

**Дети.** Нет, так нельзя.

**Воспитатель.** Я надеюсь, что вы усвоили правила поведения в общественном транспорте. Наш автобус отправляется, следующая остановка «Поликлиника».

*Звучит в грамзаписи песня В. Шаинского на слова М. Пляцковского «Улыбка». На остановке «Поликлиника» в автобус входит ребенок, одетый в костюм бабушки.*

**Воспитатель.** Ребята, обратите внимание, в автобус зашел пожилой человек. Как должен поступить воспитанный пассажир?

*Дети уступают место «бабушке».*

**Водитель.** Осторожно! Двери закрываются. Следующая остановка «Магазин «Детский мир».

*На остановке «Детский мир» заходит девочка с куклой на руках.*

**Воспитатель.** Ребята, а сейчас в автобус вошла «мама с дочкой». Как вы должны поступить?

*Дети уступают место «маме с дочкой».*

**Водитель.** Внимание! Следующая остановка «Музыкальная разминка».

**Воспитатель.** Ну, вот и наша остановка. А сейчас я посмотрю, будете ли вы взаимно вежливы при выходе из автобуса, кого вы пропустите вперед и кому поможете.

*Дети стараются сделать все правильно. Танец буги-вуги.*

**Воспитатель.** Путешествие продолжается, мы с вами сейчас пойдём в кукольный театр. Давайте вспомним некоторые правила театрального этикета. Можно ли опаздывать к началу спектакля? Разворачивать конфеты, громко, разговаривать во время представления? *(Нет.)* Для того чтобы попасть на спектакль, мы должны купить билет в театральной кассе.

*Дети одевают маски, инсценировка «Азбука лесной вежливости».*

**ВЕДУЩАЯ:**

*"Театр открывается! К началу все готово! Билеты продаются за вежливое слово".*

**ГОЛОС АВТОРА**

*- В три часа открылась касса,*

*Собралась народу масса.*

*Даже ежик пожилой*

*Притащился чуть живой...*

**КАССИР - АИСТ**

*- подходите, Ежик, Ежик!*

*Вам билет в каком ряду?*

**ЕЖИК:**

*- Мне поближе, плохо вижу.*

Вот спасибо, ну, пойду.

*Ведущая: Говорит овечка*

**Овечка:**

*Мне одно местечко.*

*Вот мое благодарю*

*-Доброе словечко*

**Утка:**

*- Кряк, Кряк!*

*Целый ряд*

*Для меня и для утят.*

**Ведущая:**

*И сказала утка*

**Утка:**

*"Доброе утро!"*

**Ведущая:**

*А олень?*

**Олень:**

*Добрый день!.*

*Если только вам не лень,*

*Уважаемый кассир,*

*Я бы очень попросил*

*Мне, жене и дочке*

*Во втором рядочке*

*Дайте лучшие места.*

*Вот мое, пожалуйста!*

**Ведущая:**

*Говорит дворовый пес*

**Пес:**

*Поглядите, что принес!*

*Вот мое здоровье -*

*Вежливое слово.*

**Аист:**

*Вежливое слово?*

*А нет у вас другого?*

*Вижу в вашей пасти - здрасте!*

*А здорово: бросьте, бросьте.*

**Пес:**

*Бросил, бросил!*

**Аист-кассир:**

*Просим, просим!*

**Ведущая:**

*И вдруг, отпихнув старух, стариков,*

*Петухов, барсуков,*

*Ворвался косолапый.*

*Отдавил хвосты и лапы,*

*Стукнул зайца пожилого*

*И кричит:*

**Медведь:**

*Выдай билет*

**Кассир:**

*Ваше вежливое слово?*

**Медведь:**

*У меня такого нет!*

**Кассир:**

*Ах, у вас такого нет?*

*Не получите билет!*

**Медведь:**

*Мне билет!*

**Кассир:**

*Нет и нет!*

**Медведь:**

*Мне билет!*

**Кассир:**

*Нет и нет!*

*/Медведь стучит, рычит/*

**Кассир - аист:**

*Не стучите - мой совет!*

*Не рычите - мой ответ!*

*Не стучите, не рычите,*

*До свидания! Привет!*

**Ведущая:**

*Ничего кассир не дал,*

*Косолапый зарыдал*

*И ушел он со слезами,*

*И пришел к мохнатой маме.*

*Мама шлепнула сынка*

*И достала из комода*

*Очень вежливое что-то,*

*Развернула» и встряхнула,*

*И чихнула, и вздохнула.*

**Медведица:**

*Ах, слова какие были,*

*И не мы ли их забыли?*

*Изволь... Позволь...*

*Их давно уж съела моль!*

*Раз, два! Все слова*

*Хорошенько вымыла,*

*Медвежонку выдала.*

*До свидания, до скаканья*

*И еще до кувыркания,*

*Уважаю очень вас...*

*И десяток про запас.*

*На, сыночек дорогой,*

*И всегда носи с собой!*

**Ведущая:**

*Театр открывается,*

*К началу все готово!*

*Билеты предлагаются*

*За вежливое слово.*

*Вот уже второй звонок,*

*Медвежонок со всех ног*

*Подбегает к кассе...*

**Медвежонок:**

*До свидания! Здравствуй!*

*Доброй ночи! И рассвета!*

*Замечательной зари...*

**Ведущая:**

*И кассир дает билеты*

*Не один, а целых три.*

**Медведь:**

*С Новым годом!*



*С новосельем!*

*Разрешите вас обнять!*

**Ведущая:**

*И кассир дает билеты*

*Не один, а целых пять!*

**Медведь:**

*Поздравляю с днем рождения!*

*Приглашаю Вас к себе!*

**Ведущая:**

*И кассир от восхищения*

*Не поверил сам себе.*

*И кассиру во всю силу очень хочется запеть.*

**Кассир-аист:**

*Очень, очень, очень, очень,*

*Очень вежливый медведь!*

*/Все дети покупают в кассе билеты, используя вежливые слова. Дети приглашают зверушек/*

**Воспитатель.** Вот игодились нам аплодисменты. Когда спектакль заканчивается, зрители благодарят его участников аплодисментами. Актеры выходят на сцену и кланяются. Эта театральная традиция — проявление взаимной вежливости. И мы тоже не будем нарушать ее.

*Дети спокойно выходим из театра и возвращаемся в детский сад.*

*У кого-то зазвонил телефон. Ребёнок грубо отвечает.*

Воспитатель; 1. Дети, у кого есть дома телефон?

2. Для чего людям нужен телефон? / Да, телефон замечательная вещь, что бы мы без него делили?/

3. Кому звоните вы?

4. Умеете ли вы вежливо разговаривать по телефону? Какие вежливые слова употребляете? / Будьте добры, пожалуйста/

5. Какие правила телефонного этикета вы знаете? Звонит телефон.

- Подойти к телефону, спокойно взять трубку, ответить: « алло» или «да».
- Не занимать телефон пустыми длинными разговорами может быть кому-нибудь необходимо вызвать «скорую помощь».
- Невежливо звонить кому-нибудь поздно ночью или рано утром- можно побеспокоить людей.
- Извиниться, если не туда попали.

**Воспитатель.** А если мама заболела и «скорую помощь» вызвать велела?

**Ребенок.** Я наберу, номер 03 и скажу: «Алло? Скорая помощь? Мама у нас заболела, у нее сильно болит голова Фамилия мамы....., наш адрес..., спасибо»

**Воспитатель.** Ребята, а вы хотите поговорить друг с другом по телефону? Я вас приглашаю в комнату переговоров.

Какие вы дети молодцы, культурные, вежливые. Пройдемте в детский сад

Дети вам понравилось наше путешествие? Чему вы научились? Что вам особенно понравилось? Что меньше понравилось? Почему? Считаете ли занятие полезным для себя? За что можете похвалить себя? Что хотели бы пожелать себе? Куда бы хотели бы путешествовать в следующий раз?

Я думаю, что после нашего путешествия вы стали более воспитанными, культурными и взрослым никогда не придется за вас краснеть.