



*Первый вуз Алтая*



# Развитие у детей навыков Softskills как тренд современного дошкольного образования



*Первый вуз Алтая*

Дата проведения и время: 22 апреля 2022 г.

## **Секция**

**«Актуальные вопросы развития дошкольного образования:**

**«СТЕАМ – образование – универсальный инструмент достижения целевых ориентиров ФГОС ДО»**



*Первый шаг Алтая*

# ДАВЫДОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА

**Институт психологии и педагогики**

**Алтайский государственный педагогический университет**

**заведующий кафедрой дошкольного и дополнительного образования**

**доцент**

**кандидат педагогических наук**

- **эксперт федерального учебно-методического объединения высшего образования «Образование и педагогические науки»**
- **федеральный эксперт программ дополнительного образования, действующий в рамках цифровой образовательной среды ДПО**
- **член федерального корпуса тьюторов для внедрения научно-обоснованного подхода и типовой дополнительной профессиональной программы по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования в субъектах Российской Федерации**
- **Член жюри профессионального конкурса «Воспитатель года России» (2019, 2021)**
- **Член жюри профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая» (2007-2022)**



*Первый вуз Алтай*

- Каждый имеет достаточно сил, чтобы достойно прожить жизнь. А все эти разговоры о том, какое сейчас трудное время, - это хитроумный способ оправдать свое бездействие, лень и разные унылости.
- **Работать надо, а там, глядишь, и времена изменятся**

**Лев Ландау**

**советский физик-теоретик, основатель научной школы,  
академик АН СССР, лауреат Нобелевской премии по  
физике (1962).**



*Первый вуз Алтая*

- Скорость изменений мира, автоматизация образовательных процессов, цифровизация образования, мультикультурность мира, ориентация на индивидуальные образовательные траектории, на развитие навыков будущего – тренды, которые влияют на изменение содержания и технологий дошкольного образования.
- Ребенок растет и развивается в новой социокультурной ситуации, которая опосредует развитие его познавательной и личностной сферы.
- Воспитатель сегодня ключевая фигура системы дошкольного образования, профессионализм которого определяет будущее современного дошкольника



С самого рождения современные дети сталкиваются с современными высокотехнологичными достижениями.

*Первый шаг Алтая*





*Первый вуз Алтай*

# НОВОЕ ЗНАНИЕВОЕ ПРОСТРАНСТВО

- С дошкольного, младшего школьного возрастов ребенок находится в огромном развернутом социальном, в том числе, **новом знаниевом пространстве**, где на его сознание буквально **давит хаотичный поток информации**, идущей, из телевизора, Интернета, перекрывая знания, получаемые от родителей, воспитателей, учителей.



*Первый вуз Алтай*

Никто не в силах запретить вам учиться.  
И только вы сами решаете, кем быть

- Доступное образование — это **достижение XX века.**
- В 1820 году каждый десятый подросток старше 15 лет умел читать и писать, в 1930 году уже каждый третий ребенок получал базовое образование, а сегодня **85 % людей имеют среднее образование,** и это знания, которые 200 лет назад просто не существовали.

- Мир быстро меняется, и сегодня человек повышает квалификацию и получает **образование на протяжении всей жизни.**

## Возрастная классификация

**Всемирной организации здравоохранения:**

25-44 – молодой возраст;

44-60 – средний возраст;

60-75 – пожилой возраст;

75-90 – старческий возраст;

После 90 – долгожители





*Первый вуз Алтая*

Выделим наиболее типичные проблемы в профессиональных компетенциях педагога, которые вызывают сопротивление вызовам мира:

- неготовность аналогового педагога к применению цифровых инструментов;
- недопонимание значимости цифровых технологий в развитии дошкольника;
- консерватизм педагогов по отношению к новым технологиям, к самостоятельному комбинированию имеющихся технологий и созданию формирующей образовательной среды;
- ориентация педагогов на «знаниевый» подход, при чем у большинства педагогов наблюдается ориентация на готовые конспекты образовательной деятельности и на «инструкции».

Данные проблемы шаблонизируют профессиональную деятельность педагогов.



*Первый вуз Алтая*

- Анализ «Атласа новых профессий», разработанного коллективом исследователей при поддержке Агентства стратегических инициатив и школы управления Сколково, позволяет сделать вывод о том, что трансформация профессии учителя, воспитателя неизбежна.





*Первый вуз Алтая*

## В ближайшем будущем появятся новые профессии:

- игропедагог
- разработчик образовательных траекторий
- тренер по майнд-фитнесу
- организатор проектного обучения
- ментор стартапов
- координатор образовательной онлайн платформы и т.п.

Некоторые из этих профессий уже востребованы в образовательных организациях, к примеру, координатор образовательной платформы.

В ситуации пандемии весь мир столкнулся с необходимостью развития данных профессиональных компетенций.



*Первый вуз Алтая*

- Как нам подготовить себя и своих детей к миру таких беспрецедентных трансформаций и радикальных неопределенностей?
- Ребенок, рожденный сегодня, будет тридцатилетним в 2052 году.
- Если все пойдет хорошо, он доживет и до 2100 года, а может и останется активным гражданином в 22 веке.
- Чему учить ребенка, чтобы он выживал и процветал в мире 2050 года или 22 века? Какие навыки ему понадобятся, чтобы он получил работу, понял, что вокруг него происходит и нащупал свой путь в лабиринте жизни?



*Первый вуз Алтая*

- К сожалению, никто не знает, каким будет мир в 2052 году — не говоря уж про 2100. Мы не можем ответить на эти вопросы.
- Конечно, люди никогда не умели точно предсказывать будущее.
- Но сегодня это сделать сложнее, чем когда-либо, потому что как только технологии позволят нам менять тела, мозги и разумы людей, мы уже ни в чем не сможем быть уверены — даже в том, что ранее казалось незыблемым и вечным.



*Первый вуз Алтая*

# Чему учить людей XXI века

- Не только дети, но и многие взрослые сегодня **лишены критического мышления**. И слепо верят тому, что написано в интернете или показывают по телевизору.
- Важно научить детей **искать информацию, оценивать её источники**, отличать достоверные факты от фейковых, а хороших авторов от плохих.
- Важно учить понимать, анализировать, оценивать прочитанное.
- **Медиаграмотность, работа с информацией — базовая привычка, для современного человека**



*Первый шаг Астана*

# целостная картина мира

- Последнее, что учитель должен дать своим ученикам — это больше информации. Ее и так слишком много.



- Вместо этого людям нужна способность осмыслять информацию, называть разницу между важным и неважным, и, прежде всего, объединять **фрагменты информации в целостную картину мира**



*Первый вуз Алтай*

# Чему же нам учить?

- Многие эксперты в области педагогики считают, что дети должны развивать «четыре К»:
  - критическое мышление,
  - коммуникацию,
  - коллаборацию (то есть учиться работать сообща)
  - креативность (то есть творческий подход).



*Первый вуз Алтая*

- Мир меняется слишком быстро, и привычная система образования уже не помогает адаптироваться к реальности.
- Вероятнее всего, современные дети будут осваивать профессии, которых пока даже не существует.
- Чтобы эффективно подготовить их ко взрослой жизни, необходимо пересмотреть сам подход к получению знаний: делать упор на **развитие soft skills**, максимально задействовать современные технологии и проявлять гибкость.
- Последние тенденции в образовании отлично иллюстрируют изменения, с которыми нам предстоит столкнуться.

# Мягкие навыки



**трудолюбие**



**позитивный  
настрой**



**коммуникативные  
навыки**



**управление  
временем**



**решение  
проблем**



**контроль  
стресса**



**гибкость**



**работа в  
команде**



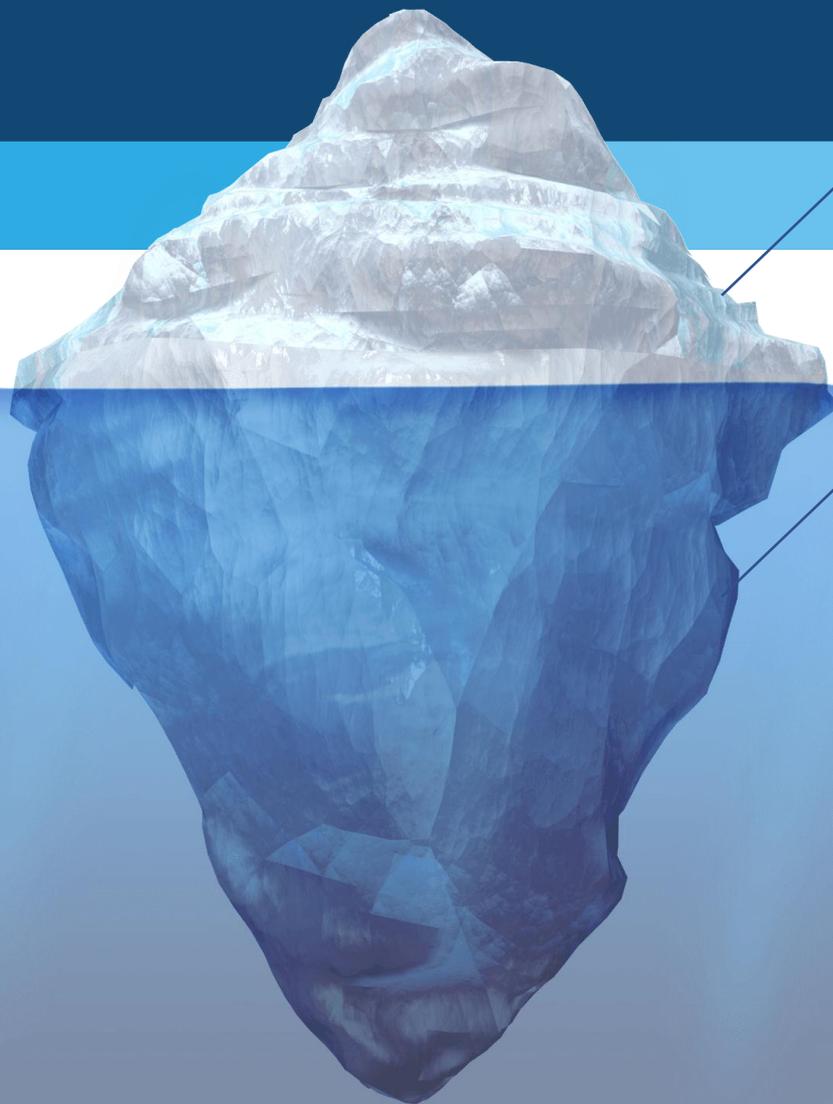
**принятие  
критики**



**уверенность  
в себе**



*Первый шаг Астана*



**HARD SKILLS**

**SOFT SKILLS**



*Первый вуз Алтай*

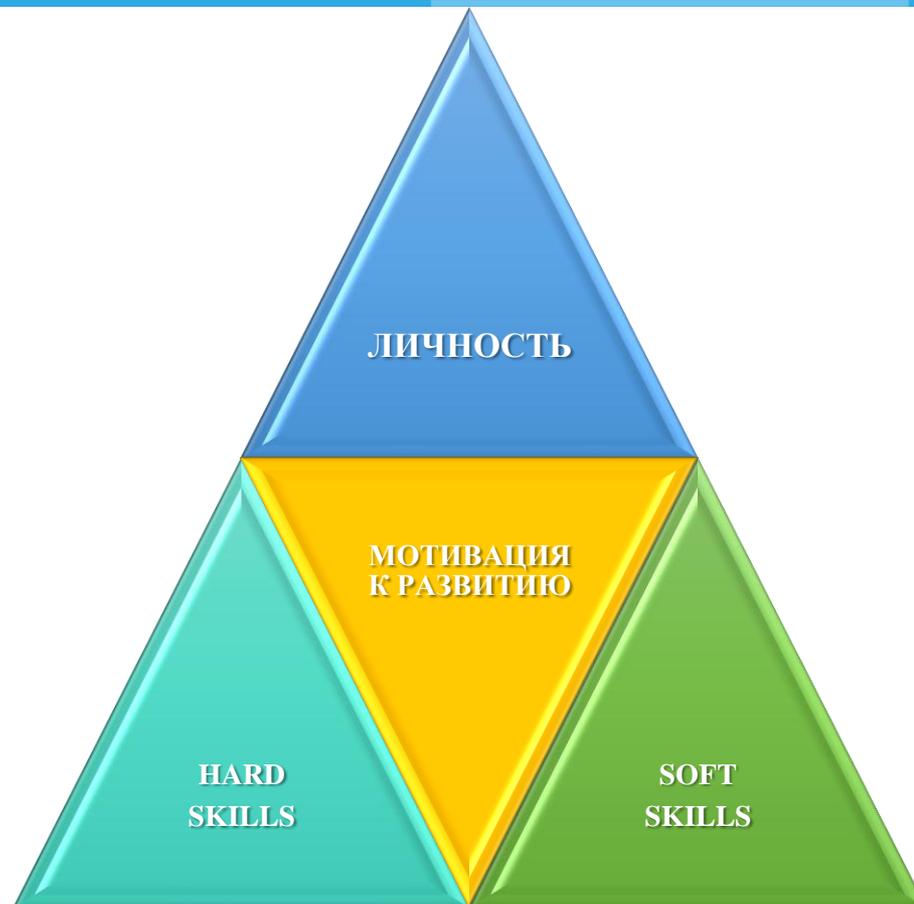
В 2016 году на Всемирном экономическом форуме в Давосе были сформулированы десять гибких навыков будущего, которые к 2020 году стали неотъемлемой частью любой профессии

- **Твёрдые навыки** – это те, которые легко наблюдать, измерить и продемонстрировать, например, умение решать математические задачи, умение читать, владение иностранным языком, умение ездить на велосипеде. Твёрдые навыки необходимы, чтобы эффективно заниматься **определённым видом деятельности**.
- **Мягкие (гибкие) навыки** – это **социальные навыки**. Они не столь очевидно измеряемы, как твёрдые, но именно они наиболее эффективно помогают продемонстрировать и применить твёрдые навыки. Мягкие навыки необходимы в любом виде деятельности.
- К ним относятся умение общаться, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других.



# Треугольник развития

*Первый вуз Алтай*





*Первый шаг Алтай*

- Американская Национальная Ассоциация колледжей и работодателей провела исследование 260 организаций (включая Шеврон, IBM согласно Форбс), в результате которого определили пять мягких навыков, которые считаются наиболее ценными в сотрудниках.

Перечислим основные навыки в порядке **важности и значимости**:

1. Способность работать в команде.
2. Способность принимать решения и решать проблемы (лидерство).
3. Способность общаться с людьми в организации и вне её.
4. Способность планировать, организовывать и выделять приоритеты.
5. Способность искать и обрабатывать информацию.



*Первый вуз Алтай*

# ТОП-5 навыков **Soft Skills**

ДОШКОЛЬНИКОВ:

- **КОММУНИКАЦИЯ**
- **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**
- **РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ**
- **СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ**
- **АРГУМЕНТАЦИЯ**





*Первый вуз Алтай*

# «Лидер завтрашнего дня»





*Первый вуз Алтая*

# hard skills и soft skills

- Успех человека как специалиста в какой-то области зависит от 2-х типов навыков: hard skills и soft skills( жесткие навыки и мягкие или гибкие навыки)
- **Soft skills** – социальные, психологические, эмоциональные и другие навыки, которыми человек пользуется в решение разных проблем: бытовых, рабочих, межличностных.
- База этой группы навыков формируется еще в раннем детстве и развивается в течение всей жизни.
- Но прогресс в зрелом возрасте будет более медленным и сложным, чем в школьный и дошкольный период.
- **Поэтому особенно важно выстроить прочный фундамент для soft skills у ребенка.**



*Первый вуз Алтай*

- Результаты исследования, проведенного в Гарвардском Университете и Стенфордском исследовательском институте говорят о том, что вклад твёрдых навыков в профессиональную успешность сотрудника составляет всего **15%**, тогда как мягкие определяют оставшиеся **85%**.
- Другое исследование, проведенное Стенфордским исследовательским институтом совместно с фондом Карнеги Мелона среди генеральных директоров компаний из списка «Fortune 500», показало, что долговременный и стабильный успех руководителей компаний в работе **на 75% определяется soft skills и только на 25% – hard skills.**



*Первый вуз Алтай*

# Что дают мягкие навыки нашим детям?

- Успешно учиться и взаимодействовать с близкими людьми — родителями, родственниками, друзьями
- Умение общаться и ясно излагать свои мысли помогает, например, владеть аудиторией при докладе
- Способность управлять своими эмоциями спасает от приступов плохого настроения, мешающих продуктивно заниматься
- Умение управлять временем и выстраивать приоритеты позволяет экономить силы для важных дел
- Навык планирования помогает быстрее достигать поставленных целей



*Первый вуз Алтая*

# Какие soft skills нужны детям:

- Навыки коммуникаций
- Эмоциональный интеллект
- Правильная речь
- Тайм-менеджмент
- Креативное и творческое мышление





*Первый шаг Астана*

# Чек-лист для оценки уровня развития soft skills у ребенка

## Коммуникативные навыки

- Насколько легко он общается с одноклассниками и взрослыми людьми? Понаблюдайте, комфортно ли он чувствует себя в обществе.
- Может ли он исполнять конкретную роль в командной игре? Организуйте ролевую игру, например, в больницу.
- Может ли он объяснять свои выводы и решения? Насколько они последовательны и логичны? Спросите почему он совершил какой-то поступок.

## Управленческие навыки

- Может ли он сам организовать какой-либо процесс. Приготовьте семейно несложное блюдо, попросите ребенка распределить обязанности и проследить за их выполнением.



*Первый вуз Алтай*

## Мышление

- Проявляет ли он креативность в решении разных вопросов? Попросите его принести вам что-то, что ему физически будет сложно достать. Понаблюдайте, какие действия он будет предпринимать.
- Насколько он внимателен к деталям? Попросите его описать какой-либо предмет или придумать о нем загадку. При составлении ему придется подмечать особенности и свойства объекта.

## Self-менеджмент

- Может ли он долго фокусироваться на выполнении задачи? Попросите его полностью раскрасить какую-то объемную картинку.
- Доводит ли он дело до конца? Например, рисунки, сборку моделей.



*Первый вуз Алтая*

## Чему можно научить ребёнка дошкольного возраста?

- ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ
- РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ЗАДАЧИ
- НАЙТИ ИНТЕРЕСНОЕ ДЕЛО
- СОСТРАДАТЬ
- БЫТЬ ТЕРПИМЫМ
- БЫТЬ НЕЗАВИСИМЫМ
- БЫТЬ АДАПТИВНЫМ
- НАХОДИТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ И ФИЛЬТРОВАТЬ ЕЁ
- РАЗВИВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



*Первый вуз Алтай*

- Воспитать мягкие навыки у детей можно, создав «питательную» развивающую среду:  
**окружение должно задавать положительные примеры, а задачи – быть посильными для ребёнка.**





*Первый вуз Алтай*

## Способы, которые развивают у детей soft skills

### Личный пример

- Ребёнка не нужно учить, он сам обучается эффективно в благоприятной среде.
- Главное, чтобы взрослые обладали гибким мышлением.
- Умели находить выход из конфликтных и стрессовых ситуаций.
- Это учит ребёнка гибкости, спокойствию, поиску компромиссов и важному умению договариваться.

### Игры

- Игры развивают терпение, логическое мышление, аналитические способности, память и эрудированность.



*Первый шаг Астана*

# Спорт

- Чтобы развить умение работать в команде, можно начать заниматься в секции по футболу или волейболу или попробовать другие виды командной игры.
- Спорт развивает волевые качества характера. В нём заложены секреты успеха.





*Первый вуз Алтай*

## Музыка и рисование

- Занятие музыкой и рисованием тренируют оба полушария мозга и стимулируют интеллектуальные навыки.
- Помогают концентрировать и держать фокус внимания на объекте или мыслеобразе.





*Первый вуз Алтай*

# Проекты

- Для развития социальных и лидерских навыков хорошо вовлекать ребёнка в разнообразные проекты.
- Они имитируют реальную работу в коллективе с конкретными заданиями.





*Первый вуз Алтай*

# Правила

- Игры с правилами помогают развивать параметры относящиеся к компонентам **произвольности**:
  1. Умение осознанно подчиняться правилу.
  2. Умение ориентироваться на заданную систему требований.
  3. Умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме.
  4. Умение самостоятельно выполнить задание на основе зрительного образца.
- Большинство **навыков в жизни мы приобретаем опытным путём.**
- Развивая **soft skills у ребёнка, мы обеспечиваем ему шансы на успешное будущее и блестящую самореализацию.**



*Первый вуз Алтай*

## Системы дошкольного образования требуют радикальных перемен, так как:

1. Смены образовательной парадигмы: от ориентации на устойчивую внешнюю среду – к постоянно меняющемуся миру. Образование превращается из консервативных видов человеческой деятельности в динамично меняющийся.
2. Знания, в том числе и педагогические обновляются **каждые два года** и имеются тенденция к сокращению этого времени.
3. Требуется проектировать воспитательно-образовательную работу с учетом новейших знаний **о функциях мозга**.
4. Требуется развитие процессного и конструктивного мышлений.
5. Интуиция становится важной составляющей образовательных процессов.



*Первый вуз Алтай*

6. Развиваются  
неинституциональные  
формы образования.
- 7. Познавательные  
процессы  
визуализируются.**
8. Намечается постепенный  
переход к  
телематическим  
системам.





# Визуализация – это технология

- Свойства пространства, которые притягивают детей своей красотой (яркостью), функциональностью, удобством – создают положительный образ детского сада. По сути, визуализация – это технология.
- И, как любая другая технология, визуализация имеет определенную цель, применяет концепции, методы и средства, заимствованные из других областей:



*Первый вуз Алтай*

- принципы дизайна карты (картинки с понятным ребенку изображением)





*Первый вуз Алтай*

- принципы обозначения данных ребенка (символы, обозначающие на стульчике и столе, рост ребенка)







*Первый вуз Алтай*

- **схемы**  
последовательности одевания,  
мытья рук  
(графический дизайн)





*Первый вуз Алтай*

- Методика «живых стен» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста

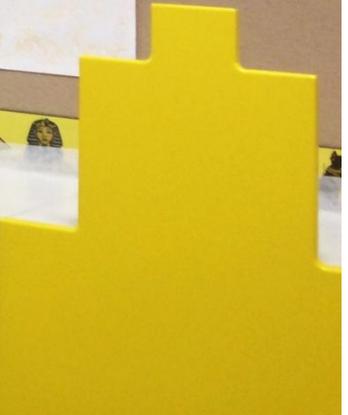
















*Первый вуз Алтай*

**Главная цель развития мягких навыков** с раннего детства – это формирование основы для дальнейшего самосовершенствования.

Родители и педагоги создают фундамент, на котором потом будет строиться профессиональный успех ребёнка.



*Первый вуз Алтая*

**Гибкие навыки - это то, что останется с человеком навсегда и всегда будет актуально, несмотря на все технические революции.**