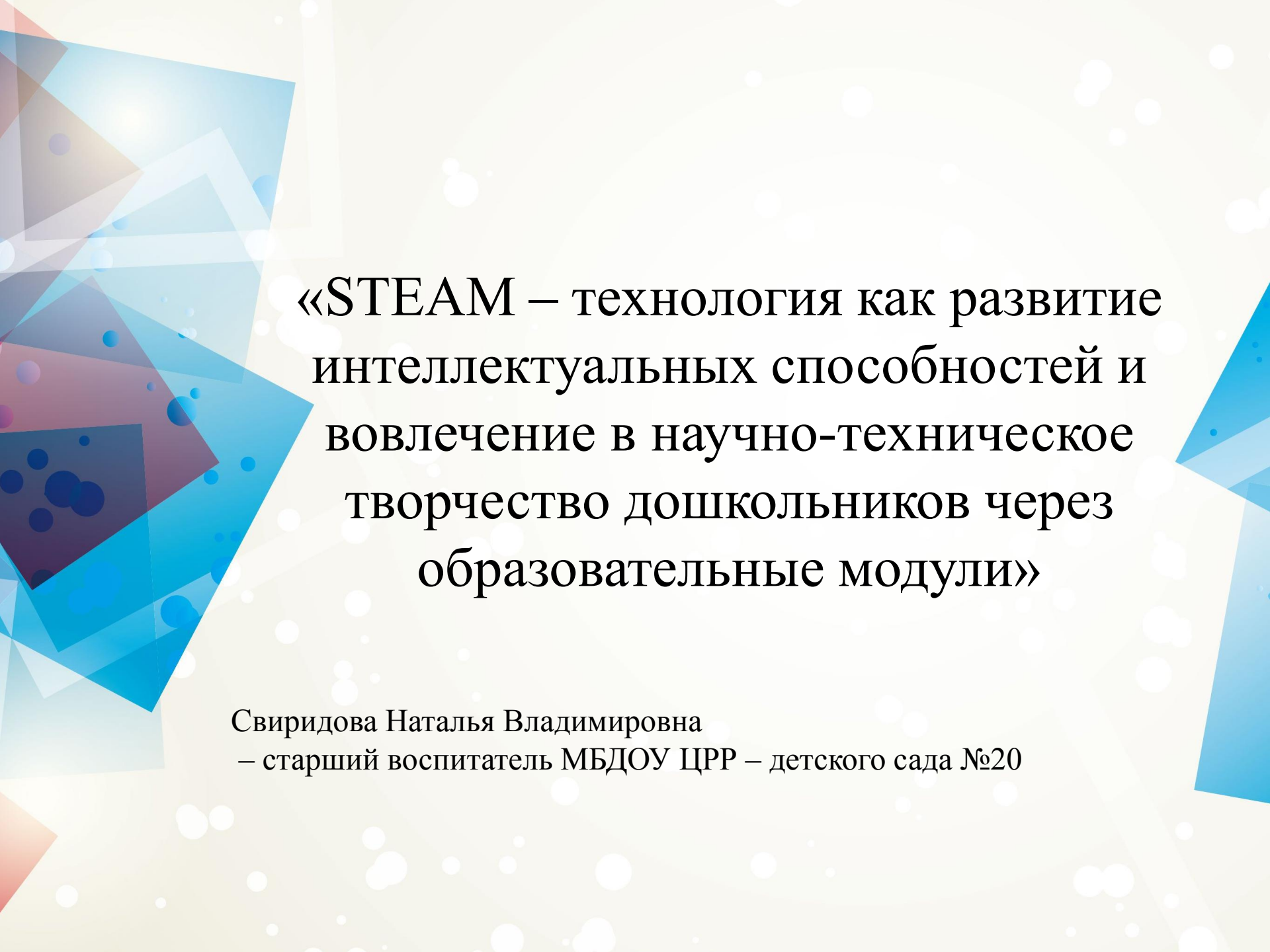


Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №20 «Золотой ключик»
города Новоалтайска Алтайского края



**«СТЕАМ – образование –
универсальный инструмент достижения
целевых ориентиров ФГОС ДО»**

22 апреля 2022 год



«STEAM – технология как развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в научно-техническое творчество дошкольников через образовательные модули»

Свиридова Наталья Владимировна
– старший воспитатель МБДОУ ЦРР – детского сада №20

Сегодняшний мир не похож на
вчерашний, а завтрашний – не будет
похож на сегодняшний!

Динамично развивающиеся технологии
внедряются во все сферы
жизнедеятельности человека.



В условиях реализации ФГОС ДО современное образование все более и более ориентировано на:

- формирование ключевых личностных компетентностей,
- на развитие способности воспитанников самостоятельно решать проблему,
- на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей.

В этой связи актуальными становятся формирование у детей технического мышления, развитие исследовательских, инженерно - конструкторских НАВЫКОВ

Что же такое STEAM?

- STEAM-образование новое перспективное направление образования в РФ.
- S – science, (естественные науки)
- T – technology, (технология)
- E – engineering, (инженерное искусство)
- A – art, (творчество)
- M - mathematics (математика)



Работа по внедрению STEAM – технологии в воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ЦРР – детском саду №20 ведется в рамках реализации проектной деятельности

- **Направление «S» (естественные науки) - steam - технологии реализуется в МБДОУ ЦРР – детском саду №20 через направление «Развивалочка».**



Со средней группы реализуем направление «S» через опытно-экспериментальную работу в рамках деятельности исследовательской лаборатории «Любознайка».



Виды занятий по экспериментированию в экспериментально-исследовательской лаборатории «Любознайка»

- Игры-эксперименты.
- Моделирование.
- Опыты.



«Т» - технологии ведется в рамках проекта «Технорёнок». Она охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста



«Е» - инженерия, конструирование реализуется через направление «Очумелые ручки»

- Целью направления «Е» - конструирование является интеллектуальное и творческое развитие дошкольников, развитие предпосылок инженерного мышления.



Виды конструирования

По материалам, используемым в процессе конструирования:

- Конструирование из строительных наборов.
- Lego-конструирование (Lego Education, Lego и Lego WeDo).



Моделирование из бумаги (Оригами, Флексагоны)



Моделирование из пластилина:
Техника смешивания цветов –
миллефиори)



«А» - искусство реализуется через организацию дополнительных услуг в направлении Арт-технологий (ИЗО – студия)

- Цель художественно-эстетического развития дошкольников в ДОУ — формирование у них эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству.



«М» - математическое развитие реализуется через проектную деятельность в разных возрастных группах



Использование современных
развивающих игр

Использование в свободной и в образовательной деятельности развивающие пособия (Наборы Дьенеша, математические весы Гиго, круги Луллия др).



Полученные результаты:

- у детей формируется мотивация к обучению;
- развивается интерес к техническим предметам;
- дети вникают в логику происходящих событий, понимают их взаимосвязь;
- у детей вырабатывается инженерный стиль мышления;
- формируется естественно-научная картина мира

Дети научились:

- мыслить творчески;
- применять свои знания на практике;
- работать в команде;
- применять креативное и критическое мышление

Сформированы навыки будущего

- Коммуникация
- Кооперация
- Критическое мышление
- Креативность





Спасибо за внимание!

Нам можно написать:

Zolotoy-doy@mail.ru