

4. Решайте с ребёнком открытые задачи

Открытые задачи — это задачи, у которых всегда больше одного решения. Например, зачем ежу яблоки, которые он несёт на спине? Как Персею победить Медузу Горгону без зеркального щита? Как извлечь из реки твёрдые деревянные сваи, мешающие судоходству? Упражняясь в решении открытых задач, дети учатся уходить от стереотипных решений, тренируют логику и стратегическое мышление, начинают видеть, какое решение наиболее легкое и менее затратное, а какое решение самое продуктивное. Из таких детей вырастают специалисты, востребованные в любой сфере деятельности. Кроме того, решение открытых задач готовит ребёнка к повседневной жизни, которая в каком-то смысле целиком состоит из таких задач и поисков ответов на них.



5. Создайте в семье среду для развития

Несмотря на то, что современные дети всё больше времени проводят в детском саду и школе, семья по-прежнему остаётся главной питательной средой для развития интеллекта и креативности. Создайте дома творческую атмосферу. Если вы не читаете книги и разговариваете только на бытовые темы, у ребёнка не будет примера для подражания и материала для развития. Читайте, рисуйте, играйте в настольные игры всей семьёй. Пусть в доме будут картины, старинные предметы и произведения искусства. Обсуждайте прочитанные книги и фильмы, которые вы посмотрели вместе с ребёнком. Приглашайте в дом интересных людей из числа своих друзей и знакомых. Пусть они расскажут, чем занимаются, ответят на вопросы ребёнка. Занимайтесь ручным трудом и рукоделием и привлекайте к этому детей. В определённом возрасте умение обращаться с отцовскими инструментами или мамиными спицами — огромный стимул для развития интеллекта и креативности. Планируйте свою жизнь и учите этому ребёнка. Три четверти жизненного успеха зависит от самоорганизации.

Название организации

МБДОУ ЦРР- детский сад №20
«Золотой ключик», 658080 город
Новоалтайск, 7 микрорайон, 20

Источники:

- https://mel.fm/vospitaniye/sovety/1609438-creative_brain
- Фото: iStockphoto (KristinaKibler, petrenkod, Deklofenak, shironosov)

МБДОУ ЦРР- детский сад №20
«Золотой ключик», города Новоалтайска
Алтайского края

5 советов, которые помогут научить ребёнка нестандартно мыслить



Подготовила:

Саблина Наталья Алексеевна



Люди, умеющие творчески подойти к любой задаче и найти нестандартное решение, всегда двигали вперед науку, совершали открытия, создавали новые технологии. В современном мире это умение ценится ещё больше.

Как развить у ребёнка способность нестандартно мыслить?

Несколько советов от автора курса «Воспитание креативности в семье» на «Универсариуме» Анатолия Гина.

1. Помогите ребёнку установить связи в окружающем мире

Способность связывать между собой различную информацию называется синкретическим мышлением. В школе ребёнок изучает предметы по отдельности, без связи друг с другом и с окружающим миром. Чтобы научить ребёнка видеть связи между предметами и явлениями, поиграйте с ним в игру. Например, надуйте несколько воздушных шариков и спросите: «Что изменилось в комнате из-за того, что я надул шарики?» Когда версии закончатся, задайте следующий вопрос: «Из-за того, что я надул шарики, орёл сегодня съест на одну птичку больше. Почему?» И попробуйте вместе с ребёнком найти как можно больше ответов. Задавая ребёнку подобные загадки в соответствии с его возрастом, вы удивитесь тому, какие нетипичные решения он сможет придумать.

2. Используйте его природную любознательность

Обращайте внимание на самые обыденные предметы и явления окружающего мира, будь то растения, камни, дома, дождь и так далее. Помогите ребёнку увидеть мир в новом, необычном ракурсе. Используйте развивающие фразы: «Ух ты! Это похоже на... Почему?», «Смотри, как удивительно!», «Это такое, потому что...» и так далее. Всегда следуйте за интересом ребёнка, а когда интерес проявится — подхватывайте и поддерживайте с помощью новой информации и развивающих фраз.

3. Научите ребёнка замечать детали

Поиграйте с любым предметом: предложите ребёнку назвать как можно больше его свойств. Предмет может быть любой, например, кружка, тарелка, какая-нибудь игрушка. Хорошо играть в такие игры в компании нескольких детей и взрослых, это включает азарт и помогает находить все новые детали, мелочи, нюансы, не замеченные другими игроками. Предложите ребёнку рассказать, что он видит на картине. Разумеется, сюжет картины должен соответствовать возрасту. Называя все новые и новые детали, ребёнок учится их замечать, понимать замысел художника, выражать свои мысли и объяснять те или иные явления, опираясь на интуицию и фантазию.

