



КОВРОЛИНОГРАФИЯ, КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Выполнила: воспитатель Илюшина Ирина Викторовна



В настоящее время сделано много для возрождения педагогики раннего детства: создаются новые программы, методики, разрабатываются развивающие технологии.

Одной из инновационных технологий является ковролинография.

Ковролинография-это новая развивающая технология с использованием ковролинографа



Почему именно ковринография?

- ЭТОТ метод в первую очередь обеспечивает активную деятельность детей
- позволяет сделать наглядным почти любое занятие или игру
- благодаря этой технологии идёт развитие зрительного, тактильного и слухового восприятия(цвета, формы, размера и т. д)
- даёт возможность проводить целенаправленные занятия по развитию сенсорных способностей.



В нашей группе изготовлена ковровиновая стена, малый ковровинограф, разнообразный дидактический материал, который дети могут использовать в свободной самостоятельной деятельности.

Ковровиновое полотно большого размера закреплённое на стене либо небольшое, размещённое на столе.

На нём с помощью липучек дети крепят фигурки небольшого размера из фетра, бумаги и любых лёгких материалов.





Дидактический материал

«Подбери колесо к машине»

Цель: Формировать умение у детей соотносить цвета путём подбора «такой»-«не такой», знакомить с основными цветами. Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, коммуникативные навыки.





Дидактический материал

«Собери в корзинку грибочки и фрукты»

Цель: Закрепить знания детей о фруктах и овощей.

Задачи: Развивать словесно-логическое мышление, умение группировать фрукты и овощи, развивать мышление, речь, развивать мелкую моторику пальцев.





Дидактический материал

«Подбери по цвету»

Цель: Закреплять с детьми названия разных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).

Задачи: Формировать умение правильно узнавать и называть основные цвета, развивать зрительное (сенсорное) восприятие, развивать мелкую моторику.





Дидактический материал

«Сезонное дерево»

Главной целью является-формирование и закрепление у детей знаний и представлений о сезонных представлениях о природе.

Задачи: Формировать представление детей времён года, их характерных особенностей, наблюдать за сезонными явлениями в живой и неживой природе, развивать мышление, внимание и память.



Этапы проектной деятельности

Ковролинограф решает задачи нескольких образовательных областей:
Познавательное развитие.

Работа на ковролинографе способствует формированию сенсорных эталонов цвета, формы, величины. Дети учатся ориентироваться в пространстве.

Для этого используются игры:

«Собери грибочки», «Подбери по цвету», «Укрась ёлочку»

Дети знакомятся с временами года и природными явлениями.

«Времена года-осень»

4 этап

Презентация

Результат - продукт

Поэтапная оценка





В речевом развитии благодаря ковролинографу, дети с удовольствием слушают небольшие произведения, что поддерживает интерес к художественной литературе, развивается речь. Дети учатся раскладывать фигурки персонажей и пытаются самостоятельно рассказывать сказки.

«Репка», «Теремок».





Детям дошкольного возраста нужно, как можно больше тренировать свои пальчики, поскольку это способствует развитию речи и мышления. И сделать это в увлекательной форме помог нам конструктор «Велькрошка». Это простой в изготовлении и применении конструктор, который не только развлечёт ребёнка, но и принесёт большую пользу: потренирует пальчики и в игровой форме познакомят с цветами, геометрическими формами, размером. Дети учатся конструировать по принципу «шаг за шагом, который позволяет продвигаться вперёд в собственном темпе.





Спасибо за внимание!