

Консультация для родителей.

«Цветные игры»

Цвет и его сочетания имеют огромную силу эмоционального, эстетического воздействия, раскрывающего детям законы красоты окружающего мира. Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. В связи с этим чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету необходимо воспитывать.

Детям доставляет огромное удовольствие смешивать краски между собой и смотреть, что из этого получается, они готовы бесконечно возиться с краской и палитрой. На занятиях по изобразительной деятельности детям предоставляется эта возможность — экспериментировать с цветом. Для того чтобы правильно смешивать цвета и получать нужные оттенки на занятиях и играх знакомлю детей с закономерностями, которые существуют в цветовом мире.

Закономерность радуги.

Мы все видели радугу, но, чтобы запомнить последовательность расположения цветов, популярно такое выражение: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан», иными словами, это длинное слово и есть описание радуги: — красный-оранжевый-жёлтый-зелёный-голубой-синий-фиолетовый.

Цветовой круг.

С помощью него знакомлю детей с основными цветами, они составляют треугольник в цветовом круге. В цветовом круге красный и жёлтый образуют оранжевый, жёлтый и синий — зелёный, а синий и красный — фиолетовый, это цвета второго ряда. Цветами третьего ряда будут: красно-оранжевый цвет, жёлто-оранжевый, жёлто-зелёный, зелёно-синий, сине-фиолетовый и фиолетово-красный.

Светлота – тон, который изменяется при добавлении белого цветов.

Температура цвета – «тёплая» и «холодная» цветовая гамма.

Цветоведение — это наука об изучении цвета. Каждый ребёнок должен знать о разнообразии цветов и в этом им помогут их родители! Если музыкант не будет знать нот, он не сможет играть, так и художник — не сможет творить без цветовой грамоты.

Поиграйте с детьми:

- Сколько цветов ты видишь в этом помещении?
- Назови цвета своей одежды.
- Какие цвета ты видишь из окна?
- Какого цвета небо, а тени на снегу?
- Какого цвета машина проехала, а какого цвета крыша у дома?

- Игра «Тёплое/холодное»: сначала называете предметы (солнце/льдинка, огонь/мороженое и др.), а потом цвет (жёлтый, красный / синий, голубой, фиолетовый...)

Научите своих детей замечать и различать цвета, самим смешивать их, создавать новые. Экспериментируйте с цветом вместе с вашими детьми, фантазируйте и у вас всё получится!

Воспитатель изобразительной деятельности

Клишина Елена Александровна