

## Проект «С днём рождения, Джанни Родари!»

Тип проекта: познавательно-творческий

### Цель:

1. Знакомство детей с творчеством писателя Джанни Родари;
2. Воспитание любознательности и любви к чтению художественной литературы;
3. Создание выставки рисунков на тему: «Герои сказок Д.Родари»
4. Укрепление детско-родительских отношений;

### Задачи:

1. Формировать интерес и приобщать к познавательной деятельности детей, педагогов, родителей;
2. Развивать творчество, любознательность участников проекта;
3. Расширить знания детей о детской художественной литературе;
4. Воспитывать бережное отношение к книгам;
5. Способствовать развитию совместного семейного творчества;

### Актуальность проекта:

Чтение художественной литературы играет огромную роль в нравственном становлении личности ребёнка. В настоящее время издательства предлагают большой ассортимент детской литературы. К сожалению, не всегда она должного качества. Помочь детям познакомиться с высоко - художественной литературой – важная задача для воспитателей и родителей. Сказки Джанни Родари учат детей добру, развивают воображение и фантазию;

### Среднесрочный проект.

#### Срок реализации:

1 января по 1 февраля

#### Участники проекта:

Совместный проект с воспитателями и детьми 10 и 11 группы, воспитатель ИЗО

#### Этапы реализации проекта:

##### *1 этап – подготовительный*

- обсуждение цели и задач проекта ;
- подбор материала и книг по знакомству с творчеством и биографией автора;

##### *2 этап – Основной (практический)*

- проведения цикла занятий по знакомству с биографией и творчеством Джанни Родари (воспитатели)
- - выполнение творческих заданий: лепка, аппликация, рисование ( воспитатель ИЗО)
- способствовать дружеской атмосфере среди детей в группе, побуждая рассказывать и показывать своего любимого героя из сказок Д.Родари;
  1. Беседы: «Детский писатель Джанни Родари», «О сказках Джанни Родари», «Добро и зло в сказках Джанни Родари»; «Береги книгу – она твой друг!»( воспитатели)
  2. Чтение сказок Д.Родари (воспитатели)

3. Составление рассказа по иллюстрациям из книг Джанни Родари - для развития связной речи и обогащения словаря детей;
4. Дидактические игры: «пазлы», «Овощи и фрукты», «Собери картинку», «Назови ласково», «Где, кто живёт»;
5. Побуждение к совместной семейной продуктивной деятельности: лепка, аппликация на тему: «Чиполлино и его друзья», рисование «Мой любимый герой из сказок Д.Родари», выполнение творческих заданий;( воспитатель ИЗО)
6. Просмотр мультфильмов Джанни Родари «Чиполлино», «Приключение голубой стрелы» (воспитатели)
7. Пополнение предметно-развивающей среды группы;
8. Разучивание песни о дружбе;

### 3 этап – Заключительный

Проведение литературной викторины по творчеству Джанни Родари  
Создание выставки «Мой любимый герой из сказок Джанни Родари»;

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- развитие у детей любознательности, творческих способностей;
- воспитание любви к чтению художественной литературе, желания больше узнавать об авторах своих любимых книг;
- обогащение словарного запаса глаголами, прилагательными;
- активное участие родителей в реализации проекта;
- укрепление детско-родительских отношений;

### **Беседа для детей 5 лет: «Итальянский сказочник Джанни Родари»**

**Цель:** приобщение детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста к миру книжной культуры.

#### **Задачи:**

1. знакомить детей с биографией и творчеством итальянского сказочника Джанни Родари ;
2. приобщить детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста к литературным произведениям;
3. формировать эмоциональную отзывчивость на литературное произведение;
4. воспитывать у детей интерес к книге и ее героям;

### **Ход беседы**

#### **Загадка**

(автор: Дворецкая Т.Н.)

Мальчуган бесстрашный.

Уважает его каждый.

Он без драки и угроз

Доведет врагов до слез.  
Овощам и фруктам друг.  
Самый добрый в мире лук. (Чиполлино)

**Ведущая:** Все ребята, конечно же, узнали, этого сказочного героя. А придумал Чиполлино и подарил эту сказку читателям всего мира итальянский сказочник - Джанни Родари. Ровно 95 лет тому назад 23 октября 1920 года, в итальянском городке Оменья, в семье владельца маленькой пекарни Джузеппе Родари, родился мальчик Джанни. Джанни Родари рос в бедной итальянской семье. Он родился слабым и часто болел. О нуждах бедняков мальчик знал не понаслышке. Детство Джанни Родари протекало в любящей семье. Родители много времени уделяли общению с детьми, учили их рисовать и играть на скрипке.

#### **Пословицы о семье:**

- Семья человеку первую путевку в жизнь дает.
- В хорошей семье хорошие дети растут.
- Вся семья вместе – так и душа на месте.

Тяга к рисованию у Джанни была столь велика, что одно время он даже мечтал стать художником. Еще ему хотелось поскорее вырасти и стать мастером игрушек, чтобы дети смогли играть необычными и никогда не надоедающими механическими игрушками. Всю жизнь Джанни Родари считал, что игрушки для детей столь же важны, как и книги. Джанни исполнилось всего девять лет, когда на семью обрушилась страшная трагедия. Произошла она из-за большой любви его отца Джузеппе Родари к животным. Однажды в сильный дождь он подобрал на улице котенка, жалкого и мокрого, а по дороге домой сам промок до костей и сильно простудился. Всего неделя понадобилась болезни, чтобы свести в могилу жизнерадостного и любимого всеми отца семейства. Для вдовы и детей настали трудные времена. Чтобы хоть как-то прокормить семью, мать устроилась в богатый дом на работу служанки. Лишь это позволило Джанни и его двум братьям Марио и Чезаре выжить. Обычная школа семье Родари была не по карману, а потому Джанни начал заниматься в духовной семинарии, где бесплатно и учили, и кормили, и даже одежали семинаристов из бедных семей. Мальчик очень скучал в семинарии. Все, что заинтересовало Джанни в этом учебном заведении – библиотека. Здесь он смог прочесть множество удивительных книг, которые будили фантазию мальчика и дарили ему светлые мечты. В 1937 году Джанни Родари закончил семинарию и сразу же устроился на работу, чтобы приносить в семью деньги. Он стал преподавать в начальной школе. На своих уроках в школе Родари старался упростить обучение для детей и для этого придумывал поучительные и забавные истории. Под его руководством ученики возводили домики из кубиков с буквами и совместно со своим учителем придумывали сказки. Родари, очень любил детей. За талант и упорство Джанни Родари дают поручение организовать журнал

«Пионьере», предназначенный для детей, и стать его редактором. Именно на страницах «Пионьере» в 1951 году появилась знаменитая сказка «Приключения Чиполлино».

В 1952 году Родари был впервые приглашен к нам в страну, в то время она называлась Советский союз. Он познакомился и стал общаться с детскими писателями и поэтами. В советской печати появились в переводе на русский язык стихи итальянского сказочника и его знаменитая сказка. В переводе с итальянского языка имя Чиполлино означает луковка. Переводы выполнил Самуил Маршак, с которым Джанни Родари стал не только общаться, но и дружить.

Джанни Родари с большим удовольствием встречается и общается с советскими детьми. От них он узнал, что Чиполлино стал их любимым сказочным героем.

Сказка повесть "Приключения Чиполлино" (1951, русский перевод Маршака увидел свет в 1953 году) о мальчике-луковке и его друзьях. Герои этой сказки живут в фантастической стране. Сюжет сказки бытовой – в ней живут человечки-овощи и человечки-фрукты, но их жизнь напоминает реальную жизнь бедных итальянцев. В сказке постоянно сочетаются реальность и вымысел. Автор взял за правило: развлекая, говорить и о серьезном. Имя Чиполлино знакомо каждому из нас с самого детства. Чиполлино — мальчишка-луковка — веселый и изобретательный. Бодрый, никогда не унывающий Чиполлино защищает бедных, борется за справедливость, выступает против жестокости и зла. Джанни Родари наделил свой вымышленный персонаж Чиполлино характером бунтовщика имеющего смелое и доброе сердце. Произведение получило особенно широкую популярность в СССР, где по нему были сняты мультфильм (1961), а затем и фильм сказка "Чиполлино" (1973), где Джанни Родари снялся в эпизодической роли.

Эта сказка учит не сдаваться, в самых казалось бы сложных и безвыходных ситуациях, показывает достоинства труда, красоту смелости и сплоченности. Сказка рассказывает читателю о настоящей дружбе, о справедливости и об умении сочувствовать обиженным и попавшим в беду людям.

Детей разных возрастов увлекает сюжет сказки. Маленькие слушатели переживают за судьбы главных героев. Пришло время проверить Вашу память. А для этого нужно постараться ответить на наши вопросы. Готовы?

**Ведущая:** Молодцы ребята, Вы ответили на все вопросы герцога Мандарина.

### **Пословицы о дружбе:**

- Дерево держится корнями – А человек друзьями!
- Дружба и братство – Дороже богатства!
- Нет друга – ищи. А нашел – береги!

## **Конспект проведения НОД для детей старшего дошкольного возраста «Чем пахнут ремесла?»**

«Чем пахнут ремесла? »

Цель: формировать ценностные представления о профессиях, труде на основе произведения художественной литературы.

Задачи:

Область «Чтение художественной литературы»:

- развивать умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения;
- привлекать внимание к выразительным средствам (эпитеты, сравнения) ;
- формировать умение объяснять основные различия между литературными жанрами.

Область «Познание»:

- формировать представление о предметах, облегчающих труд людей на производстве;
- расширять представление о сферах человеческой деятельности.

Область «Коммуникация»:

- совершенствовать умение более точно характеризовать объект, ситуацию;
- обогащать бытовой словарь детей (ремесла, столяр, военный, сипидар) ;
- формировать умение вести диалог.

Область «Социализация»:

- закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других участников игры;
- развивать умение исполнять роль водящего.

Материалы и оборудование:

- презентация стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла? »;
- различные книги о труде людей и профессиях;
- рисунки детей о профессии своих родителей;
- стихи детей о своих будущих профессиях, выученные заранее;
- руль для игрового упражнения во время физминутки;
- обручи и карточки с изображением профессий и инструментов, подходящих для этих профессий.

Проведение НОД

Дети обращают внимание на книги, разложенные на столах.

- Ребята, какие разные книги, а о чем все эти книги?
- Что же это такое – «профессия»?

- Это труд, которому человек посвящает всю жизнь. Напомните, какие вы знаете профессии. Вы назвали много профессий. Каждое утро все взрослые люди нашей страны уходят на работу. Придет время, вы станете взрослыми. И придет ваш черед строить дома, растить хлеб, учить детей. Поэтому уже в детском саду мы начинаем трудиться, чтобы потом, когда вырастем, выбрать любимую профессию. А вспомните, пожалуйста, стихи, которые мы с вами разучивали.

- Вы знаете теперь много разных профессий. Хотите я вам загадаю загадки, и мы вместе их вспомним. Проходите на ковер и устраивайтесь поудобнее. Итак, слушайте внимательно.

1. Сегодня играла я Бабу – Ягу,  
А завтра Снегурку сыграть я могу. (Актриса.)

2. Разгребает снег лопатой,  
Подметает двор метлой.  
Догадались ли, ребята,  
Кто следит за чистотой. (Дворник.)

3. Если вьется пламя,  
Дым валит столбом,  
«Ноль – один» мы наберем,  
Его на помощь позовем. (Пожарный.)

4. Складывает цифры,  
Цифры вычитает.  
Доходы и расходы  
В отчете представляет.  
Здесь доход, а здесь расход.  
Ничего не пропадет! (Бухгалтер.)

5. Мы защитники страны,  
Тренированы, сильны.  
Пограничники, танкисты,  
Моряки, артиллеристы,  
Службу мы несем везде:  
На земле и на воде. (Военнослужащие.)

6. Если наводнение  
Иль землетрясение,  
На помощь нам всегда придет  
И нас от гибели спасет. (Спасатель.)

7. У него серьезный вид,  
За порядком он следит.  
Ясным днем, ночной порой  
Охраняет наш покой. (Полицейский.)

8. Может делать он буфеты,  
Стулья, тумбы, табуреты.

В стружках весь его верстак.  
Вот работать надо как. (Столяр.)

II

-Как много профессий мы вспомнили! Ребята, а вы знаете, кем трудятся ваши родители? Я знаю, что некоторые ребята даже нарисовали рисунки о профессии своих родителей. Я прошу вас, ребята, покажите и расскажите о труде ваших мам и пап.

IV

Физкультминутка.

-А сейчас предлагаю вам освоить профессию водителя и переехать в «кинозал». Готовы?

Заводил шофер мотор: дрр, дрр, дрр, дрр.

Нажимал он на стартер: вжик, вжик, вжик, вжик.

Накачал он быстро шины: шшш, шшш, шшш, шшш.

Сел потом в салон машины,

В руки руль взял поскорей

И поехал побыстрей.

(Во время выполнения игрового упражнения необходимо добиваться координации речи с движениями.)

V

- Вот мы и в кинотеатре. Вашему вниманию предлагается фильм Джанни Родари «Чем пахнут ремесла? ».

- Ребята, как вы думаете, к какому жанру относится это произведение: рассказу, стихотворению, сказке, басне?

-Подскажите, как называлось стихотворение?

-А что же такое «ремесла»? Как можно по-другому сказать?

- О каких профессиях рассказывал автор?

-подскажите, что же делает кондитер? (Повар, изготавливающий только сладости.)

-Ребята, а кто такой лодырь? Как вы думаете, почему автор говорит, что от него «очень неважно пахнет, ребята»?

-Ребята, никогда никто не любил лодырей и в народе о них сложено много поговорок. Хотите я вам их прочитаю?

Проглотить-то хочется, да прожевать лень.

Лодырь сам ляжет и коня положит.

Спящему коту мышь в рот не забежит.

У лентяя Федорки всегда отговорки.

Лень-матушка прежде него родилась.

Пока ленивый разомнется, усердный с работы вернется.

Долог день до вечера, коли делать нечего.

Ничего не делая, учишься делать плохо.

- Наши предки считали лень большим пороком, они думали, что лень порождает другие плохие черты характера – лживость, зависть, трусость, подлость. Чем человек ни занимался, какой бы профессией не обладал, даже самой простой, труд лучше безделья. Вы тоже знаете много поговорок о труде. Вспомните их, пожалуйста.

Без дела слабеет сила.

Без труда не выловишь рыбку из пруда.

Без труда нет плода.

Больше дела – меньше слов.

Глазам страшно, а руки сделают.

Делано наспех — и сделано на смех.

Дело мастера боится.

Делу время, потехе час.

Деревья смотри в плодах, а людей смотри в делах.

За много дел не берись, а в одном отличись

Землю красит солнце, а человека труд.

Какие труды, такие и плоды.

Кончил дело — гуляй смело.

Кто любит труд, того люди чтут.

VII

- А сейчас предлагаю сесть в машину и отправиться в детский сад, нас там ждет интересная игра. Хотите.

Заводил шофер мотор: дрр, дрр, дрр, дрр.

Нажимал он на стартер: вжик, вжик, вжик, вжик.

Накачал он быстро шины: шшш, шшш, шшш, шшш.

Сел потом в салон машины,

В руки руль взял поскорей

И поехал побыстреей.

- Вот мы и приехали. Делу – время, а потехе – час. Хотите, поиграем в игру «Кому что нужно?» Выберете водящих: повара, швею, художника, врача, военнослужащего. Ребятам раздаю карточки с изображением инструмента. Водящие встают в обруч, а остальные ребята бегают под музыку. Как только музыка останавливается, дети, определив, чей у них в руках инструмент, подбегают к водящему. Побеждает та команда, которая быстрее остальных соберется у карточки со своей профессией.

- Ребята, что вам сегодня особенно понравилось и запомнилось? Что нового вы узнали?

- А сейчас у меня для вас есть сюрприз. У Славы папа работает на кондитерской фабрике инженером и сегодня он прислал для вас вкусный подарок – шоколадные конфеты. Предлагаю всем помыть руки. Организуем чайную паузу.



### Викторина от герцога мандарина:

1. Из чего строил дом кум Тыква? (из кирпичей)
2. Сколько братьев было у Чиполлино? (7)
3. Как звали Правителя страны - принц (Лимон)
4. С помощью какого предмета Чиполлино заставил плакать синьора Помидора в первый раз? (с помощью зеркала)
5. Подружка Чиполлино (Редиска)
6. Кто помог Чиполлино попасть в темницу к арестованным друзьям? (крот)
7. Чем угощал деревенских ребятишек кум Тыква? (конфетами)
8. Где спрятали друзья домик кума Тыквы (в лесу у кума Черники)
9. Назовите имя домашнего учителя и воспитателя Вишенки? (синьор Петрушка)
10. Что носили на шапочках принц Лимон, его придворные Лимоны и солдаты Лимончики? (Колокольчики)
11. Где прятал ключ от подземелья синьор Помидор? (в чулке)
12. С помощью какого устройства синьор Помидор подслушивал разговоры арестованных людей? (секретный телефон в стене)
13. Какое было единственное достояние и украшение Лука Пороя? (длинные предлинные усы)
14. Что дарил синьор Помидор своей служанке Земляничке в знак особой благодарности? (фантик от конфет)
15. Кто освободил арестованных из темницы? (Вишенка)
16. Кто спас синьора Горошка от смерти? (Чиполлино и крот)
17. Где скрывались освободившиеся из тюрьмы друзья Чиполлино? (В пещере)
18. Как звали собаку-ищейку? (Держи-Хватай)
19. Что стало с замком после революции овощей? (Он стал Дворцом детей, в котором разместилась самая лучшая школа)
20. Кто стал староста деревни? (мастер Виноградинка)