

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр развития
ребенка - детский сад №20 «Золотой ключик»
города Новоалтайска Алтайского края

**Интегрированное занятие по изобразительной деятельности в
подготовительной группе
«Правила дорожного движения для смешариков»**

Разработала: воспитатель по
изобразительной деятельности
МБДОУЦРР - детского сада №20
Клишина Елена Александровна

г. Новоалтайск 2021

Цель: актуализировать представления детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их назначении.

Задачи:

- Способствовать применению полученных детьми знаний о дорожных знаках в повседневной жизни через разные виды деятельности.
- Воспитывать культуру поведения и осознанное отношение к своей безопасности на дороге.
- Учить создавать сюжетную композицию, передавать особенности дорожной обстановки, изображая проезжую часть дороги с различными видами транспорта, пешеходной дорогой, светофором, дорожными знаками.
- Упражнять в умении схематично изображать дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы.
- Развивать внимание, творческое воображение детей.

Оборудование:

Игрушка Крош, распечатанные правила дорожного движения, таблица знаков дорожного движения, заготовки недорисованных знаков на каждого ребенка.

Материал: клей, фломастеры или цветные карандаши,

I. Организационный момент.

Введение в тему.

Педагог: «Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам на занятие пришел смешарик Крош. У него к вам большая просьба.»

Крош: «Ребята, так как в нашей стране смешариков нет такого количества машин и дорог, мы совершенно не знаем правила дорожного движения. А очень хочется знать. Помогите мне выучить их, пожалуйста, и научить моих друзей.»

Педагог: «Для того, чтобы выучить правила дорожного движения нужен настоящий учебник с иллюстрациями. Ребята, как вы думаете, что можно нарисовать в этом учебнике?» Ответы детей (знаки, светофор, как правильно вести себя на дороге). Перед тем, как рисовать, я хочу проверить, как вы знаете правила дорожного движения. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

В море сладкая вода? (нет)

Красный свет прохода нет? (да)

Каждый раз идя домой, играем мы на мостовой? (нет)

Если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (нет)

Мы всегда идем вперед только там, где переход? (да)

Мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (нет)

Молодцы, ребята. Как вы думаете, что кроме картинок должно быть в учебнике по правилам дорожного движения. Правильно, сами правила. Так, как читать вы еще не все умеете, то читать буду я, а вы должны отгадать про что я говорю, досказать слово. Кто первый отгадает, тот и будет рисовать это правило.

(Педагог читает текст правил, ребенок, который угадывает, получает листочек с этим правилом и наклеивает его к себе на край листа)

Ты навсегда запомни строго: не место для игры ... (дорога)

Сто препятствий впереди, как дорогу перейти? Безопасно проведет нас ... (подземный переход)

Стой! Нельзя идти опасно, если загорелся ... (красный)

Светофор сигнал дает, что пора идти вперед, и для нас препятствий нет, ведь горит ... (зеленый свет)

Здесь транспорт терпеливо ждут, приедет все в него зайдут, автобус к нам подъедет ловко, ведь это место ... (остановка)

Машины мчатся. Тут же, вскачь, летит к проезжей части мяч. Должны запомнить все друзья, что за мячом бежать ... (нельзя)

Надо с правилами ладить, обходить автобус ... (сзади)

Этот мостик над дорогой служит нам большой подмогой через улицу ведёт нас.... (надземный переход)

На дороге дружно в ряд полосы белые лежат, для тебя есть, крошка, ... (пешеходная дорожка).

Он укажет поворот и подземный переход, без него никак нельзя- это друг дорожный... (знак)

- Ребята, а какие вы знаете знаки. Есть разрешающие знаки, есть предупреждающие, а есть запрещающие. Давайте рассмотрим и вспомним эти знаки и познакомим с ними Кроша.

Педагог с детьми рассматривает таблицу со знаками. (см Приложение 1).

- Ребята, посмотрите у вас на партах круги и треугольники с синими и красными каемками, подумайте какой это может быть знак и дорисуйте его с помощью фломастеров. Эти знаки мы тоже приклеим в наш учебник для Кроша. (см. Приложение 2).

Дети дорисовывают знаки и наклеивают их на отдельный лист для будущей книги.

Молодцы, ребята. Я вижу, вы много знаете о правилах дорожного движения, а значит мы сможем научить Кроша и его друзей. Но вначале немного разомнемся.

Физминутка «Светофор».

В светофор мы поиграем,

(Дети хлопают в ладоши)

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем вам встать.

(Дети встают, ходьба на месте маршируя).

Красный свет нам «Стой!» кричит,

(дети стоят на месте)

Ждать зелёного велит.

Вот и жёлтый загорелся,

(Рывки руками под грудью)

Приготовиться пора,

Руки, ноги разогреем,

Начинаем детвора!

(Приседания)

Вот зелёный загорелся,

(Руки поднять вверх)

Можно нам идти вперёд.

(Ходьба на месте маршируя)

Правила не забываем,

Будь смелее пешеход!

II. Практическая деятельность (самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь педагога).

- Ребята, чтобы нашим друзьям было интересно изучать правила дорожного движения, я предлагаю на этих иллюстрациях изобразить наших героев смешариков. Подумайте, что можно изобразить, простым карандашом сделайте набросок, а потом аккуратно раскрасьте цветными карандашами и восковыми мелками.

III. Заключительная часть. (Рефлексия, анализ детских работ).

- Что вы нарисовали?

- Как вам это удалось?

- Что вы считаете главным элементом безопасности на дороге? Почему?

Педагог собирает все работы в папку с уже готовой обложкой и формирует из них книгу по правилам дорожного движения.

Педагог: «Посмотрите, какая яркая и красивая книга у нас получилось, с ней будет интересно изучать правила дорожного движения.» См. Приложение 3.

Крош: «Спасибо ребята, теперь я точно выучу правила дорожного движения и научу своих друзей»

Интернет – ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/01/21/kartoteka-fizminutok-po-pravilam>
2. <https://mmedia.ozone.ru/multimedia/1014331010.jpg>
3. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/12/30/zagadki-po-pdd-s-otvetami>

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ

Предупреждают о характере опасности и приближении к опасному участку дороги

- Светофорное регулирование
- Пешеходный переход
- Осторожно, дети

ЗНАКИ ПРИОРИТЕТА

Указывают очередность проезда и пересечения отдельных участков дороги

- Главная дорога
- Уступил дорогу
- STOP

ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ

Ограничивают движение

- Движение на велосипедах запрещено
- Движение пешеходов запрещено
- Выезд запрещён

ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ

Ведут или отмечают режимы движения

- Велосипедная дорожка
- Пешеходная дорожка
- Пешеходный переход

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗНАКИ

Информируют о расположении населённых и других объектов, о режиме движения

- Подземный пешеходный переход
- Надземный пешеходный переход
- Тупик

ЗНАКИ СЕРВИСА

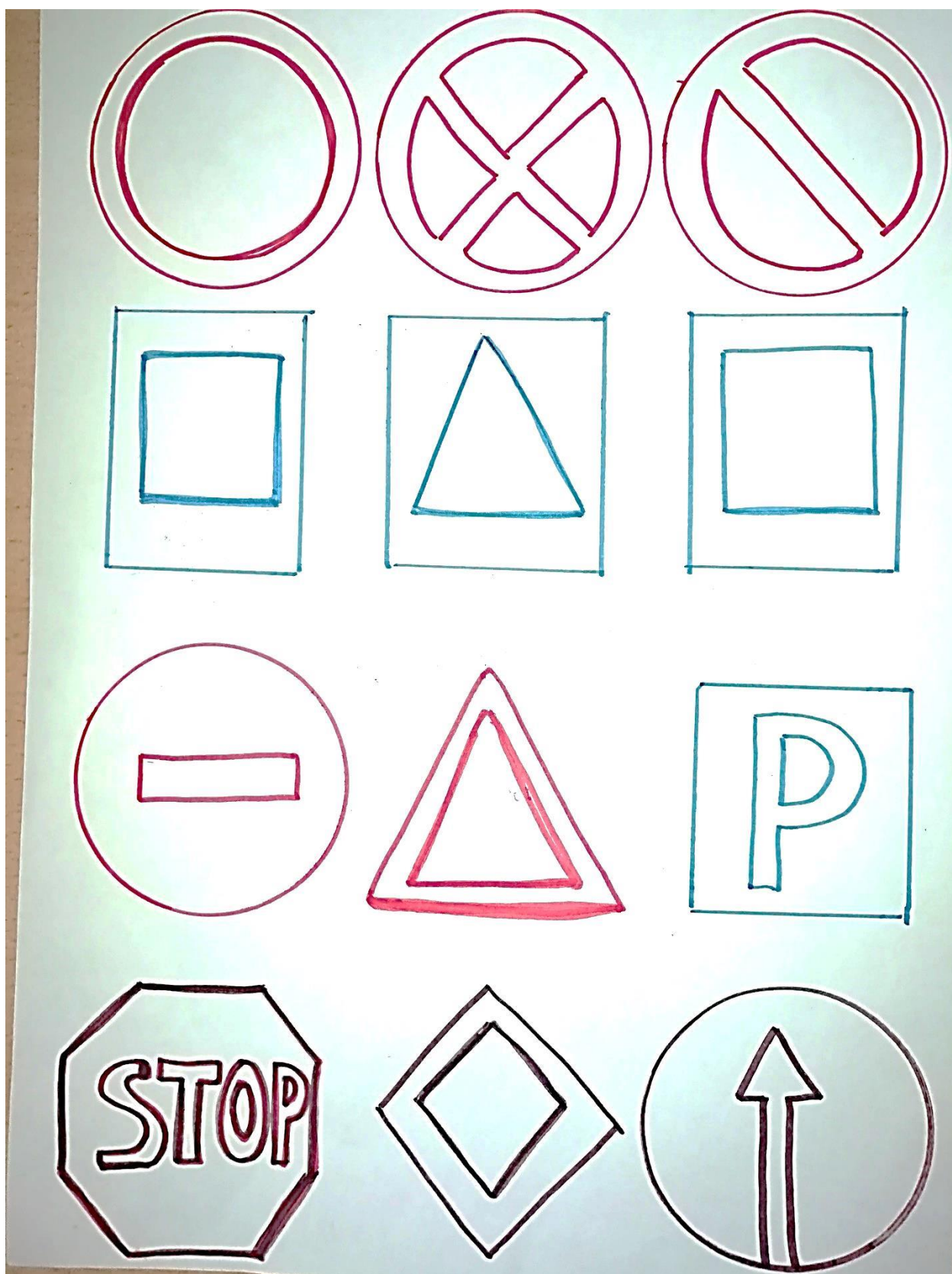
Сообщают о соответствующих объектах

- Медпункт
- Пункт питания
- Остановка
- Место отдыха

Для безопасности на дороге нужно знать эти знаки!



Приложение 2.



Приложение 3.



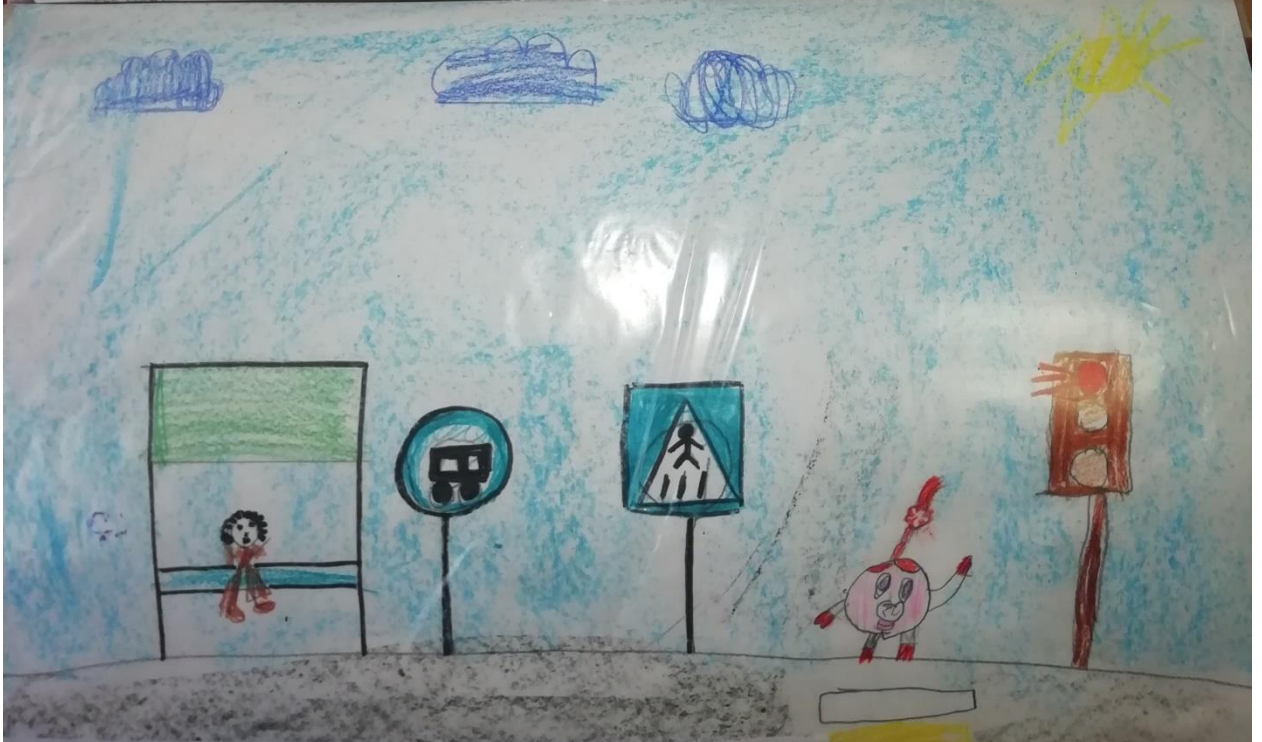
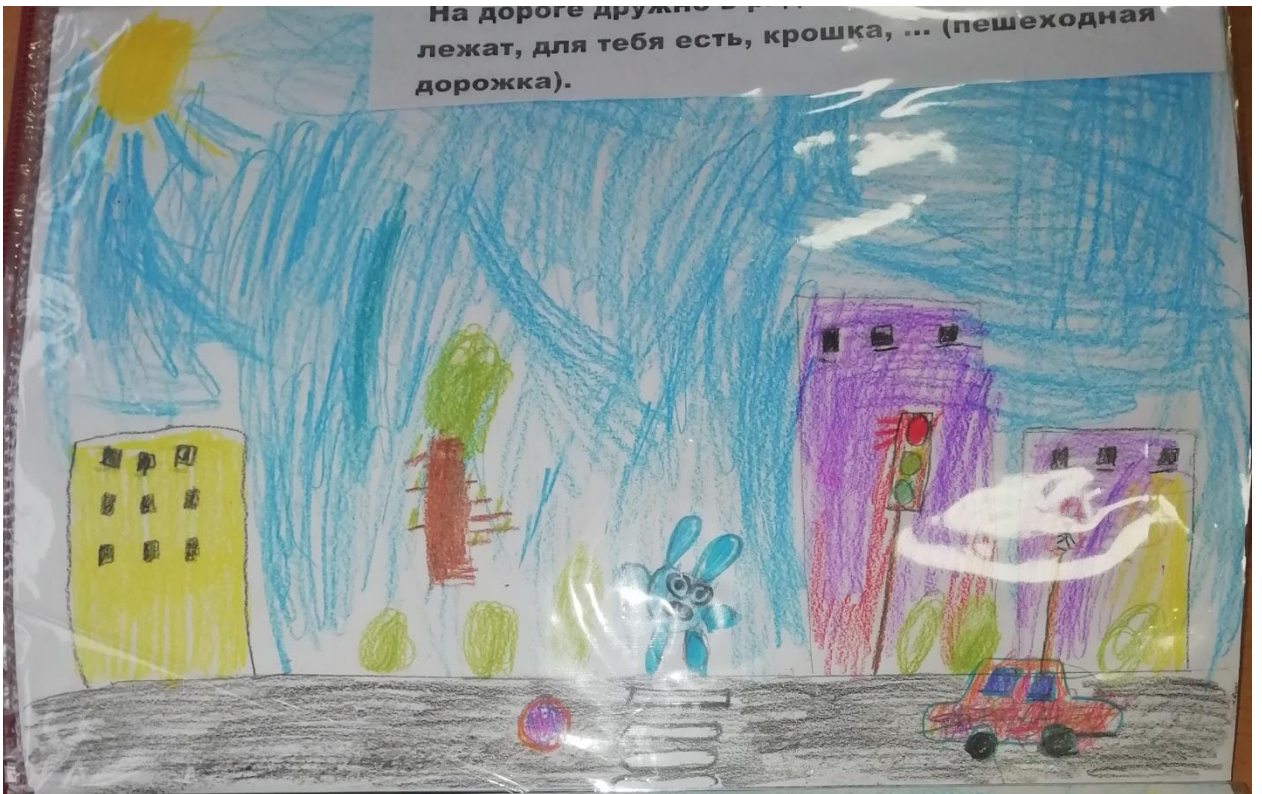


Стои! Нельзя идти опасно, если загорелся
...(красный)



Светофор сигнал дает, что пора идти вперед,
и для нас препятствий нет, ведь горит ...
(зеленый свет)

На дороге дружно ...
лежат, для тебя есть, крошка, ... (пешеходная
дорожка).



Здесь транспорт терпеливо ждут, приедет все
в него зайдут, автобус к нам подъедет ловко,
ведь это место ...(остановка)