



*Первый вуз Алтая*



# Развитие у детей навыков Softskills как тренд современного дошкольного образования



*Первый вуз Алтая*

Дата проведения и время: 22 апреля 2022 г.

## **Секция**

**«Актуальные вопросы развития дошкольного образования:**

**«СТЕАМ – образование – универсальный инструмент достижения целевых ориентиров ФГОС ДО»**



*Первый шаг Алтая*

# ДАВЫДОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА

**Институт психологии и педагогики**

**Алтайский государственный педагогический университет**

**заведующий кафедрой дошкольного и дополнительного образования**

**доцент**

**кандидат педагогических наук**

- **эксперт федерального учебно-методического объединения высшего образования «Образование и педагогические науки»**
- **федеральный эксперт программ дополнительного образования, действующий в рамках цифровой образовательной среды ДПО**
- **член федерального корпуса тьюторов для внедрения научно-обоснованного подхода и типовой дополнительной профессиональной программы по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования в субъектах Российской Федерации**
- **Член жюри профессионального конкурса «Воспитатель года России» (2019, 2021)**
- **Член жюри профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая» (2007-2022)**



*Первый вуз Алтай*

- Каждый имеет достаточно сил, чтобы достойно прожить жизнь. А все эти разговоры о том, какое сейчас трудное время, - это хитроумный способ оправдать свое бездействие, лень и разные унылости.
- **Работать надо, а там, глядишь, и времена изменятся**

**Лев Ландау**

**советский физик-теоретик, основатель научной школы,  
академик АН СССР, лауреат Нобелевской премии по  
физике (1962).**



*Первый вуз Алтая*

- Скорость изменений мира, автоматизация образовательных процессов, цифровизация образования, мультикультурность мира, ориентация на индивидуальные образовательные траектории, на развитие навыков будущего – тренды, которые влияют на изменение содержания и технологий дошкольного образования.
- Ребенок растет и развивается в новой социокультурной ситуации, которая опосредует развитие его познавательной и личностной сферы.
- Воспитатель сегодня ключевая фигура системы дошкольного образования, профессионализм которого определяет будущее современного дошкольника



С самого рождения современные дети сталкиваются с современными высокотехнологичными достижениями.

*Первый шаг Алтая*





*Первый вуз Алтай*

# НОВОЕ ЗНАНИЕВОЕ ПРОСТРАНСТВО

- С дошкольного, младшего школьного возрастов ребенок находится в огромном развернутом социальном, в том числе, **новом знаниевом пространстве**, где на его сознание буквально **давит хаотичный поток информации**, идущей, из телевизора, Интернета, перекрывая знания, получаемые от родителей, воспитателей, учителей.



*Первый вуз Алтай*

Никто не в силах запретить вам учиться.  
И только вы сами решаете, кем быть

- Доступное образование — это **достижение XX века.**
- В 1820 году каждый десятый подросток старше 15 лет умел читать и писать, в 1930 году уже каждый третий ребенок получал базовое образование, а сегодня **85 % людей имеют среднее образование**, и это знания, которые 200 лет назад просто не существовали.

- Мир быстро меняется, и сегодня человек повышает квалификацию и получает **образование на протяжении всей жизни.**

## Возрастная классификация

**Всемирной организации здравоохранения:**

25-44 – молодой возраст;

44-60 – средний возраст;

60-75 – пожилой возраст;

75-90 – старческий

возраст;

После 90 – долгожители







*Первый вуз Алтая*

Выделим наиболее типичные проблемы в профессиональных компетенциях педагога, которые вызывают сопротивление вызовам мира:

- неготовность аналогового педагога к применению цифровых инструментов;
- недопонимание значимости цифровых технологий в развитии дошкольника;
- консерватизм педагогов по отношению к новым технологиям, к самостоятельному комбинированию имеющихся технологий и созданию формирующей образовательной среды;
- ориентация педагогов на «знаниевый» подход, при чем у большинства педагогов наблюдается ориентация на готовые конспекты образовательной деятельности и на «инструкции».

Данные проблемы шаблонизируют профессиональную деятельность педагогов.



*Первый вуз Алтая*

- Анализ «Атласа новых профессий», разработанного коллективом исследователей при поддержке Агентства стратегических инициатив и школы управления Сколково, позволяет сделать вывод о том, что трансформация профессии учителя, воспитателя неизбежна.





*Первый вуз Алтай*

## В ближайшем будущем появятся новые профессии:

- игропедагог
- разработчик образовательных траекторий
- тренер по майнд-фитнесу
- организатор проектного обучения
- ментор стартапов
- координатор образовательной онлайн платформы и т.п.

Некоторые из этих профессий уже востребованы в образовательных организациях, к примеру, координатор образовательной платформы.

В ситуации пандемии весь мир столкнулся с необходимостью развития данных профессиональных компетенций.



*Первый вуз Алтай*

- Как нам подготовить себя и своих детей к миру таких беспрецедентных трансформаций и радикальных неопределенностей?
- Ребенок, рожденный сегодня, будет тридцатилетним в 2052 году.
- Если все пойдет хорошо, он доживет и до 2100 года, а может и останется активным гражданином в 22 веке.
- Чему учить ребенка, чтобы он выживал и процветал в мире 2050 года или 22 века? Какие навыки ему понадобятся, чтобы он получил работу, понял, что вокруг него происходит и нащупал свой путь в лабиринте жизни?



*Первый вуз Алтая*

- К сожалению, никто не знает, каким будет мир в 2052 году — не говоря уж про 2100. Мы не можем ответить на эти вопросы.
- Конечно, люди никогда не умели точно предсказывать будущее.
- Но сегодня это сделать сложнее, чем когда-либо, потому что как только технологии позволят нам менять тела, мозги и разумы людей, мы уже ни в чем не сможем быть уверены — даже в том, что ранее казалось незыблемым и вечным.



*Первый вуз Алтая*

# Чему учить людей XXI века

- Не только дети, но и многие взрослые сегодня **лишены критического мышления**. И слепо верят тому, что написано в интернете или показывают по телевизору.
- Важно научить детей **искать информацию, оценивать её источники**, отличать достоверные факты от фейковых, а хороших авторов от плохих.
- Важно учить понимать, анализировать, оценивать прочитанное.
- **Медиаграмотность, работа с информацией — базовая привычка, для современного человека**



*Первый шаг Астана*

# целостная картина мира

- Последнее, что учитель должен дать своим ученикам — это больше информации. Ее и так слишком много.



- Вместо этого людям нужна способность осмыслять информацию, называть разницу между важным и неважным, и, прежде всего, объединять **фрагменты информации в целостную картину мира**



*Первый вуз Алтай*

# Чему же нам учить?

- Многие эксперты в области педагогики считают, что дети должны развивать «четыре К»:
  - критическое мышление,
  - коммуникацию,
  - коллаборацию (то есть учиться работать сообща)
  - креативность (то есть творческий подход).





*Первый вуз Алтая*

## новые тренды в детском обучении

- Мир меняется слишком быстро, и привычная система образования уже не помогает адаптироваться к реальности.
- Вероятнее всего, современные дети будут осваивать профессии, которых пока даже не существует.
- Чтобы эффективно подготовить их ко взрослой жизни, необходимо пересмотреть сам подход к получению знаний: делать упор на **развитие soft skills**, максимально задействовать современные технологии и проявлять гибкость.
- Последние тенденции в образовании отлично иллюстрируют изменения, с которыми нам предстоит столкнуться.

# Мягкие навыки



**трудолюбие**



**позитивный  
настрой**



**коммуникативные  
навыки**



**управление  
временем**



**решение  
проблем**



**контроль  
стресса**



**гибкость**



**работа в  
команде**



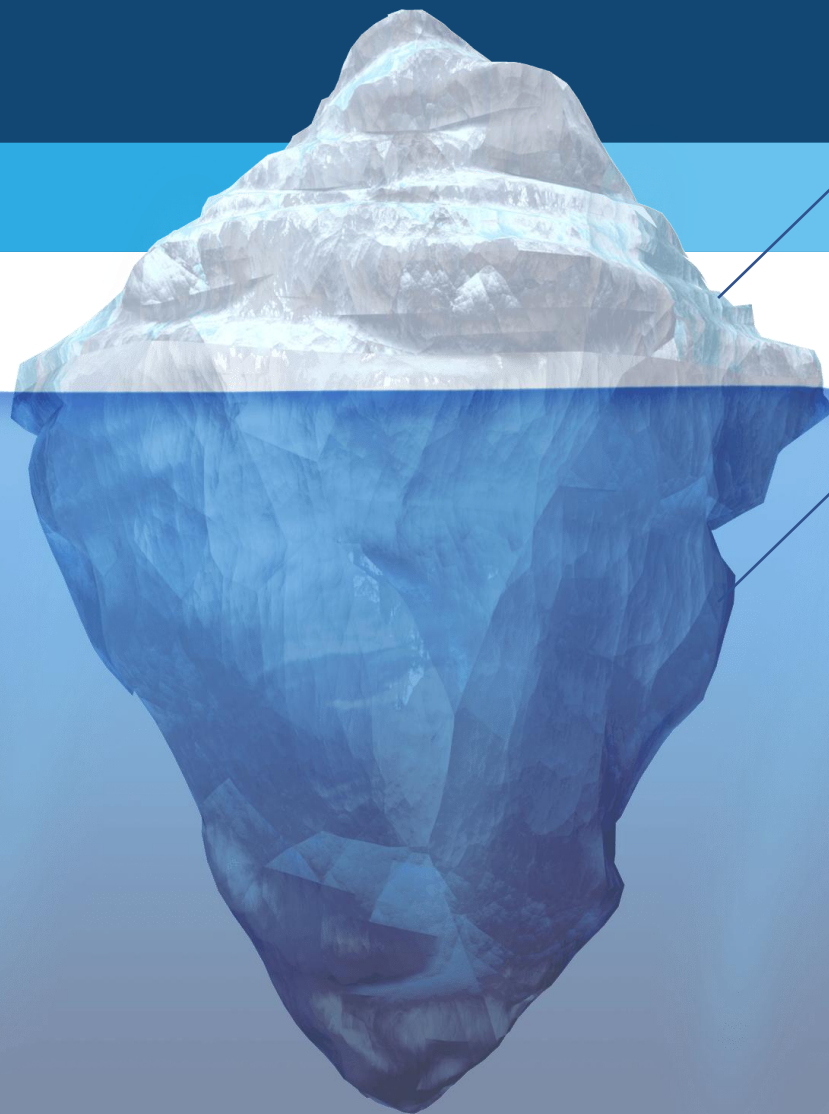
**принятие  
критики**



**уверенность  
в себе**



*Первый шаг Астана*



**HARD SKILLS**

**SOFT SKILLS**



*Первый вуз Алтая*

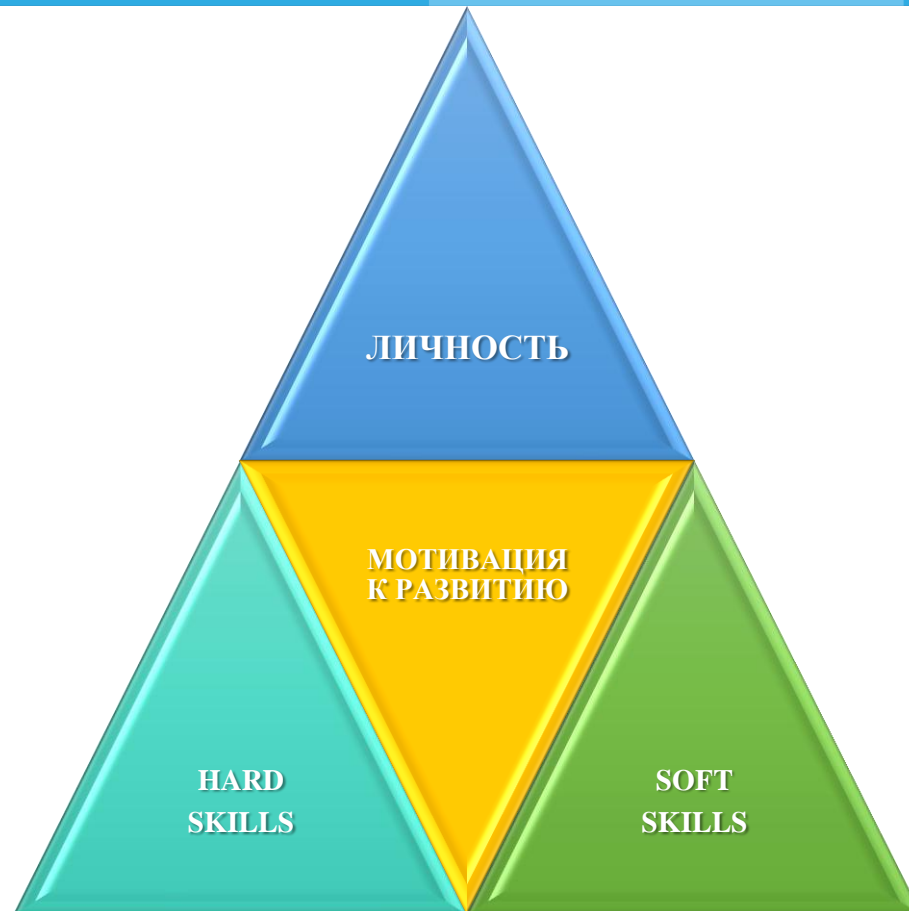
В 2016 году на Всемирном экономическом форуме в Давосе были сформулированы десять гибких навыков будущего, которые к 2020 году стали неотъемлемой частью любой профессии

- **Твёрдые навыки** – это те, которые легко наблюдать, измерить и продемонстрировать, например, умение решать математические задачи, умение читать, владение иностранным языком, умение ездить на велосипеде. Твёрдые навыки необходимы, чтобы эффективно заниматься **определённым видом деятельности**.
- **Мягкие (гибкие) навыки** – это **социальные навыки**. Они не столь очевидно измеряемы, как твёрдые, но именно они наиболее эффективно помогают продемонстрировать и применить твёрдые навыки. Мягкие навыки необходимы в любом виде деятельности.
- К ним относятся умение общаться, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других.



# Треугольник развития

*Первый вуз Алтай*





*Первый шаг Алтай*

- Американская Национальная Ассоциация колледжей и работодателей провела исследование 260 организаций (включая Шеврон, IBM согласно Форбс), в результате которого определили пять мягких навыков, которые считаются наиболее ценными в сотрудниках.

Перечислим основные навыки в порядке **важности и значимости**:

1. Способность работать в команде.
2. Способность принимать решения и решать проблемы (лидерство).
3. Способность общаться с людьми в организации и вне её.
4. Способность планировать, организовывать и выделять приоритеты.
5. Способность искать и обрабатывать информацию.



*Первый вуз Алтай*

# ТОП-5 навыков **Soft Skills**

## ДОШКОЛЬНИКОВ:

- **КОММУНИКАЦИЯ**
- **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**
- **РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ**
- **СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ**
- **АРГУМЕНТАЦИЯ**





*Первый вуз Алтай*

# «Лидер завтрашнего дня»







*Первый шаг Астана*

# hard skills и soft skills

- Успех человека как специалиста в какой-то области зависит от 2-х типов навыков: hard skills и soft skills( жесткие навыки и мягкие или гибкие навыки)
- **Soft skills** – социальные, психологические, эмоциональные и другие навыки, которыми человек пользуется в решение разных проблем: бытовых, рабочих, межличностных.
- База этой группы навыков формируется еще в раннем детстве и развивается в течение всей жизни.
- Но прогресс в зрелом возрасте будет более медленным и сложным, чем в школьный и дошкольный период.
- **Поэтому особенно важно выстроить прочный фундамент для soft skills у ребенка.**



*Первый вуз Алтай*

- Результаты исследования, проведенного в Гарвардском Университете и Стенфордском исследовательском институте говорят о том, что вклад твёрдых навыков в профессиональную успешность сотрудника составляет всего **15%**, тогда как мягкие определяют оставшиеся **85%**.
- Другое исследование, проведенное Стенфордским исследовательским институтом совместно с фондом Карнеги Мелона среди генеральных директоров компаний из списка «Fortune 500», показало, что долговременный и стабильный успех руководителей компаний в работе **на 75% определяется soft skills и только на 25% – hard skills.**



*Первый вуз Алтая*

# Что дают мягкие навыки нашим детям?

- Успешно учиться и взаимодействовать с близкими людьми — родителями, родственниками, друзьями
- Умение общаться и ясно излагать свои мысли помогает, например, владеть аудиторией при докладе
- Способность управлять своими эмоциями спасает от приступов плохого настроения, мешающих продуктивно заниматься
- Умение управлять временем и выстраивать приоритеты позволяет сэкономить силы для важных дел
- Навык планирования помогает быстрее достигать поставленных целей



*Первый вуз Алтая*

# Какие soft skills нужны детям:

- Навыки коммуникаций
- Эмоциональный интеллект
- Правильная речь
- Тайм-менеджмент
- Креативное и творческое мышление





*Первый шаг Астана*

# Чек-лист для оценки уровня развития soft skills у ребенка

## Коммуникативные навыки

- Насколько легко он общается с одноклассниками и взрослыми людьми? Понаблюдайте, комфортно ли он чувствует себя в обществе.
- Может ли он исполнять конкретную роль в командной игре? Организуйте ролевую игру, например, в больницу.
- Может ли он объяснять свои выводы и решения? Насколько они последовательны и логичны? Спросите почему он совершил какой-то поступок.

## Управленческие навыки

- Может ли он сам организовать какой-либо процесс. Приготовьте семейно несложное блюдо, попросите ребенка распределить обязанности и проследить за их выполнением.



*Первый вуз Алтай*

## Мышление

- Проявляет ли он креативность в решении разных вопросов? Попросите его принести вам что-то, что ему физически будет сложно достать. Понаблюдайте, какие действия он будет предпринимать.
- Насколько он внимателен к деталям? Попросите его описать какой-либо предмет или придумать о нем загадку. При составлении ему придется подмечать особенности и свойства объекта.

## Self-менеджмент

- Может ли он долго фокусироваться на выполнении задачи? Попросите его полностью раскрасить какую-то объемную картинку.
- Доводит ли он дело до конца? Например, рисунки, сборку моделей.



# Чему можно научить ребёнка дошкольного возраста?

- ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ
- РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ЗАДАЧИ
- НАЙТИ ИНТЕРЕСНОЕ ДЕЛО
- СОСТРАДАТЬ
- БЫТЬ ТЕРПИМЫМ
- БЫТЬ НЕЗАВИСИМЫМ
- БЫТЬ АДАПТИВНЫМ
- НАХОДИТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ И ФИЛЬТРОВАТЬ ЕЁ
- РАЗВИВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



*Первый вуз Алтай*

- Воспитать мягкие навыки у детей можно, создав «питательную» развивающую среду:  
**окружение должно задавать положительные примеры, а задачи – быть посильными для ребёнка.**







*Первый вуз Алтай*

## Способы, которые развивают у детей soft skills

### Личный пример

- Ребёнка не нужно учить, он сам обучается эффективно в благоприятной среде.
- Главное, чтобы взрослые обладали гибким мышлением.
- Умели находить выход из конфликтных и стрессовых ситуаций.
- Это учит ребёнка гибкости, спокойствию, поиску компромиссов и важному умению договариваться.

### Игры

- Игры развивают терпение, логическое мышление, аналитические способности, память и эрудированность.



*Первый шаг Астана*

# Спорт

- Чтобы развить умение работать в команде, можно начать заниматься в секции по футболу или волейболу или попробовать другие виды командной игры.
- Спорт развивает волевые качества характера. В нём заложены секреты успеха.





*Первый вуз Алтай*

## Музыка и рисование

- Занятие музыкой и рисованием тренируют оба полушария мозга и стимулируют интеллектуальные навыки.
- Помогают концентрировать и держать фокус внимания на объекте или мыслеобразе.





*Первый вуз Алтай*

# Проекты

- Для развития социальных и лидерских навыков хорошо вовлекать ребёнка в разнообразные проекты.
- Они имитируют реальную работу в коллективе с конкретными заданиями.





*Первый вуз Алтай*

# Правила

- Игры с правилами помогают развивать параметры относящиеся к компонентам **произвольности**:
  1. Умение осознанно подчиняться правилу.
  2. Умение ориентироваться на заданную систему требований.
  3. Умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме.
  4. Умение самостоятельно выполнить задание на основе зрительного образца.
- Большинство **навыков в жизни мы приобретаем опытным путём.**
- Развивая **soft skills у ребёнка, мы обеспечиваем ему шансы на успешное будущее и блестящую самореализацию.**





*Первый шаг Алтая*

## Системы дошкольного образования требуют радикальных перемен, так как:

1. Смены образовательной парадигмы: от ориентации на устойчивую внешнюю среду – к постоянно меняющемуся миру. Образование превращается из консервативных видов человеческой деятельности в динамично меняющийся.
2. Знания, в том числе и педагогические обновляются **каждые два года** и имеются тенденция к сокращению этого времени.
3. Требуется проектировать воспитательно-образовательную работу с учетом новейших знаний **о функциях мозга**.
4. Требуется развитие процессного и конструктивного мышлений.
5. Интуиция становится важной составляющей образовательных процессов.



*Первый вуз Алтай*

6. Развиваются  
неинституциональные  
формы образования.
- 7. Познавательные  
процессы  
визуализируются.**
8. Намечается постепенный  
переход к  
телематическим  
системам.





*Первый вуз Алтая*

# Визуализация – это технология

- Свойства пространства, которые притягивают детей своей красотой (яркостью), функциональностью, удобством – создают положительный образ детского сада. По сути, визуализация – это технология.
- И, как любая другая технология, визуализация имеет определенную цель, применяет концепции, методы и средства, заимствованные из других областей:





*Первый вуз Алтай*

- принципы дизайна карты (картинки с понятным ребенку изображением)





*Первый вуз Алтай*

- принципы обозначения данных ребенка (символы, обозначающие на стульчике и столе, рост ребенка)







*Первый вуз Алтай*

- **схемы**  
последовательности одевания,  
мытья рук  
(графический дизайн)







*Первый вуз Алтай*

- Методика «живых стен» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста









Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй  
Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф  
Хх Цц Чч Шш Щщ Ъ ъ Ыы Ьь Ээ Юю Яя

11  
12  
13  
14  
15

ORANGE BLUE  
PURPLE  
RED BLACK  
WHITE PINK  
GREEN BROWN



















*Первый вуз Алтай*

**Главная цель развития мягких навыков с раннего детства – это формирование основы для дальнейшего самосовершенствования.**

Родители и педагоги создают фундамент, на котором потом будет строиться профессиональный успех ребёнка.



*Первый вуз Алтай*

**Гибкие навыки - это то, что останется с человеком навсегда и всегда будет актуально, несмотря на все технические революции.**